Принят на педагогическом совете
Протокол № 1 от
«25» 08 2016г.

Утверждаю
заведующий МБДОУ
детского сада № 141
_____ (Е.В. Ладина)
Приказ № 141 от «29» 08 2016г.

План работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 141 на 2016-2017 учебный год

Оглавление

Информация о ДОУ……..4
I. Анализ деятельности МБДОУ за 2015-2016 учебный год
1.1. Результаты обученности воспитанников……6
1.1.1. Анализ выполнения целей и задач по обучению воспитанников за предыдущий учебный год…….....6
1.1.2. Результаты обученности по образовательным областям……9
1.2.1. Анализ выполнения целей и задач по воспитанию воспитанников за предыдущий учебный год……..……28
1.2.2. Анализ результатов воспитанников по направлениям работы…….……30
1.2.3. Обоснование основной проблемы ……..31
1.3.1. Анализ выполнения целей и задач по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за предыдущий учебный год……31
1.3.2. Анализ результатов сохранения и укрепления здоровья воспитанников……34
1.3..3. Обоснование основной проблемы…….....37
1.4.1. Анализ материально-технической базы…….....38
1.4.2. Анализ квалификации педагогических работников……..……...39
1.4.3. Анализ финансовой обеспеченности ДОУ…….....40
1.5.1. Анализ инновационной работы за 2015-2016учебный год……...……40

II. Цели и задачи деятельности МБДОУ на 2016-2017 учебный год
2.1.1. Цели по повышению качества обучения воспитанников…….....43
2.1.2. Задачи по повышению качества обучения воспитанников ...……43
2.2.1. Цели по воспитанию воспитанников...……43
2.2.2. Задачи по воспитанию воспитанников……43
2.3.1. Цели по сохранению и укреплению здоровья воспитанников…….....43
2.3.2. Задачи по сохранению и укреплению здоровья воспитанников……43
2.4.1. Задачи по укреплению материально-технической базы……..44
2.4.2. Задачи по повышению квалификации педагогических кадров……..……44
2.4.3. Задачи по совершенствованию финансовой обеспеченности……44
2.5.1. Цели инновационной работы на 2016-2017 учебный год……45
2.5.2. Задачи инновационной работы на 2016-2017 учебный год……....45

III. План мероприятий по выполнению целей и задач деятельности МБДОУ на 2016-2017 учебный год
3.1.1. План мероприятий по выполнению цели обучения воспитанников……..……..46
3.1.2. План мероприятий по повышению качества обученности воспитанников….....48
3.2.1. План мероприятий по выполнению цели воспитания воспитанников…....……..48
3.2.2. План мероприятий по повышению качества воспитанности (по задачам)……..50
3.3.1. План мероприятий по выполнению цели по сохранению и укреплению здоровья воспитанников…….....50
3.4.1. План мероприятий по укреплению материально-технической базы……..……..52
3.4.2. План мероприятий по повышению квалификации педагогических работников……53
3.4.3. План мероприятий по совершенствованию финансовой обеспеченности……..54
3.5.1. План мероприятий по реализации целей и задач инновационной работы на 2016-2017 учебный год……..54

IV. План внутрисадовского контроля по выполнению целей и задач на 2016-2017 учебныйгод

4.1.1. Контроль целей по обучению воспитанников…….55
4.1.2. План контроля по выполнению задач повышения качества обучения воспитанников…….....55
4.1.3. Контроль за качеством обучения воспитанников по образовательным областям и формированию интегративных качеств……..……56
4.2.1. Контроль за выполнением целей по направлению воспитанности ребенка…….61
4.2.2. Контроль по выполнению задач по направлению воспитанности ребенка……..61
4.2.3. Контроль по выполнению целей по повышению качества воспитанности ребенка…….....62
4.3.1. План контроля по выполнению целей по сохранению и укреплению здоровья воспитанников…….…….....65
4.3.2. План контроля по выполнению задач по сохранению и укреплению здоровья воспитанников…….66
4.4.1. План контроля по выполнению задач создания условий качества образования……..……..67
4.5.1. План внутрисадовского контроля за выполнением целей и задач инновационной работы на 2016-2017 учебный год……..68

Информация о ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 141 (далее ДОУ) расположено по адресу: 170043 г.Тверь, Октябрьский проспект, д.9. Телефон: 51-54-35.

Учредитель: администрация города Твери в лице Управления образования администрации г.Твери.

ДОУ осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Законом об «Образовании», законодательством РФ, другими нормативными актами, договором между учредителем и МБДОУ, Уставом ДОУ.

Устав ДОУ утвержден приказом начальника управления образования администрации города Твери за № 29 от «15» января 2016 г.

Лицензия на право образовательной деятельности - регистрационный № 116 , от «01» апреля 2015 г., серия 69Л01 №0001038

В ДОУ реализуются программы:

1) базовый компонент:

-Программа « От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, 2010 г.)

2) вариативный компонент: Парциальная программа «Юный эколог» (под редакцией С. Н. Николаевой, 2016г.)

По проекту ДОУ рассчитано на 7 групп. В 2015–16 уч.г. количество групп определялось в соответствии с Муниципальным заданием. Контингент воспитанников формировался в соответствии с Уставом ДОУ, возрастом детей.

В 2015-16 уч.г. функционировали 8 групп.

Возрастные группы и их наполняемость:

Возрастные группы	Количество детей
2 младшая группа (1)	23
2 младшая группа (2)	21
средняя группа (1)	26
средняя группа (2)	25
старшая группа (1)	22

старшая группа (2)	25
старшая группа (3)	24
подготовительная к школе группа	26
Общее количество детей:	192

ДОУ работало в режиме, установленном Учредителем, исходя из потребностей семьи и возможности бюджетного финансирования ДОУ.

В 2015-16 учебном году ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Заведующий – Ладина Е.В., имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы ____ лет, стаж работы в должности заведующего ДОУ 11 лет.

Заместитель заведующего по АХР –Цветкова А.А.., имеет средне специальное образование, стаж работы в должности 44 года.

Старший воспитатель – Золотова Е.В., имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 8 лет, стаж работы в должности старшего воспитателя ДОУ 2 года.

Старшая медицинская сестра – Алтухова Н.М.., имеет среднее-специальное образование, стаж работы 49 лет, стаж работы в должности старшей медицинской сестры ДОУ 46 лет.

Количественный состав педагогического коллектива:

старший воспитатель – 1;

воспитатели – 16;

музыкальный руководитель – 1

Всего -18 педагогов.

1.Анализ деятельности ДОУ за 2015- 2016 учебный год

1.1.Анализ деятельности по реализации цели и задач блока «Обучение»

Цель: повышение эффективности развития детей в изобразительной деятельности через интеграцию традиционных и инновационных методик обучения рисованию.

Задачи.

1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.

Совершенствовать планирование, организацию и проведение мероприятий, направленных на повышение качества развития детей в изобразительной деятельности.

2. Задача, направленная на создание кадровых условий.

Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в использовании традиционных и инновационных методик обучения рисованию детей разных возрастных групп.

3. Задача, направленная на создание методических условий.

Обеспечить методическое сопровождение деятельности педагогов по реализации задач развития детей в изобразительной деятельности.

4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.

Обновить содержание развивающей предметно-пространственной среды разных возрастных групп через использование различных материалов, стимулирующих развитие детей в изобразительной деятельности.

Результаты обученности воспитанников

Образовательная область «Познавательное развитие» Количество детей, имеющих высокий уровень развития (%)						
Группы	Сенсорное развитие.	Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности.	Формирование элементарных математических представлений	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.	*Средний показатель по группе*	*Рейтинг по высокому уровню*
2младшая (1)	44	33	30	29	34,0	8
2 младшая (2)	40	35	30	33	34,5	7
средняя (1)	45	37	36	39	39,3	6
средняя (2)	47	39	37	42	41,3	5
старшая (1)	52	49	41	44	46,5	4
старшая (2)	52	55	40	47	48,5	3
старшая (3)	54	51	45	46	49,0	2
подготовительная к школе	70	55	58	55	59,5	1
Средний показатель по образовательной области (высокий уровень)	50,5	44,3	39,6	41,9		

Выводы:

1) наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области «Познавательное развитие» во всех возрастных группах. В конце учебного года по сравнению с показателями диагностики в начале учебного года количество детей всех возрастных групп с высоким уровнем усвоения образовательной области увеличилось;

2) наилучшие результаты по среднему показателю усвоения образовательной области у детей подготовительной к школе группы – 59,5%;

3) наиболее усвоенным является раздел «Сенсорное развитие», средний показатель по разделу - 50,5%;

4) наименее усвоенным является раздел «Формирование элементарных математических представлений», средний показатель по разделу – 39,6%.

Наиболее сложными для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам.

Формирование элементарных математических представлений:

- в группах младшего дошкольного возраста: установление равенства между неравными по количеству группами предметов путем добавления предметов к меньшей по количеству группе;
- в группах среднего дошкольного возраста: сравнение предметов по двум признакам величины;
- в группах старшего дошкольного возраста: сравнение предметов с помощью условной мерки;
- в подготовительной к школе группе: составление и решение арифметических задач.

Развитие познавательно-исследовательской деятельности:

- в группах младшего дошкольного возраста: выполнять действия в соответствии с задачей и содержанием алгоритма деятельности;
- в группах среднего дошкольного возраста: использовать модели, предложенные воспитателем;
- в группах старшего дошкольного возраста: определять алгоритм собственной деятельности;
- в подготовительной к школе группе: самостоятельно создавать и использовать модели.

Наиболее легкими для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам.

Формирование элементарных математических представлений:

- в группах младшего дошкольного возраста: видеть и называть общий признак предметов предложенной группы;
- в группах среднего дошкольного возраста: различать и называть геометрические формы;
- в группах старшего дошкольного возраста: отсчитывать предметы из большего количества по образцу и заданному числу;
- в подготовительной к школе группе: ориентировка в пространстве.

