Принят на педагогическом совете
Протокол №1 от «30» августа 2018г.

Утверждаю:
заведующий МБДОУ
детского сада № 141
_____(Е.В. Ладина)
Приказ №207 от «30» 08 2018г.

Учебный план

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учрежд детского сада № 141

на 2018-2019 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану по реализации основной общеобразовательной программы

«От рождения до школы» под редакцией
Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Учебный план для ДОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

При составлении учебного плана по реализации основной общеобразовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

Закон РФ «Об образовании»; Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении;

Устав МБДОУ д/с № «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13», изменения СанПин №2.4.1.2660-10; Приказ Министерства образования и науки от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Письмо Рособрнадзора от 07.02.2014 № 01-52-22/05-382 «О недопустимости требований от организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, немедленного приведения уставных документов и образовательных программ в соответствие с ФГОС ДО».

Коллектив дошкольного образовательного учреждения с 01.09.2014г. реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой. – Москва. Мозаика-Синтез, 2012. Издание 3-е, исправленное и дополненное.

Учебный план определяет организацию образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Программа состоит из двух частей:

1) инвариантной (обязательной) части;

2) вариативной части.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Инвариантная часть реализуется через образовательную деятельность, в этот перечень входит образовательная деятельность, предусматривающая реализацию дополнительных парциальных программ *(Приложение №1)*

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам и занятия кружковой деятельностью. (Приложение №2).

Объем обязательной части программы составляет не менее 60% от её общего объёма, вариативной части - не более 40%. В учебный план включены пять образовательных областей.

Направления образовательных областей развития ребенка:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Образовательные области регионального компонента согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в занятия и совместную деятельность воспитателей и детей.

1. **1.Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» направлено на:**

- Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;
- Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
- Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Организация деятельности по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» проводится за рамками образовательной деятельности.

2. Образовательная область «Познавательное развитие» предполагает:

- Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- Формирование познавательных действий, становление сознания;
- Развитие воображения и творческой активности;
- Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Региональный компонент в этой образовательной области реализуется через обогащение представлений о жителяхпосёлка, области, истории посёлка, края, их отражении в народном творчестве (мифы, сказки, легенды), используя рассказы о людях, посёлке, крае, их истории; экскурсии и целевые прогулки. Региональный компонент также реализуется через обогащение представлений о климатических особенностях края, неживой природе, животном и растительном мире Тверской области, экологической обстановке с использованием рассказов о родной природе, бесед, экскурсий и т.п.

3. Образовательная область «Речевое развитие» включает:

- Владение речью как средством общения и культуры;
- Обогащение активного словаря;
- Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- Развитие речевого творчества;
- Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылке обучения грамоте.

Региональный компонент реализуется через ознакомление с местным фольклором,писателями и поэтами Тверскойобласти, художественными произведениями о городе, округе, жителях г. Твери, природе нашего края.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» предполагает:

- Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- Становление эстетического отношения к окружающему миру;
- Формирование элементарных представлений о видах искусства;
- Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- Реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Региональный компонент включает в себя обучение игре на русских народных музыкальных инструментах:трещотках, погремушках, треугольниках, ложках; ознакомление с музыкальными произведениями о городе , области, народными танцами. Ознакомление детей с достижениями современного искусства и традиционной народной культуры, изучение специфики народного декоративно-прикладного искусства, обучение детей росписи вылепленных изделий по мотивам народного искусства.

5. Образовательная область «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

-Двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;

- Способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;

- Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;

- Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Региональный компонент включает в себя ознакомление детей с видами спорта,популярными в городе,области,спортивными традициями и праздниками.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности и т.д.).

Объём недельной учебной нагрузки для изучения каждой образовательной области представлен в (*приложении №3*.)

Инвариантная часть учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиямгосударственного стандарта.

Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДОУ соответствует требованиям СанПиН *(Приложение №4).*

Для детей 4-го года жизни не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться после дневного сна , во второй половине дня. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

Организованная детская деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организовывается непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

Вариативная часть программы включает: Парциальную программу«Юный эколог»под редакцией С.Н.Николаевой, « Цветик – семицветик » под редакцией Н.Ю. Куражевой для воспитателя и детей. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В соответствии с СанПиН в январе для воспитанников организовываются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения Программы определяются целевые ориентиры возможных достижений ребёнка в каждой возрастной группе.

В ***соответствии с базовой программой*** воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе,интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

Приложение № 1.

Программы, реализуемые в образовательном учреждении *(табл. 1).*

Табл. 1

Наименование	Автор	Кем утверждена	Цель	Воз-раст	Коли-чество групп	Наглядные, учебно-методические пособия	Кто реализует
Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	Рекомендована Министерством образования РФ	Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства. Формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, обучение в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.	3-7 лет	8	1. Методическая литература. 2.Перспективные планы. 3. Конспекты занятий. 4.Наглядный материал. 5.Развивающие, дидактические игры. 6. Учебный план.	Воспитатели, узкие специалисты
Парциальная программа «Юный эколог»	Под редакцией С.Н.Николаевой	Рекомендована Министерством	Программа направлена на формирование основ	3-7	6	1.Методическая литература.	Воспитатели

		образования РФ	экологической культуры у детей 3-7 лет в условиях детского сада.			2. Конспекты занятий. 3.Наглядный материал.	

Используемые педагогические технологии

Табл.2

Наименование	Содержание	Кто использует
Физкультурно-оздоровительные технологии	1. «Физическая культура – дошкольникам», Н.В.Полтавцева, Н.А. Гордева, 2008 2. «Оздоровительная гимнастика комплексных упражнений» Л.И.Пензулаева, 2015	Воспитатели
Личностно-развивающие технологии	1. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Т.Ф.Саулина 2. «Формирование основ безопасности у дошкольников»», К.Ю.Белая 3. «Конструирование из строительного материала», Л.В. Куцакова Л.В. 4. «Познавательно - исследовательская деятельность дошкольников» Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов	Воспитатели

Приложение №2.

Методические рекомендации к разработке учебного плана.

Группы	Занятия	Гимнастика	Развлечения, праздники
2-я младшая группа (от 3	30 минут - 2 занятия в день, в 1-ой половине дня. **ВСЕГО:** 10занятий.	5 – 6 минут	15 минут
Средняя группа (от 4 до 5	40 минут - 2 занятия с перерывом 10 минут, в первой полове дня **ВСЕГО:** 10занятий.	6 - 8 минут	20 минут
Старшая группа (от 5 до 6	45 минут, в первой половине дня **ВСЕГО:** 13занятий	8 - 10 минут	25 минут
Подготовительная группа	90 минут **ВСЕГО:** 14занятий	10 – 12 минут	30 минут

Примечание: В середине занятий статического характера проводится физкультминутка длительностью от 1,5 до 3 минут

Приложение № 3.

Учебный план на 2018 – 2019 учебный год.

Группы	**Занятия**	**Объём образовательной нагрузки (в минутах)**					
		В неделю		**В месяц**		**В год**	
		Кол-во	**Время (в мин.)**	**Кол-во**	**Время (в мин.)**	**Кол-во**	**Время (в мин.)**
2-я младшая группа (от 3 до 4 лет)	***«Познавательное развитие»:***						
	ФЭМП	1	15	4	60	36	540
	Окружающий мир	1	15	4	60	36	540
	«Речевое развитие»:						
	Развитие речи	1	15	4	60	36	540
	«Художественно-эстетическое развитие»:						
	- Продуктивная деятельность:						
	Рисование	1	15	4	60	36	540

	Лепка (1 раз в две недели)	0,5	15	2	30	18	270
	Аппликация (1 раз в две недели)	0,5	15	2	30	18	270
	- Музыкальное воспитание	2	30	8	120	72	1080
	«Физическое развитие»	3	45	12	180	108	1620
Итого учебных занятий:		**10**	**165**	**64**	**600**	**360**	**5400**
	ИТОГО:	**10**	**165**	**64**	**600**	**360**	**5400**
Инвариантная часть (обязательная 60%)							
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	***«Познавательное развитие»:***						
	ФЭМП	1	20	4	80	36	720
	Окружающий мир	0,5	20	2	40	18	360
	«Речевое развитие»:						
	Развитие речи	1	20	4	80	36	720
	«Художественно-эстетическое развитие»:						