Развитие познавательно-исследовательской деятельности:

- в группах младшего дошкольного возраста: исследовать разные объекты окружающей жизни с помощью специально подобранных эталонов и перцептивных действий;
- в группах среднего дошкольного возраста: получать сведения о новом объекте в процессе его практического исследования;
- в группах старшего дошкольного возраста: устанавливать функциональные связи и отношения между системами объектов и явлений;
- в подготовительной к школе группе: самостоятельно действовать в соответствии с предлагаемым алгоритмом.

В процессе усвоения программного содержания разделов: «Ознакомление с предметным окружением», «Ознакомление с социальным миром», «Ознакомление с миром природы» у детей всех возрастных групп особых затруднений не было.

Образовательная область «Речевое развитие»					
Группы	Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.	Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности	Практическое овладение воспитанниками нормами речи.	*Средний показатель* по группе	*Рейтинг по высокому уровню*
2младшая (1)	35	30	32	32,3	8
2 младшая (2)	34	31	35	33,3	7
средняя (1)	44	40	40	41,3	6
средняя (2)	47	42	40	43,0	5
старшая (1)	47	55	58	53,3	3
старшая (2)	49	49	59	52,3	4
старшая (3)	52	50	56	52,7	2
подготовительная к школе (1)	66	68	72	68,0	1
Средний показатель по образовательной области (высокий уровень)	46,8	45,6	49,0		

Выводы:

1) наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области «Речевое развитие» во всех возрастных группах. В конце учебного года по сравнению с показателями диагностики в начале учебного года количество детей разных возрастных групп с высоким уровнем усвоения образовательной области увеличилось;

2) наилучшие результаты усвоения образовательной области у детей подготовительной к школе группы - 68,0%;

3) наиболее усвоенным является раздел «Практическое овладение детьми нормами речи», средний показатель по образовательной области – 49,0%;

4) наименее усвоенным является раздел «Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности», средний показатель по образовательной области – 45,6%.

Наиболее сложными для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам.

Формирование словаря:

- в группах младшего дошкольного возраста: употреблять в речи слова, обозначающие сходные по назначению предметы;
- в группах среднего дошкольного возраста: заменять часто используемые указательные местоимения и наречия;
- в группах старшего дошкольного возраста: употреблять в речи слова в точном соответствии со смыслом;
- в подготовительной к школе группе: использовать выразительные средства языка, также следует отметить, что дети мало интересуются смыслом слов.

Звуковая культура речи:

- в группах младшего дошкольного возраста: использовать правильный темп речи;
- в группах среднего дошкольного возраста: использовать интонационную выразительность речи;
- в группах старшего дошкольного возраста: отчетливо произносить все звуки;
- в подготовительной к школе группе: находить слова с определенным звуком в предложении.

Грамматический строй речи:

- в группах младшего дошкольного возраста: употреблять в речи форму множественного числа существительных в родительном падеже;
- в группах среднего дошкольного возраста: использовать правильные формы повелительного наклонения глаголов и несклоняемых существительных;
- в группах старшего дошкольного возраста: замечать неправильную постановку ударения в слове, ошибку в чередовании согласных;
- в подготовительной к школе группе: строить сложноподчиненные предложения.

Связная речь:

- в группах младшего дошкольного возраста: вести диалог;
- в группах среднего дошкольного возраста: описывать картину;
- в группах старшего дошкольного возраста: рассказывать по сюжетной картине;
- в подготовительной к школе группе: составлять рассказы по картине.

Подготовка к обучению грамоте:

- в подготовительной к школе группе: разделять простые предложения (без союзов и предлогов) на слова с указанием их последовательности.

Наиболее легкими для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам.

Формирование словаря:

- в группах младшего дошкольного возраста: по словесному указанию педагога находить предметы по названию, цвету, размеру, а также различать и называть существенные детали и части предметов;
- в группах среднего дошкольного возраста: употреблять существительные, обозначающие профессии и глагола, характеризующие трудовые действия;
- в группах старшего дошкольного возраста: подбирать существительные к прилагательным;
- в подготовительной к школе группе: использовать в речи природоведческий, обществоведческий словарь.

Звуковая культура речи:

- в группах младшего дошкольного возраста: внятно произносить гласные звуки в словах;
- в группах среднего дошкольного возраста: различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук;
- в группах старшего дошкольного возраста: различать на слух и произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки;
- в подготовительной к школе группе: находить слова с определенным звуком.

Грамматический строй речи:

- в группах младшего дошкольного возраста: употреблять существительные с предлогами;
- в группах среднего дошкольного возраста: образовывать форму множественного числа существительных, обозначающих детенышей животных (по аналогии);
- в группах старшего дошкольного возраста: согласовывать в предложениях существительные с прилагательными;
- в подготовительной к школе группе: образовывать однокоренные слова (по образцу).

Связная речь:

- в группах младшего дошкольного возраста: доброжелательно общаться друг с другом;
- в группах среднего дошкольного возраста: понятно для слушателей отвечать на вопросы и задавать их;
- в группах старшего дошкольного возраста: рассказывать о предмете;
- в подготовительной к школе группе: составлять рассказы о предметах.

Подготовка к обучению грамоте:

- в подготовительной к школе группе: составлять слова из слогов.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»						
Группы	Приобщение к искусству	Изобразительная деятельность	Конструктивно-модельная деятельность	Музыкальная деятельность	*Средний показатель по группе*	*Рейтинг по высокому уровню*
2младшая (1)	25	27	33	28	28,3	8
2 младшая (2)	28	29	30	30	29,3	7
средняя (1)	30	33	34	36	33,3	6
средняя (2)	32	31	38	38	34,8	5
старшая (1)	37	38	45	42	40,5	4
старшая (2)	42	39	45	43	42,3	2
старшая (3)	40	38	48	40	41,5	3
подготовительная к школе	42	55	66	52	53,8	1
Средний показатель по образовательной области (высокий уровень)	34,5	36,1	42,4	38,6		

Выводы:

1) наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» во всех возрастных группах. В конце учебного года по сравнению с показателями диагностики в начале учебного года количество детей разных возрастных групп с высоким уровнем усвоения образовательной области увеличилось;

2) наилучшие результаты усвоения образовательной области у детей подготовительной к школе группы– 53,8%;

3) наиболее усвоенным является раздел «Конструктивно-модельная деятельность», средний показатель по образовательной области – 42,4%;

4) наименее усвоенным является раздел «Приобщение к искусству», средний показатель по образовательной области – 34,5%.

Наиболее сложными для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам.

Приобщение к искусству:

- в группах младшего дошкольного возраста: различать виды искусства через художественный образ;
- в группах среднего дошкольного возраста: создавать свои художественные образы в изобразительной, музыкальной и конструктивной деятельности;
- в группах старшего дошкольного возраста: соотносить художественный образ и средства выразительности;
- в подготовительной к школе группе: выделять сходство и различия архитектурных сооружений одинакового назначения.

Изобразительная деятельность:

- в группах младшего дошкольного возраста: рисовать карандашом, использовать разные способы лепки, аккуратно пользоваться клеем;
- в группах среднего дошкольного возраста: располагать сюжет на листе бумаги, рисовать элементы декоративной росписи, использовать стеку при лепке, вырезать различные формы (из круга, квадрата);
- в группах старшего дошкольного возраста: передавать положение предмета на листе бумаги, композиционно располагать изображения на листе бумаги, рисовать элементы декоративной росписи, передавать в лепке выразительность образа, вырезать одинаковые фигуры из бумаги, сложенной гармошкой, самостоятельно создавать игрушки для игровой деятельности;
- в подготовительной к школе группе: использовать разные движения руки при выполнении линейного рисунка карандашом, строить композицию рисунка, создавать композиции с использованием элементов декоративных росписей, передавать характерные движения и позы людей и животных в лепке, применять разные приемы вырезания при создании образов.

Конструктивно-модельная деятельность:

- в группах младшего дошкольного возраста: сооружать постройки по образцу;
- в группах среднего дошкольного возраста: конструирование из бумаги;
- в группах старшего дошкольного возраста: анализировать сделанные постройки;

- в подготовительной к школе группе: создавать различные конструкции по рисунку и по словесному указанию воспитателя.

Музыкальная деятельность:

- в группах младшего дошкольного возраста: определять, сколько частей в произведении (слушание), передавать характер песни и петь в одном темпе со всеми (пение), выполнять прямой галоп, двигаться под музыку ритмично и согласно темпу (музыкально-ритмические движения), подыгрывание на детских музыкальных инструментах (игра на детских музыкальных инструментах);
- в группах среднего дошкольного возраста: замечать выразительные средства музыкального произведения (слушание), брать дыхание между короткими музыкальными фразами (пение), менять движения в соответствии с двух- и трехчастной формой музыки (музыкально-ритмические движения), подыгрывание на детских музыкальных инструментах (игра на детских музыкальных инструментах);
- в группах старшего дошкольного возраста: узнавать мелодию по отдельным фрагментам произведения (слушание); сольно исполнять произведение без музыкального сопровождения (пение), самостоятельно менять движения в соответствии с музыкальными фразами (музыкально-ритмические движения); исполнять знакомые песенки в небольшой группе (игра на детских музыкальных инструментах);
- в подготовительной к школе группе: усвоение музыкальных понятий (темп, ритм) (слушание), удерживать дыхание до конца фразы (пение), сохранять форму круга (музыкально-ритмические движения), играть на детских духовых музыкальных инструментах (игра на детских музыкальных инструментах).

Наиболее легкими для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам.

Приобщение к искусству:

- в группах младшего дошкольного возраста: видеть элементарные средства выразительности;
- в группах среднего дошкольного возраста: узнавать и называть предметы и явления природы, окружающей действительности в художественных образах;
- в группах старшего дошкольного возраста: выделять, называть, группировать произведения по видам искусства;
- в подготовительной к школе группе: называть виды художественной деятельности, профессии деятелей искусства.

Изобразительная деятельность:

- в группах младшего дошкольного возраста: рисовать знакомые предметы по собственному выбору, применять прием раскатывания комочка глины между ладонями прямыми движениями, предварительно выкладывать на листе бумаги готовые детали для выполнения последующей аппликации;
- в группах среднего дошкольного возраста: создавать сюжетные композиции в рисунке, передавая изображения одних и тех же предметов, видеть и называть цвета, используемые в декоративных росписях, сглаживать поверхность вылепленной фигурки, преобразовывать формы, разрезая их на части;
- в группах старшего дошкольного возраста: рисование гуашью, смешивать краски для получения новых цветов, лепить предметы конструктивным способом, создавать предметные композиции в аппликации;
- в подготовительной к школе группе: проявлять самостоятельность в выборе темы, композиционного и цветового решения в рисовании, создавать скульптурные группы в лепке, составлять узоры из геометрических и растительных узоров в аппликации.

Конструктивно-модельная деятельность:

- в группах младшего дошкольного возраста: изменять постройки, заменяя одни детали другими;
- в группах среднего дошкольного возраста: измерять постройки;
- в группах старшего дошкольного возраста: заменять одни детали другими;

- в подготовительной к школе группе: определять, какие детали более всего подходят для постройки.

Музыкальная деятельность:

- в группах младшего дошкольного возраста: понимать, определять характер музыки (слушание), передавать характер музыки (пение), маршировать вместе со всеми и индивидуально, бегать легко, в умеренном и быстром темпе под музыку (музыкально-ритмические движения);
- в группах среднего дошкольного возраста: чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения (слушание), петь протяжно, подвижно, согласованно (пение), кружение по одному и в парах, выполнять пружинку (музыкально-ритмические движения);
- в группах старшего дошкольного возраста: различать звуки по высоте в пределах квинты (слушание); своевременно начинать и заканчивать песню (пение), выполнять простейшие перестроения (музыкально-ритмические движения);
- в подготовительной к школе группе: определять жанры музыкального искусства (слушание), выразительно исполнять песни (пение), выразительно и ритмично двигаться в соответствии с характером музыки (музыкально-ритмические движения), играть на детских ударных музыкальных инструментах (игра на детских музыкальных инструментах).

В ноябре месяце поставленная проблема рассматривалась на *педагогическом совете* на тему «Обеспечение качества развития детей в изобразительной деятельности через интеграцию традиционных и инновационных методик обучения рисованию».

Педагогическому совету предшествовал *тематический контроль* «Состояние работы по повышению качества развития детей в изобразительной деятельности», в котором участвовали все возрастные группы ДОУ. Тематический контроль проводился комиссией в составе: Ладиной Е.В., заведующего ДОУ, Цветковой А.А., заместителя заведующего

по АХР, Золотовой Е.В., старшего воспитателя. В процессе тематического контроля были проведены следующие мероприятия:

- анализ выполнения программных задач по развитию детей разных возрастных групп в изобразительной деятельности (анализ календарно-тематических планов);

- анализ развивающей предметно-пространственной среды;

- наблюдение педагогического процесса;

- анализ методических материалов по работе с родителями;

- собеседование с педагогами по теме «Планирование и анализ работы по развитию детей в изобразительной деятельности через интеграцию традиционных и инновационных методик обучения рисованию».

Информационно-аналитическая справка по итогам проведения тематического контроля была представлена на педагогическом совете.

Реализации намеченной цели и поставленных задач способствовали следующие мероприятия.

Организационно-педагогические:

- тематическая неделя по изобразительной деятельности «Золотая осень»;
- смотр-конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда по изобразительной деятельности в соответствии с ФГОС «Уголок юного художника»;
- создание альбомов с фотографиями на тему «Маме дома помогаем, толк в дарах осенних знаем».

Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период:

- мастер-класс «Планирование работы по развитию изобразительных способностей дошкольников через интеграцию традиционных и инновационных методик обучения рисованию»;
- консультации: «Проведение диагностики уровня освоения программных требований и творческих способностей»;

- сообщения из опытов работы на педагогических советах по теме «Технологические подходы к развитию изобразительных способностей у детей 4-5 лет через интеграцию традиционных и инновационных методик обучения рисованию», «Технологические подходы к развитию изобразительных способностей у детей 6-7 лет через интеграцию традиционных и инновационных методик обучения рисованию».

Мероприятия по созданию материально-технических условий:

- групповые совещания «Подготовка паспорта предметно-пространственной развивающей среды группы развитию в соответствии с ФГОС дошкольного образования»;

Работа с родителями:

- групповые родительские собрания;
- сотрудничество в организации РППС по художественно-эстетическому развитию.

В процессе учебного года были проведены оперативные проверки реализации задач образовательных областей (блок «Обучение»), в ходе которых были выявлены следующие проблемы.

Развитие познавательно-исследовательской деятельности

Планирование учебно-воспитательного процесса.

1.Недостаточно учитывается принцип интеграции в планировании исследовательской деятельности.

2.Бессистемно планируются задачи на развитие познавательных процессов детей.

3. В циклограммах, используемых при планировании совместной познавательной деятельности в 1 и 2 половину дня, не учитываются и не систематизируются разнообразные методы и приемы: эвристические беседы, постановка и решение вопросов проблемного характера, наблюдения, моделирование, опыты, фиксация результатов (наблюдений, экспериментов, опытов, трудовой деятельности), «погружение» в краски, звуки, запахи и образы природы, использование художественного слова, дидактические

игры, игровые обучающие и творческие развивающие ситуации, трудовые поручения, действия.

Организация и проведение учебно-воспитательного процесса.

1. Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации:

- педагоги недостаточно умеют стимулировать возникновение познавательных вопросов причинно-следственного характера, рассуждений;
- наблюдаются стойкие затруднения в инициировании познавательного интереса детей в разных видах деятельности;
- коммуникативные ситуации в совместной деятельности ребенка со взрослыми и сверстником, создаваемые узкими специалистами, чаще всего не способствуют познавательной мотивации детей.

2. Формирование познавательных действий:

- воспитатели затрудняются в использовании необходимых методов и приемов, мотивирующих познавательные действия детей;
- не проводится должным образом анализ причин потери интереса детей к познавательной деятельности.

3. Развитие сознательного отношения к познавательной деятельности:

- не планируются беседы, направленные на развитие понимания ребенком того, почему, зачем надо заниматься познавательной деятельностью, учиться.

4. Развитие воображения и творческой активности детей:

- в учебно-образовательном процессе не используются ИКТ для развития воображения и творческой активности детей;
- в развивающей предметно-пространственной среде в группах недостаточно продуманы и созданы условия для развития воображения и творческой активности детей.

<u>Формирование элементарных математических представлений</u>

Планирование учебно-воспитательного процесса

1.В планирование специально организованных занятий не включаются речевые и воспитательные задачи.

2.Недостаточно соблюдается принцип интеграции.

Организация и проведение учебно-воспитательного процесса:

- при организации дифференцированного обучения детей не учитываются следующие критерии: способности или неспособности к обучению, интересы, объем материала и степень его сложности, степень самостоятельности ребенка, темп продвижения его в обучении;
- не учитываются возможности различных видов деятельности детей в закреплении полученных на специально организованных занятиях и на занятиях в совместной деятельности знаний и представлений.

Сенсорное развитие

Планирование учебно-воспитательного процесса

1.В планировании разных видов деятельности детей бессистемно планируются задачи сенсорного развития (ориентировка в предметном окружении, выяснение смысла свойств предметов и явлений или выяснение их «сигнального значения», ориентировка в окружающей действительности, систематизация представлений о свойствах и качествах, которые являются основой - эталонами обследования любого предмета).

Организация и проведение учебно-воспитательного процесса

1. В проведении занятий по разным разделам программы не учитываются задачи, определенные для конкретной возрастной группы.

Развитие речи

Планирование учебно-воспитательной работы.

1. При планировании занятий (по сетке занятий) не используются циклограммы распределения видов занятий по развитию речи на месяц (все возрастные группы).

2.В планировании программного содержания занятий по развитию речи отсутствуют воспитательные задачи, нечетко формулируются задачи на повторение и закрепление пройденного материала (все возрастные группы).

3. В планировании игровой, трудовой, познавательной деятельности детей не включаются задачи словарной работы с указанием конкретных слов.

(все возрастные группы).

4.В планировании различных видов деятельности не планируются речевые задачи (все возрастные группы).

5. В планировании учебно-воспитательной работы не конкретизируются задачи формирования навыков речевого общения и воспитания культуры общения (внимательно слушать собеседника, переспрашивать, если что-то непонятно; проявлять уважение к говорящему, не перебивать его; уметь выражать свое отношение к предмету разговора - излагать свое мнение, приводить примеры, соглашаться или возражать, спрашивать или отвечать; ясно и последовательно выражать свои мысли; уметь ориентироваться в ситуации общения; уметь договариваться, планировать совместные действия; уметь завершать общение, используя этикетные формулы

Организация и проведение учебно-воспитательного процесса.

1. Обучение детей владению речью как средством общения и культуры:

- воспитатели недостаточно используют возможности ситуаций общения в совместной деятельности с детьми в различных моментах для упражнения детей в использовании освоенных речевых категорий;

- в процессе учебно-воспитательной работы педагоги затрудняются в использовании методов и приемов формирования навыков речевого общения и воспитания культуры общения (внимательно слушать собеседника, переспрашивать, если что-то непонятно; проявлять уважение к говорящему, не перебивать его; уметь выражать свое отношение к предмету разговора - излагать свое мнение, приводить примеры, соглашаться или возражать, спрашивать или отвечать; ясно и последовательно выражать свои мысли; уметь ориентироваться в ситуации общения; уметь договариваться, планировать совместные действия; уметь завершать общение, используя этикетные формулы).