	- Продуктивная деятельность:						
	Рисование	1	20	4	80	36	720
	Лепка (1 раз в две недели)	0,5	20	2	40	18	360
	Аппликация (1 раз в две недели)	0,5	20	2	40	18	360
	-Музыкальное воспитание	2	40	8	160	72	1440
	«Физическое развитие»	3	60	12	240	108	2160
Итого учебных занятий:		**9,5**	**220**	**38**	**760**	**342**	**6840**
Вариативная часть (формируемая ДОУ 40%)							
	Экологическое воспитание	0,5	20	2	40	18	360
ИТОГО:		**10**	**240**	**40**	**800**	**360**	**7200**
Инвариантная часть (обязательная 60%)							
Старшая группа (от 5	***«Познавательное развитие»:***						

до 6 лет)	ФЭМП	1	25	4	100	36	900
	Окружающий мир	1	25	4	100	36	900
	«Речевое развитие»:						
	Развитие речи	2	50	8	200	72	1800
	«Художественно-эстетическое развитие»:						
	- Продуктивная деятельность:						
	Рисование	2	50	8	200	72	1800
	Лепка (1 раз в две недели)	0,5	25	2	50	18	450
	Аппликация (1 раз в две недели)	0,5	25	2	50	18	450
	-Музыкальное воспитание	2	50	8	200	72	1800
	«Физическое развитие»	3	75	12	300	108	2700

Итого учебных занятий:		**12**	**325**	**48**	**1200**	**432**	**10800**
Вариативная часть (формируемая ДОУ 40%)							
	Экологическое воспитание	1	25	4	100	36	900
Развивающие занятия, направленные на развитие эмоций и навыков общения							
ИТОГО:		**13**	**750**	**52**	**1300**	**468**	**11700**
Инвариантная часть (обязательная 60%)							
Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	***«Познавательное развитие»:***						
	ФЭМП	2	60	8	240	72	2160
	Окружающий мир	1	30	4	120	36	1080
	«Речевое развитие»:						
	Развитие речи	2	60	8	240	72	2160

	«Художественно-эстетическое развитие»:						
	- Продуктивная деятельность:						
	Рисование	2	60	8	240	72	2160
	Лепка (1 раз в две недели)	0,5	30	2	60	18	540
	Аппликация (1 раз в две недели)	0,5	30	2	60	18	540
	Музыкальное воспитание	2	60	8	240	72	2160
	«Физическое развитие»	3	90	12	360	108	3240
Итого учебных занятий:		**13**	**420**	**52**	**1560**	**468**	**14040**
Вариативная часть (формируемая ДОУ 40%)							
	Экологическое воспитание	1	30	4	120	36	1080
Развивающие занятия, направленные на развитие эмоций и навыков общения							

ИТОГО:	**14**	**450**	**56**	**1680**	**504**	**15120**

СЕТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Группа	**Понедельник**	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**	
2 младшая №1	**9.00-9.15** Музыка **9.25-9.40** Ознакомление с окружающим миром	**9.00-9.15** Физическая культура **9.25-9.40** Развитие речи	**9.00-9.15** Музыка **9.25-9.40** ФЭМП	**9.00-9.15** Физическая культура **9.25-9.40** Лепка \аппликация	**9.00-9.15** Рисование **Улица** Физическая культура	10\150 мин. 2ч.30 мин.
2 младшая №5	**9.00-9.15** Ознакомление с окружающим миром **9.25-9.40** Музыка	**9.00-9.15** ФЭМП **9.25-9.40** Физическая культура	**9.00-9.15** Развитие речи **9.25-9.40** Музыка	**9.00-9.15** Рисование **9. 25-9.40** Физическая культура	**9.00-9.15** Лепка\аппликация **Улица** Физическая культура	10\150 мин. 2ч.30 мин.
2 младшая №6	**9.00-9.15** ФЭМП **9.50-10.05** Музыка	**9.00-9.15** Развитие речи **9.50-10.05** Физическая культура	**9.00-9.15** Ознакомление с окружающим **9.50-10.05** Музыка	**9.00-9.15** Рисование **9.50-10.05** Физическая культура	**9.20-9.35** Лепка\аппликация. **Улица** Физическая культура	10\150 мин. 2ч.30 мин