2. Обогащение активного словаря детей:

- в совместной деятельности с детьми педагоги не используют приемы типа «Скажи наоборот», «Как можно сказать по-другому», «Найди друзей нового слова», «О чем (о ком) так можно сказать?» и др.;

- новые слова, с которыми дети познакомились в образовательном процессе первой половины дня, не находят закрепления в последующих режимных процессах и занятиях в совместной деятельности,

3. Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи детей:

- недостаточно уделяется внимания развитию диалогической речи в совместной деятельности детей;

- работа по усвоению грамматических функций речи проводится не в полном объеме в соответствии с возрастными требованиями и возможностями детей;

-не уделяется должного внимания развитию коммуникативных навыков детей в разных видах деятельности.

4. Развитие речевого творчества:

- отмечаются затруднения воспитателей в умении подбирать (составлять или разрабатывать), планировать игры и творческие задания для развития словаря детей и развития представлений о свойствах и признаках предметов, грамматического строя речи.

5. Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха:

- воспитатели недостаточно используют инновационные подходы по развитию звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха дошкольников.

6. Знакомство с книжной культурой, детской литературой, формировать понимание на слух текстов различных жанров детской литературы:

- не проводится работа по ознакомлению с произведениями детской художественной литературы 21 века, в т.ч. тверских писателей и поэтов.

7. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте:

- бессистемно планируется и организуется работа по формированию звуковой аналитико-синтетической активности в разных видах детской деятельности.

Художественно-эстетическая деятельность

Планирование учебно-воспитательной работы.

1. Недостаточно учитывается возможность интеграции в планировании работы по ознакомлению с искусством.

2. В планировании занятий по рисованию, лепке, аппликации нечетко прописываются развивающие задачи, отсутствуют воспитательные и речевые задачи.

3. В планировании занятий в совместной деятельности по упражнению и закреплению навыков, полученных детьми на занятиях по рисованию, лепке, аппликации, не планируется работа, направленная на развитие самостоятельности и творчества воспитанников.

4. В планировании работы конструктивно-модельной деятельности не определяются задачи по обыгрыванию построек.

5. В планировании музыкальных занятий недостаточно учитывается принцип интеграции.

Организация и проведение учебно-воспитательного процесса.

1. Приобщение к искусству:

- не используются возможности ИКТ для ознакомления детей с произведениями мирового и отечественного искусства;
- недостаточно контролируется эмоциональная восприимчивость всех детей групп при ознакомлении с искусством.

2. Изобразительная деятельность:

- недостаточно уделяется должного внимания использованию методов и приемов в формировании технических изобразительных навыков:
- бессистемно используются приемы обучения детей работать на занятии аккуратно;
- низкий уровень владения приемами анализа детских работ.

3. Конструктивно-модельная деятельность:

- не в полном объеме осуществляется работа по обучению детей конструированию из разных строительных материалов, бумаги;

- детские конструкции и постройки не находят применения в игровой деятельности.

4. Музыкальная деятельность:

- мало уделяется времени на реализацию развивающих и воспитательных задач (по сравнению с количеством времени, используемому для реализации обучающих задач);
- большое количество фонограмм на занятиях и утренниках;
- недостаточно продумывается взаимодействие музыкального руководителя и воспитателей в подготовке и проведении занятий;
- в проведении утренников и развлечений не соблюдается принцип учета зоны ближайшего развития детей на разных этапах дошкольного детства;
- недостаточное количество доминантных занятий.

1.2.Анализ деятельности по реализации цели и задач блока «Воспитание»

В 2015-16 уч.г. были поставлены следующие цель и задачи.

Цель: повышение качества усвоения детьми представлений о своем образе и своей жизнедеятельности в соответствии с возрастными характеристиками.

Задачи.

1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.

Разработать и реализовать варианты организационно-педагогических мероприятий по формированию у дошкольников представлений о себе и своей жизнедеятельности в разных возрастных группах.

2. Задача, направленная на создание кадровых условий.

Повысить уровень знаний, профессиональной компетенции педагогов в реализации задач по формированию у дошкольников образа -я средствами различных технологических подходов.

3. Задача, направленная на создание методических условий.

Оптимизировать работу педагогов, направленную на формирование представлений детей разных возрастных групп о себе и своей жизнедеятельности, через систему методических мероприятий.

4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.

Преобразовать предметно-пространственную развивающую среду с учетом задач формирования представлений о себе и своей жизнедеятельности у детей разных возрастных групп.

Результаты воспитанности дошкольников

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» Количество детей, имеющих высокий уровень развития (%)						
Группы	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Ребенок в семье и сообществе	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Формирование основ безопасности	*Средний показатель по группе*	*Рейтинг по высокому уровню*
2младшая (1)	33	35	36	30	33,5	7
2 младшая (2)	30	36	32	33	32,8	8
средняя (1)	35	40	43	40	39,5	6
средняя (2)	35	44	41	45	41,3	5
старшая (1)	45	48	45	49	46,8	3
старшая (2)	48	50	45	48	47,8	2
старшая (3)	44	45	48	49	46,5	2
подготовительная к школе	50	62	70	62	61,0	1
Средний показатель по образовательной области (высокий уровень)	40,0	45,0	45,0	44,5		

Выводы:

1) наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» во всех возрастных группах. В конце учебного года по сравнению с показателями диагностики в начале учебного года количество детей всех возрастных групп с высоким уровнем усвоения образовательной области увеличилось;

2) наибольший показатель среднего уровня усвоения образовательной области у детей подготовительной к школе группы – 61,0%;

3) наиболее усвоенными являются разделы «Ребенок в семье и сообществе», средний показатель по разделу – 45,0% и «Самообслуживание,

самостоятельность, трудовое воспитание», средний показатель по разделу – 45,0% ;

4) наименее усвоенным является раздел «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание», средний показатель по образовательной области – 40,0%.

Наиболее сложными для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам.

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание:

- в группах младшего и среднего дошкольного возраста: формирование межличностных отношений в игровой деятельности;
- в группах старшего дошкольного возраста и в подготовительной к школе группе: формирование межличностных отношений в совместной деятельности.

Ребенок в семье и сообществе:

- в группах младшего и среднего дошкольного возраста: формирование образа Я;
- в группах старшего дошкольного возраста и в подготовительной к школе группе: формирование представлений о гендерной принадлежности.

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание:

- в группах младшего дошкольного возраста: формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания;
- в группах среднего дошкольного возраста: формирование навыков общественно-полезного труда.

Формирование основ безопасности:

- в группах младшего дошкольного возраста: формирование первичных представлений о безопасном поведении на дорогах;
- в группах среднего дошкольного возраста: формирование навыков безопасного поведения в природе;
- в группах старшего дошкольного возраста и в подготовительной к школе группе: формирование представлений о безопасности собственной жизни.

Наиболее легкими для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам.

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание:

- в группах младшего и среднего дошкольного возраста: формирование уважительного отношения к старшим;
- в группах старшего дошкольного возраста и в подготовительной к школе группе: умение соотносить поступки героев художественной литературы, сказок, мультфильмов, кинофильмов с нормами нравственного поведения.

Ребенок в семье и сообществе:

- в группах младшего и среднего дошкольного возраста: развитие представлений о семейной принадлежности;
- в группах старшего дошкольного возраста и в подготовительной к школе группе: формирование навыков поведения в социальном окружении.

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание:

- в группах младшего дошкольного возраста: формирование навыков самостоятельности в трудовой деятельности;
- в группах среднего дошкольного возраста: формирование навыков труда в природе;
- в группах старшего дошкольного возраста: формирование представлений о труде взрослых;
-в подготовительной к школе группе: формирование навыков учебной деятельности.

Формирование основ безопасности:

- в группах младшего дошкольного возраста: формирование представлений о безопасном поведении в природе;
- в группах среднего дошкольного возраста: формирование навыков безопасного поведения на дорогах;
- в группах старшего дошкольного возраста и в подготовительной к школе группе: формирование представлений о безопасности в условиях семьи.

В январе месяце поставленная проблема рассматривалась на *педагогическом совете* на тему «Эффективность условий, созданных для повышения качества усвоения детьми представлений о своем образе и своей жизнедеятельности в соответствии с возрастными характеристиками».

Педагогическому совету предшествовал *тематический контроль* «Состояние работы по повышению качества усвоения детьми представлений о своем образе и своей жизнедеятельности», в котором участвовали все возрастные группы ДОУ. Тематический контроль проводился комиссией в составе: Ладиной Е.В., заведующего ДОУ, Цветковой А.А., заместителя заведующего по АХР, Золотовой Е.В., старшего воспитателя. В процессе тематического контроля были проведены следующие мероприятия:

- анализ выполнения программных задач по формированию представлений о своем образе и своей жизнедеятельности у детей дошкольного возраста разных возрастных групп (анализ календарно-тематических планов);
- анализ развивающей предметно-пространственной среды;
- наблюдение педагогического процесса;
- анализ методических материалов по работе с родителями.

Информационно-аналитическая справка по итогам проведения тематического контроля была представлена на педагогическом совете.

Реализации намеченной цели и поставленных задач способствовали следующие мероприятия.

Организационно-педагогические мероприятия:

- долгосрочный детско-взрослый игровой проект «Я и моя безопасность»;
- смотр-конкурс «Лучший уголок по безопасности в ДОУ»;
- тематическая неделя «Моя безопасность в моих руках»;
- выставка детского творчества – рисунков «Загадки – рисунки «Опасности вокруг».

Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период:

- постоянно-действующий семинар «Использование проектно-игрового метода по ОЗОЖ в образовательном процессе ДОУ»;
- методическая мастерская «Разработка модуля календарно-тематического планирования «Проектно-игровой метод по ОЗОЖ в образовательном процессе с учетом интеграции образовательных областей»;
- открытые просмотры: занятие «Сказки о хорошем и плохом поведении на улице и дома», занятие «Ознакомление дошкольников с безопасным поведением с незнакомыми людьми»;
- обобщение опытов работы по темам: «Формирование знаний и представлений старших дошкольников о безопасности окружающей жизни через участие в выставках художественного творчества на тему ОБЖ», «Работа с родителями как один из основных компонентов формирования знаний у дошкольников о безопасности окружающей жизни», «Использование проектно-игрового метода по ОБЖ в работе с детьми 6-7 лет».

Мероприятия по созданию материально-технических условий:

Пополнение игровых зон атрибутами и пособиями для формирования у дошкольников знаний и представлений о безопасности окружающей жизни

Работа с родителями:

- анкетирование родителей «Безопасность Вашего ребенка»;
- презентация детско-взрослого игрового проекта «Я и моя безопасность»;
- создание папок-передвижек для родителей «Формирование знаний и представлений дошкольников о безопасности окружающей жизни в детском саду и дома».

В процессе учебного года были проведены оперативные проверки реализации задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (блок «Воспитание»), в ходе которых были выявлены следующие проблемы.

Планирование учебно-воспитательной работы:

- воспитательные задачи бессистемно планируются в разных видах детской деятельности;
- задачи не конкретизируются, не указывается, через какие методы и приемы они будут реализовываться.

Организация и проведение учебно-воспитательного процесса.

- на специально организованных занятиях и занятиях в совместной деятельности недостаточно уделяется внимания решению воспитательных задач;
- бессистемное планирование воспитательных задач, отсутствие циклограммы реализации воспитательных задач в разных формах учебно-воспитательного процесса, расшифровки общих задач воспитательной работы не позволяет решить программные задачи в полном объеме;
- используются однообразные методы и приемы при реализации воспитательных задач (в основном: беседы, поощрение, указание на неправильное действие).

1.3.Анализ деятельности по реализации цели и задач блока «Физическое развитие и здоровье»

В 2015-16 уч.г. были поставлены следующая цель и задачи:

Цель: повышение качества работы по сохранению, укреплению здоровья дошкольников и их физического развития через формирование представлений о здоровом образе жизни.

Задачи**.**

1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.

Повысить эффективность мероприятий, способствующих достижению позитивной динамики здоровья и физического развития дошкольников.

2. Задача, направленная на создание кадровых условий.

Повысить уровень владения педагогами методами и приемами формирования представлений у дошкольников о здоровом образе жизни.

3. Задача, направленная на создание методических условий.

Обеспечить методическую основу достижения позитивных результатов работы по сохранению, укреплению здоровья дошкольников и их физического развития через формирование представлений о здоровом образе жизни.

4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.

Пополнить предметно-пространственную развивающую среду групп пособиями и атрибутами для проведения работы по сохранению, укреплению здоровья дошкольников и их физического развития через формирование представлений о здоровом образе жизни.

Результаты освоения дошкольниками задач образовательной области «Физическое развитие»

Образовательная область «Физическое развитие» Количество детей, имеющих высокий уровень развития (%)				
Группы	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Физическая культура	*Средний показатель по группе*	*Рейтинг по высокому уровню*
2младшая (1)	30	33	31,5	7
2 младшая (2)	31	32	31,5	7
средняя (1)	34	35	34,5	6
средняя (2)	36	35	35,5	5
старшая (1)	45	40	42,5	4
старшая (2)	45	41	43,0	3
старшая (3)	48	39	43,5	2
подготовительная к школе	52	55	53,5	1
Средний показатель по образовательной области (высокий уровень)	40,1	38,8		

Выводы:

1) наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области «Физическое развитие» во всех возрастных группах. В конце учебного года по сравнению с показателями диагностики в начале учебного года количество детей всех возрастных групп с высоким уровнем усвоения образовательной области увеличилось;

2) наибольший показатель среднего уровня усвоения образовательной области у детей подготовительной к школе группы – 53,5%;

3) наиболее усвоенными является раздел «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни», средний показатель по разделу - 40,1%;

4) наименее усвоенным является раздел «Физическая культура», средний показатель по образовательной области – 38,8%.

Наиболее сложными для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам.

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:

- в группах младшего дошкольного возраста: формирование потребности в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни;
- в группах среднего дошкольного возраста: развитие умения устанавливать связь между совершаемым действием и состоянием организма;
- в группах старшего дошкольного возраста: расширение представлений о составляющих здорового образа жизни;
- в подготовительной к школе группе: расширение представлений о рациональном питании.

Физическая культура:

- в группах младшего дошкольного возраста: обучение метанию и ходьбе на лыжах, развитие умения детей играть в подвижные игры, в ходе которых совершенствуются основные виды движений;
- в группах среднего дошкольного возраста: обучение прыжкам через короткую скакалку и развитие инициативности в двигательной деятельности, развитие активности детей в подвижных играх с использованием спортивных атрибутов;
- в группах старшего дошкольного возраста: обучение правильным приемам метания и развитие осознанного отношения к двигательной деятельности, обучение спортивным играм;

- в подготовительной к школе группе: развитие осознанного отношения к двигательной деятельности, развитие умения придумывать варианты подвижных игр.

В марте месяце поставленная проблема рассматривалась на *педагогическом совете* на тему «Создание условий для формирования у дошкольников представлений о здоровом образе жизни в системе физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ и качество их использования».

Педагогическому совету предшествовал *тематический контроль* «Состояние работы по повышению качества работы по формированию у дошкольников представлений о здоровом образе жизни в системе физкультурно-оздоровительной работы», в котором участвовали все возрастные группы ДОУ. Тематический контроль проводился комиссией в составе: Ладиной Е.В., заведующего ДОУ, Цветковой А.А., заместителя заведующего по АХР, Золотовой Е.В., старшего воспитателя. В процессе тематического контроля были проведены следующие мероприятия:

- анализ выполнения программных задач по формированию у дошкольников представлений о здоровом образе жизни (анализ календарно-тематических планов);
- анализ развивающей предметно-пространственной среды;
- наблюдение педагогического процесса;
- проведение обследования моторной плотности физкультурных занятий всех возрастных групп;
- анализ методических материалов по работе с родителями.

Информационно-аналитическая справка по итогам проведения тематического контроля была представлена на педагогическом совете.

Реализации намеченной цели и поставленных задач способствовали следующие мероприятия.

Организационно-педагогические мероприятия:

- смотр-конкурс «Лучший УМК (учебно-методический комплект) группы по формированию у дошкольников представлений о здоровом образе жизни»;

- спортивный праздник «Приключения доктора Айболита и Мойдодыра».

Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период:

- методическая мастерская «Разработка модуля календарно-тематического планирования «Проектно-игровой метод по ОЗОЖ в образовательном процессе с учетом интеграции образовательных областей»;
- консультация «Планирование мероприятий по формированию знаний и представлений дошкольников о здоровом образе жизни в режиме дня»;
- Круглый стол «Повышение моторной плотности физкультурного занятия как условие качественного освоения дошкольниками значимости физкультурных занятий для здорового образа жизни»;
- обобщение опытов работы по темам: «Формирование здорового образа жизни у старших дошкольников в процессе организации музыкальных занятий в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», «Использование подвижных игр как форма для развития двигательной активности детей старшего дошкольного возраста».

В процессе учебного года были проведены оперативные проверки реализации задач образовательной области «Физическое развитие» (блок «Физическое развитие»), в ходе которых были выявлены следующие проблемы.

Планирование учебно-воспитательной работы:

1. Отсутствие циклограмм и перспективного планирования народных подвижных игр, что приводит к повторному планированию одних и тех же подвижных игр и отсутствию других.
2. Не учитываются основные виды движений в содержании подвижных игр.
3. Не указывается новая и повторная подвижная игра.
4. Не планируются задачи по развитию психо-физических качеств детей.
5. Не указываются вид и форма проведения физкультурных занятий.
6. Недостаточный объем двигательной нагрузки на вечерних прогулках.

7. Задачи по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни не всегда интегрируются с задачами других образовательных областей.

Организация и проведение учебно-воспитательного процесса:

1. Низкая моторная плотность физкультурных занятий в средних группах.

2. В организации двигательной деятельности детей на прогулках не учитывается содержание предыдущего занятия, уровень развития двигательной активности детей.

3. На вечерних прогулках не проводится целенаправленная и планомерная работа по развитию двигательной деятельности детей.

4. используются однообразные методы и приемы по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни детей.

Анализ результатов сохранения и укрепления здоровья воспитанников

Создание условий в ДОУ.

Требования СанПиН 2.4.1.3049-13 соблюдены в полной мере к условиям размещения ДОУ, оборудованию и содержанию территории, помещениям, их оборудованию и содержанию, естественному и искусственному освещению помещений, отоплению и вентиляции, водоснабжению и канализации, организации питания, приему детей в дошкольные образовательные организации, организации режима дня, организации физического воспитания, личной гигиене персонала, о чем свидетельствует акт приемки ДОУ к новому учебному году.

Медицинская деятельность ведется на основе современных требований и нормативов по следующим направлениям:

- медицинское обслуживание детей;
- реализация оздоровительных программ, передовых медицинских технологий;
- проведение углубленных осмотров детей, профилактических и оздоровительных мероприятий;

- контроль соблюдения санитарно-гигиенических условий, регламента учебных занятий, режима дня;

- организация и обеспечение полноценного питания воспитанников;

- совершенствование физического воспитания детей;

- динамический контроль здоровья каждого ребенка, проведение ранней коррекции отклонений в развитии;

- консультирование педагогов и родителей по вопросам укрепления здоровья, социальной адаптации детей.