Средняя №7	**9.00-9.20** Лепка/аппликация **10.45-11.05** Физическаякультура	**9.00-9.20** Развитие речи **10.45-11.05** Музыка	**9.00-9.20** Рисование **Улица** Физическая культура	**9.00-9.20** ФЭМП **10.15-10.35** Физическая культура	**9.00-9.20** Физическая культура **9.30-9.50** Ознакомление с окружающим/Экологическое воспитание	10\200 мин 3ч.30 мин
Средняя №8	**9.00-9.20** Экологическое воспитание/ Ознакомление с окружающим миром **10.15-10.35** Физическая культура	**9.00-9.20** Развитие речи **10.15-10.35** Музыка	**9.00-9.20** ФЭМП **Улица** Физическая культура	**9.00-9.20** Рисование **10.45-11.05** Музыка	**9.00-9.20** Лепка\ аппликация **9.30-9.50** Физическая культура	10\200 мин 3ч.30 мин
Старшая №2	**9.00-9.25** Лепка\аппликация **Улица** Физическая культура	**9.00-9.25** Развитие речи **9.35-10.00** Ознакомление с окружающим **15.30-15.55** Физическая культура	**9.00-9.25** ФЭМП **9.40-10.05** Рисование **16.05-16.30** Музыка	**9.00-9.25** Развитие речи **9.35-10.00** Экологическое воспитание **16.00-16.25** Физическая культура	**9.00-9.25** Рисование **15.30-15.55** Музыка	13\325 мин 5ч.20 мин
Старшая №3	**9.00-9.25** Рисование **15.30-15.55**	**9.00-9.25** Экологическое воспитание	**9.00-9.25** Ознакомление с окружающим	**9.00-9.25** Рисование **9.40-10.10**	**9.00-9.25** Лепка\аппликация	13\325 мин 5ч.20 мин

	Физическая культура	**9.35-10.00** Развитие речи **Улица** Физическая культура	**9.35-10.00** ФЭМП **15.30-15.55** Музыка	Развитие речи **16.35-17.00** Физическая культура	**16.05-16.30** Музыка	
Подготовительная №4	**9.00-9.30** ФЭМП **10.40-10.10** Экологическое воспитание **16.00-16.30** Физическая культура	**9.00-9.30** Развитие речи **9.40-10.10** Ознакомление с окружающим **16.05-16.35** Физическая культура	**9.00-9.30** ФЭМП **9.40-10.10** Рисование **10.20-10.50** Музыка	**9.00-9.30** Лепка\аппликация **9.40-10.10** Развитие речи **Улица** Физическая культура	**9.00-9.30** Рисование **10.10-10.40** Музыка	14\420 мин 7ч.00 мин

Приложение № 5.

Сетка кружковой работы с детьми в МБДОУ д/с № 141 на 2018 – 2019 уч. год.

Группа №	Название / День недели	Время					Нагрузка, количество в неделю, в мин.
		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
1	«Ловкие пальчики»/ «Экспериментирование»					15.40-16.10	1раз в неделю, 30 мин
2	«Очумелые ручки»/ «Неизведанное рядом»			15.40-16.00			1 раз в неделю, 20 мин
3	«Топотушки»		15.40-15.55				1 раз в неделю, 15 мин
4	«Веселые пальчики»				15.40-16.05		1 раз в неделю, 25 мин
5	«Веселые пальчики»		15.40-16.05				1 раз в неделю, 25 мин