Для реализации всех направлений деятельности в дошкольном образовательном учреждении обеспечено своевременное постоянное повышение профессионального уровня медицинского и педагогического персонала ДОУ; использование эффективных организационных форм медицинского обслуживания детей; повышение качества профилактических осмотров; обеспечение соблюдения требований законодательства, регламентирующего вопросы медицинского обслуживания детей.

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой и врачом-педиатром городской поликлиники.

В ДОУ проводятся следующие лечебно-профилактические мероприятия:

1. Смазывание носовой полости оксолиновой мазью.
2. Витаминизация третьего блюда.
3. Все дети ДОУ получают поливитамины
4. Закаливающие процедуры.
5. Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима.
6. Мероприятия по обеспечению благоприятного адаптационного периода.
7. Диспансеризация.
8. Иммунопрофилактика.

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушные режимы поддерживаются в норме. За 2015-16 учебный год

замечаний со стороны Роспотребнадзора не было. Случаев травматизма не было.

В детском саду планомерно и систематически ведется работа по снижению заболеваемости, динамика (в сравнении за 3 года) показывает, что происходит стабильное снижение количества дней, пропущенных 1 ребенком по болезни. Проводятся индивидуальные занятия с часто болеющими детьми, ведется профилактика простудных заболеваний.

В ДОУ созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- питание осуществляется в соответствии с нормативными документами; проводится витаминотерапия;
- проведена вакцинация детей против гриппа, соблюдаются сроки проведения профилактических прививок; сезонная профилактика простудных заболеваний;
- систематизирована оздоровительная работа с детьми (закаливание: воздушные ванны, босохождение, обливание рук, курс поливитаминов);
- разработаны индивидуальные оздоровительные карты на каждого ребенка;
- родители информируются об оздоровительной работе учреждения (стенды: анализ заболеваемости, план оздоровительной работы); проводится санитарно-просветительская работа с родителями;

Показатель уровня хронической заболеваемости снизился на 2,7 %.

Анализ заболеваемости детей

Анализ заболеваемости детей проводился ежеквартально.

Показатели заболеваемости детей представлены в следующей таблице.

Показатели заболеваемости детей в ДОУ

(количество пропущенных по болезни дней 1 ребенком)

Возраст детей	2014 г.	2015г.
До 3 лет	7,8	7,3
От 3 лет до 7 лет	5,4	4,9

Вывод: в 2015г.

1. Количество пропущенных дней 1 ребенком в возрасте до 3 лет уменьшилось на 0, 5 и составляет 7,3.

2. Количество пропущенных дней 1 ребенком в возрасте от 3 до 7 лет уменьшилось на 0, 5 и составляет 4,9.

Показатели адаптации детей к условиям детского сада

Степень адаптации	Количество детей (%)	
	2014 – 2015 уч.год	2015 – 2016 уч.год
Легкая форма	45	57
Средняя форма	35	30
Тяжелая форма	20	13

Вывод: в 2015-16 уч.г.

1. Количество детей, прошедших адаптацию в легкой форме, увеличилось на 12% и составляет 57%

2. Количество детей, прошедших адаптацию в средней форме, уменьшилось на 5% и составляет 50%.

3. Количество детей, прошедших адаптацию в тяжелой форме, уменьшилось на 7% и составляет 13%.

Анализ организации развивающей предметно-пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, возрастных групп, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и

укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает: реализацию образовательной программы, учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию программы, реализуемой в ДОУ. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой программы). Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

1.4.1. Анализ деятельности ДОУ по созданию условий качества образования

Анализ материально- технической базы

В течение 2015-2016 учебного года в ДОУ было отремонтировано: поставлены пластиковые окна в 1 младшую группу №5, сделан косметический ремонт в средней группе №6 и №7.

Было приобретено: духовой шкаф для пищеблока; 2 ноутбука, игровая мебель. На протяжении учебного года воспитатели насыщали развивающую среду в группах различными дидактическими играми, пособиями, игрушками. В методический кабинет приобретены наглядные пособия и методические материалы для качественного проведения непосредственно образовательной деятельности воспитателя с детьми. Изготовлены костюмы для концертной деятельности воспитанников. Все приобретено и отремонтировано и изготовлено с целью создания условий в детском саду для реализации цели и задач, направленных на повышение качества обученности, воспитанности, сохранения и укрепления здоровья воспитанников, реализации инновационной работы, введения ФГОС.

1.4.2. Анализ квалификации педагогических работников
Состав педагогических кадров по образованию

Образование / **год**	**Среднее общее**	**Среднее специальное**	**Среднее специальное педагогическое**	**Высшее иное**	**Высшее педагогическое**
2014-15 уч.г.	-	1	9	1	7
2015-16 уч.г.		0	13	1	5

Сравнительный анализ профессионального уровня кадров позволяет сделать следующие **выводы:** качественный состав педагогов изменился, пополнился работниками со средне специальным педагогическим образованием.

Наличие квалификационной категории педагогических работников

Год	**Высшая категория**	**Первая категория**	**нет категории**	**Соответствие Занимаемой должности**
2014-15 уч.г.	**7**	**6**	**5**	
2015-16 уч.г.	**6**	**6**	**7**	

Вывод: Увеличилось количество молодых педагогов.

Повышение квалификации педагогических работников

Учебное заведение / **Год**	**ВУЗ (педагогический)**	**Педагогический колледж**	**Краткосрочные курсы**	**Переподготовка «Дошкольное образование»**

2014-15 уч.г.			**2**	
2015-16 уч.г.			**15**	**2**

Вывод: Педагоги ДОУ повышают педагогическую компетенцию в соответствии с планом-графиком повышения квалификации педагогических кадров.

Возрастная составляющая педагогического коллектива

Возраст **год**	**От 20 - 30**	**От 30 до 40**	**От 40 - 50**	**От 50 и выше**
2014-15 уч.г.	0	12	4	3
2015-16 уч.г.	3	8	3	5

Выводы: Увеличилось количество молодых педагогов, поэтому возрастная составляющая педагогического коллектива увеличилась на 3 человека в возрасте от 20-30 лет.

Характеристика педагогического состава по стажу работы

Стаж **Год**	**До 5 лет**	**От 5 до 10 лет**	**От 10 до 15 лет**	**Свыше 15 лет**
2014-15 уч.г.	5	7	1	6
2015-16 уч.г.	5	6	2	6

Выводы: Изменений не наблюдается.

Сведения о награждениях педагогов Почетными грамотами, наградами, званиями

Награды, звания **Год**	Почетная грамота УО	Почетная грамота Минобр Тв. области	Почетная грамота Минобр. РФ	Почетный работник	Отличник народного просвещения	Заслуженный учитель
2014-15 уч.г.	6		4	1		
2015-16 уч.г.	10		4	1		

Вывод: Увеличилось количество педагогов, отмеченных почетными грамотами УО.

Анализ финансовой обеспеченности ДОУ

В ДОУ были привлечены бюджетные средства на сумму _____, внебюджетные средства на сумму 20 тысяч рублей.

Вывод: Все средства использованы, о чем свидетельствует финансовый отчет за 2 полугодие 2015 г. и 1 полугодие 2016 года.

Анализ инновационной работы за 2015-2016 учебный год

Тема: Реализация ФГОС дошкольного образования.

В соответствии с ориентирами на обновление дошкольного образования возникла необходимость пересмотра, коррекции и доработки нормативно-правовых и нормативно-методических локальных документов ДОУ, содержания игровой предметно-развивающей среды, форм и содержания планирования работы с дошкольниками, требований к профессиональной компетенции педагогов ДОУ

В 2015-16 уч.г. были определены задачи инновационной работы:

1.Изучить ФГОС дошкольного образования, проанализировать нормативно-правовые и нормативно-методические документы ДОУ, внести изменения в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Осуществить выбор образовательной программы в соответствии с ФГОС.

3.Повысить уровень профессионализма педагогов через изучение и освоение требований ФГОС дошкольного образования, осмысление новых подходов к развитию личности ребенка дошкольника.

4.Обеспечить методическое сопровождение деятельности ДОУ по подготовке введению ФГОС.

5.Привести предметно-пространственную развивающую среду в соответствии с требованиями ФГОС на основе результатов инвентаризации и методического анализа. Составить паспорта групп.

Достигнутые результаты

1. Нормативно-правовые и нормативно-методические документы ДОУ проанализированы на предмет соответствия ФГОС, внесены изменения.

2. Осуществлен выбор образовательной программы в соответствии с ФГОС.

3. Методическое сопровождение деятельности ДОУ по подготовке к введению ФГОС обеспечено.

4. Педагоги ДОУ изучили новые ФГОС дошкольного образования, требования и подходы к развитию личности ребенка дошкольника.

5. Предметно – игровая развивающая среда приведена в соответствие с требованиями ФГОС. Составлены паспорта групп.

Реализации поставленных задач и достижению результатов способствовали следующие мероприятия:

- подборка нормативно-правовых и нормативно-методических документов, регламентирующих введение ФГОС дошкольного образования;
- теоретические семинары по изучению ФГОС дошкольного образования;
- анализ основной общеобразовательной программы ДОУ на предмет соответствия ФГОС;
- внесение необходимых изменений в Программу развития ДОУ
- анализ локальных актов (-положений, должностных инструкций) на предмет соответствия ФГОС;
- анализ рабочих программ возрастных групп на предмет соответствия ФГОС;
- анализ кадровых условий;
- диагностика уровня профессионализма, образовательных потребностей, профессиональных затруднений педагогов ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС;
- создание и организация работы творческой группы по теме «Мониторинг предметно-игровой развивающей среды»;
- заседание методического совета «Обсуждение плана работы по подготовке к введению ФГОС»;
- анализ методических условий на этапе подготовки к введению ФГОС
- заседание методического совета «Психолого-педагогическое сопровождение введения ФГОС дошкольного образования»

- организация работы с интернет-сайтами по ознакомлению с опыта ДОУ других регионов по подготовке к введению ФГОС;
- разработка анкет и диагностических материалов по выявлению уровня профессионализма, образовательных потребностей, профессиональных затруднений педагогов ДОУ на этапе подготовки к введению ФГОС;
- составление методических материалов для проведения ПДС «Подготовка к введению ФГОС»;
- административное совещание «Организация мониторинга предметно-игровой развивающей среды в группах»
- инвентаризация предметно-развивающей среды в группах;
- составление паспортов групп.

Систематически осуществлялся контроль за выполнением намеченных задач и проведением мероприятий, который включал следующие вопросы:
- нормативно-правовая и нормативно-методическая оснащенность деятельности ДОУ по подготовке в введению ФГОС;
- мониторинг рабочих программ и УМК;
- уровень профессионализма педагогов ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- оснащенность образовательного процесса и оборудования помещений ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

По результатам контроля составлялись информационно-аналитические справки, которые были представлены на административных совещаниях и педагогических советах.

В соответствии с приоритетными направлениями деятельности Управления образования администрации города Твери, на основании анализа деятельности, выявленных проблем и достигнутых результатов деятельности за 2015-16 учебный год коллектив МБДОУ детского сада № 141 определяет следующие цели и задачи на 2016-17 учебный год.

Повышение качества обучения воспитанников

Цель: повышение качества работы по развитию связной речи через использование предметных картинок и ознакомлением с художественной литературой.

Задачи.

1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.

Мотивировать педагогический коллектив к эффективной реализации поставленной цели через своевременную подготовку, правильное распределение обязанностей между участниками, четкое руководство и качество разработки документов по проведению организационно-педагогических мероприятий.

2.Задача, направленная на создание кадровых условий.

Повысить уровень теоретических знаний и практических умений педагогов в планировании, организации и проведении работы по развитию связной речи через использование предметных картинок и ознакомлением с художественной литературой.

3. Задача, направленная на создание методических условий.

Создать систему методического сопровождения деятельности педагогов по реализации задач развития связной речи через использование предметных картинок и ознакомлением с художественной литературой.

4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.

Обеспечить реализацию поставленных цели и задач через перспективное планирование совершенствования учебно-методического комплекса и его целенаправленное использование.

5. Задача, направленная на создание финансовых условий.

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.

Повысить активность родителей во взаимодействии с ДОУ по вопросам развития речи дошкольников.

7. Задача, направленная на взаимодействие со школой.

Реализовать принцип преемственности между ДОУ и начальной школой в вопросах речевого развития и интеллектуальной подготовки детей к школьному обучению.

Повышение качества воспитания дошкольников

Цель: повышение эффективности развития детей в трудовой деятельности в системе реализации задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

Задачи.

1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.

Разработать систему организационно-педагогических мероприятий, направленных на реализацию задач развития детей в разных видах трудовой деятельности.

2.Задача, направленная на создание кадровых условий.

Обеспечить высокий методический уровень педагогов в планировании, организации и проведении трудовой деятельности во всех возрастных группах.

3. Задача, направленная на создание методических условий.

Повысить качество методической работы по достижению стабильной положительной динамики развития детей в трудовой деятельности в системе работы по формированию социально-коммуникативных навыков через систематизацию работы с педагогическими кадрами.

4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.

Создать активную предметно-пространственную среду в группах и на территории ДОУ для развития детей в разных видах трудовой деятельности.

5. Задача, направленная на создание финансовых условий.

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.

Организовать участие родителей в работе ДОУ по развитию детей в трудовой деятельности на основе осознанного отношения к формированию социально-коммуникативных навыков.

Повышение качества сохранения и укрепления здоровья и уровня физического развития дошкольников

Цель: повышение уровня физической подготовленности детей через систематизацию работы по обучению основным видам движений на занятиях и в совместной деятельности через использование здоровьесберегающих технологий.

Задачи.

1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.

Обеспечить эффективность мероприятий, включающих здоровьесберегающие технологии и способствующих физическому развитию дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Задача, направленная на создание кадровых условий.

Повысить у педагогов уровень знаний программных задач и методики работы по разделу «Физическое развитие», умения планировать и использовать здоровьесберегающие технологии.

3. Задача, направленная на создание методических условий.

Направить методическую работу на предупреждение и преодоление недостатков и затруднений в профессиональной деятельности педагогов по физическому развитию детей через выбор методов и приемов обучения основным видам движений и в использовании здоровьесберегающих технологий.

4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.

Создать условия, обеспечивающие соответствие игрового и спортивного оборудования возрастным, половым и индивидуальным потребностям дошкольников, способствующие их физическому развитию и соответствующие используемым здоровьесберегающим технологиям.

5. Задача, направленная на создание финансовых условий.

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.

Оказать помощь родителям в освоении здоровьесберегающих технологий в системе взаимодействия ДОУ и семьи.

План мероприятий по выполнению целей и задач деятельности МДОУ на 2016-2017 учебный год

План мероприятий по выполнению цели и задач по повышению качества обучения воспитанников

Цель: повышение качества работы по развитию связной речи через использование предметных картинок и ознакомление с художественной литературой.

Задачи.

1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.

Мотивировать педагогический коллектив к эффективной реализации поставленной цели через своевременную подготовку, правильное распределение обязанностей между участниками, четкое руководство и качество разработки документов по проведению организационно-педагогических мероприятий.

2.Задача, направленная на создание кадровых условий.

Повысить уровень теоретических знаний и практических умений педагогов в планировании, организации и проведении работы по развитию связной речи через использование предметных картинок и ознакомлением с художественной литературой.

3. Задача, направленная на создание методических условий.

Создать систему методического сопровождения деятельности педагогов по реализации задач развития связной речи через использование предметных картинок и ознакомлением с художественной литературой.

4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.

Обеспечить реализацию поставленных цели и задач через перспективное планирование совершенствования учебно-методического комплекса и его целенаправленное использование.

5. Задача, направленная на создание финансовых условий.

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.

Повысить активность родителей во взаимодействии с ДОУ по вопросам развития речи дошкольников.

7. Задача, направленная на взаимодействие со школой.

Реализовать принцип преемственности между ДОУ и начальной школой в вопросах речевого развития и интеллектуальной подготовки детей к школьному обучению.

Мероприятия	**Дата**	**Ответственные**	**Форма представления результата**
Педагогический совет «Обеспечение качества развития связной речи дошкольников через использование предметных картинок и ознакомление с художественной литературой»	ноябрь	Ладина Е.В., заведующий Золотова Е.А., старший воспитатель	Протокол Решения педагогического совета Материалы педагогического совета

Мероприятия

Раздел	**Мероприятия**	**Дата**	**Ответственные**	**Форма представления результата**
1.Организационно-педагогические мероприятия	Познавательно-музыкальное развлечение «День знаний» (стар., подгот. возраст)	сентябрь	Ладина Е.В., заведующий Золотова Е.А., старший воспитатель	Сценарий
	Музыкально-игровой досуг «Здравствуй детский сад, дом для игрушек и ребят» (мл, сред.возраст)	Сентябрь	Садовникова О.Н. музыкальный руководитель воспитатели групп	Сценарий
	Обще-садовское развлечение «День дошкольного работника»	Сентябрь	Ладина Е.В., заведующий Золотова Е.А., старший воспитатель	Сценарий
	Муз. развлечение «День пожилого человека»	Октябрь	музыкальный руководитель воспитатели	Сценарий
	Муз-спортивный досуг «Я и моя	Октябрь		

	семья» Муз.развлечение интегрир.характера «Мой любимый город Тверь» Праздник «Осень щедрая пора» Обще-садовский конкурс «Осенние фантазии» Тематическая неделя «Книга-верный, книга-первый, книга-лучший друг ребят!»	Октябрь Октябрь Октябрь Октябрь	групп Ладина Е.В., заведующий Золотова Е.А., старший воспитатель музыкальный руководитель воспитатели групп	Сценарий Положение, Приказы, протоколы Аналитическая справка Информационно-аналитическая справка по результатам проведения тематической недели
	Музыкально-игровой досуг «путешествие по родному городу»	Ноябрь	Ладина Е.В., заведующий Золотова Е.А., старший воспитатель музыкальный руководитель воспитатели групп	Сценарий Фотоотчет
	Тематическое развлечение «День народного единства»	Ноябрь	Ладина Е.В., заведующий Золотова Е.А., старший воспитатель музыкальный руководитель воспитатели групп	Сценарий Фотоотчет
	Общесадовое музыкальное развлечение «День рождение детского сада»	Ноябрь	Ладина Е.В., заведующий Золотова Е.А., старший воспитатель музыкальный руководитель воспитатели групп	Сценарий Фотоотчет
	Смотр-конкурс «Лучшая детская библиотека»	Ноябрь	Ладина Е.В., заведующий заместитель	Положение Приказы Протоколы

			заведующего по АХР Золотова Е.А., старший воспитатель	Информационно-аналитическая справка по итогам проведения смотра-конкурса
	Познавательно-игровой детско-взрослый проект «Читалочка»	В теч. уч. года	Ладина Е.В., заведующий Золотова Е.А., старший воспитатель	Положение Проект Информационно-аналитическая справка
	Литературная викторина «Знатоки русских народных сказок»	ноябрь	Золотова Е.А., старший воспитатель	Приказы Протоколы Информационно-аналитическая справка по итогам проведения литературной викторины
	Создание музея детской книги	В теч. уч. года	Ладина Е.В., заведующий Цветкова А.А. заместитель заведующего по АХР Золотова Е.А., старший воспитатель	Положение Приказ Фотоматериалы Материалы музея
2. Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период.	Методическое совещание «Проведение организационно-педагогических мероприятий по реализации цели и задач блока «Обучение»	Сентябрь	Ладина Е.В., заведующий Золотова Е.А., старший воспитатель	Журнал распределения методических заданий
	Постоянно-действующий семинар «Развитие связной речи дошкольников средствами ознакомления с художественной литературой»	Сентябрь-ноябрь	Золотова Е.А., старший воспитатель	Конспекты семинарских занятий Отчеты по выполнению домашних заданий, полученных на семинарских занятиях
	Консультация «Планирование работы по развитию связной речи дошкольников 3-5 лет через	сентябрь	Золотова Е.А., старший воспитатель	Методические материалы

	использование предметных картинок»			
	Консультация «Методы и приемы обучения детей 3-5 лет рассказыванию по предметным картинкам»	октябрь	Золотова Е.В., старший воспитатель	Методические материалы
	Консультация «Проведение диагностического мероприятия по обследованию уровня развития связной речи дошкольников»	ноябрь	Золотова Е.А., старший воспитатель	Методические материалы
	Методические задания «Составление циклограмм по ознакомлению дошкольников 5-7 лет с художественной литературой», «Составление циклограмм по развитию связной речи детей 3-5 лет через использование предметных картинок»	Сентябрь-октябрь	Золотова Е.А., старший воспитатель	Журнал распределения методических заданий
	Методическое совещание по выполнению методических заданий	ноябрь	Золотова Е.а., старший воспитатель	Протокол Циклограммы
	Открытые просмотры: «Обучение рассказыванию по предметным картинкам» средняя группа «Пересказ литературного произведения» (старшая, подготовительная к школе группа)	Ноябрь Октябрь	Золотова Е.А., старший воспитатель Воспитатели	Конспекты Материалы анализа и самоанализа
	Сообщения из	ноябрь	Золотова Е.А.,	Решение

	опытов работы «Обучение детей 4-5 лет рассказыванию по картинкам» «Использование художественной литературы в развитии связной речи детей 6-7 лет»		старший воспитатель	педагогического совета Методические материалы опытов работы
3. *Методическая работа.*	Составление планов проведения методических совещаний	сентябрь	Золотова Е.А., старший воспитатель	Планы методических совещаний
	Составление программы и методических рекомендаций по проведению тематической недели «Книга-верный, книга-первый, книга-лучший друг ребят!»	сентябрь	Золотова Е.А., старший воспитатель	Программа проведения математической недели Методические рекомендации Информационно-аналитические материалы
	Разработка положения о смотре-конкурсе «Лучшая детская библиотека»	сентябрь	Ладина Е.В., заведующий Золотова Е.А., старший воспитатель	Положение
	Разработка положения о познавательно-игровом детско-взрослом проекте «Читалочка»	октябрь	Ладина Е.В., заведующий Золотова Е.А., старший воспитатель	Положение
	Составление методических и дидактических материалов для проведения литературной викторины «Знатоки русских народных сказок»	октябрь	Золотова Е.А, старший воспитатель	Методические и дидактические материалы
	Разработка положения о создании музея детской книги	Октябрь	Ладина Е.В., заведующий Золотова Е.А., старший воспитатель	Положение
	Подготовка материалов к проведению методического совещания	Сентябрь	Золотова Е.А., старший воспитатель	План Методические материалы

	«Проведение организационно-педагогических мероприятий по реализации цели и задач блока «Обучение»			
	Разработка плана проведения и подготовка методических материалов постоянно-действующего семинара «Развитие связной речи дошкольников средствами ознакомления с художественной литературой»	Сентябрь	Золотова Е.А., старший воспитатель	План постоянно действующего семинара Методические материалы
	Подготовка методических материалов для проведения консультации «Планирование работы по развитию связной речи дошкольников 3-5 лет через использование предметных картинок»	сентябрь	Золотова Е.А., старший воспитатель	Методические материалы
	Подготовка методических материалов для проведения консультации «Методы и приемы обучения детей 3-5 лет рассказыванию по предметным картинкам»	октябрь	Золотова Е.А., старший воспитатель	Методические материалы
	Подготовка методических материалов для проведения консультации «Проведение диагностического мероприятия по	ноябрь	Золотова Е.А., старший воспитатель	Методические материалы

	обследованию уровня развития связной речи дошкольников»			
	Подготовка методических заданий «Составление циклограмм по ознакомлению дошкольников 5-7 лет с художественной литературой», «Составление циклограмм по развитию связной речи детей 3-5 лет через использование предметных картинок»	Сентябрь-октябрь	Золотова Е.А., старший воспитатель	Методические задания
	Подготовка материалов к проведению методического совещания по выполнению методических заданий	ноябрь	Золотова Е.А., старший воспитатель Воспитатели	Методические материалы Циклограммы
	Подготовка методической памятки к участию педагогов в открытых просмотрах: «Обучение рассказыванию по предметным картинкам» (младшая, средняя группы) «Пересказ литературного произведения» (старшая, подготовительная к школе группа)	Октябрь	Золотова Е.А., старший воспитатель	Методическая памятка Конспекты Материалы анализа и самоанализа занятий
	Консультация «Разработка опыта работы и подготовка к выступлению на	сентябрь	Золотова Е.А., старший воспитатель	Методические рекомендации

	педагогическом совете»			
	Подготовка плана изучения опытов работы «Обучение детей 4-5 лет рассказыванию по картинкам», «Использование художественной литературы в развитии связной речи детей 6-7 лет»	октябрь	Золотова Е.А., старший воспитатель	План изучения опытов работы
4. *Мероприятия по созданию материально-технических условий*	Административно-методическое совещание «Выполнение плана развития предметно-пространственной среды групп по развитию речи дошкольников	сентябрь	Ладина Е.В., заведующий Цветкова А.А. заместитель заведующего по АХР Золотова Е.А., старший воспитатель	Паспорта предметно-пространственной развивающей среды групп Планы развития речевой среды групп Протокол
	Административно-методическое совещание «Создание музея детской книги в методическом кабинете»	октябрь	Ладина Е.В., заведующий, Цветкова А.А. заместитель заведующего по АХР Золотова Е.А., старший воспитатель	Протокол Приказ
	Приобретение дидактических наборов предметных картинок и детской художественной литературы	В теч. уч. года	Ладина Е.В., заведующий заместитель заведующего по АХР Золотова Е.А., старший воспитатель	Финансовые документы Обеспечение РППС групп
5. Работа с родителями	Организация участия родителей в организационно-педагогических мероприятиях	ноябрь	Ладина Е.В., заведующий Золотова Е.А., старший воспитатель Председатели групповых родительских комитетов	Отзывы родителей Конспекты Методические памятки для родителей
	Выступление на общем родительском собрании «Деятельность ДОУ	октябрь	Ладина Е.В., заведующий Золотова Е.А., старший	Материалы выступления

	по развитию речи дошкольников»		воспитатель	
6. Совместная деятельность с образовательными учреждениями	Заключение договора о взаимодействии с гимназией № 44	сентябрь	Ладина Е.В., заведующий Директор гимназии	Договор
	Организация участия завуча начальных классов гимназии № 44 на родительском собрании	октябрь	Ладина Е.В., заведующий Завуч начальных классов Золотова Е.А., старший воспитатель	Материалы выступления
	Организация участия младших школьников гимназии № 44 в мероприятиях тематической недели «Книга-первый, книга-верный, книга-лучший друг ребят»	В теч. уч. года	Ладина Е.В., заведующий Завуч начальных классов Золотова Е.А., старший воспитатель	План участия школьников в тематической неделе
	Посещение уроков чтения в 1 классе и школьной библиотеки	В теч. уч. года	Ладина Е.В., заведующий Завуч начальной школы Золотова Е.А., старший воспитатель	План посещения уроков в 1 классе и школьной библиотеки
	Организация экскурсии младших школьников в музей детской книги ДОУ	апрель	Ладина Е.В., заведующий Завуч начальной школы Золотова Е.А., старший воспитатель	План проведения экскурсии

План мероприятий по повышению качества обученности воспитанников

Локальные задачи (для решения частных затруднений)	**Мероприятия**	**Группа (или возрастная параллель)**	**Дата**	**Ответственный**
Образовательная область «Познавательное развитие»				
ФЭМП	Обновление раздаточного материала по разделу	Все группы	Сентябрь -октябрь	Золотова Е.А., старший воспитатель Воспитатели

	«Количество» и «Количество и счет»			
	Подборка дидактических игр и упражнений по разделам «Величина»	Старшие, подготовительные к школе группы	декабрь	Золотова Е.А., старший воспитатель Воспитатели
	Консультация «Использование дидактических средств по развитию умения детей ориентироваться в пространстве»	Средние группы	январь	Золотова Е.А., старший воспитатель
	Подборка дидактических материалов оп обучению детей решению простых арифметических задач	Подготовительные к школе группв	январь	Золотова Е.А., старший воспитатель Воспитатели
	Консультация «Игровые методы ознакомления детей со временем»	Все группы	февраль	Золотова Е.А., старший воспитатель
	Творческое задание «Изучаем опыт педагогов ДОУ г.Твери и других регионов по ознакомлению дошкольников с формой предметов»	Все группы	В теч. уч. года	Золотова Е.А., старший воспитатель Воспитатели
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Составление перечня игровых и дидактических материалов в РППС на 1 и 2 половину учебного года	Младшие группы	Сентябрь, декабрь	Золотова Е.А., старший воспитатель Воспитатели
	Составление методических материалов «Планирование и использование методов и приемов по развитию любознательности и познавательной мотивации дошкольников»	Старшие, подготовительные к школе группы	октябрь	Золотова Е.А., старший воспитатель Воспитатели
	Разработка циклограммы	Младшие, средние группы	ноябрь	Золотова Е.В., старший

	«Обследование предметов»			воспитатель Воспитатели
	Анализ и самоанализ педагогической деятельности по развитию познавательных действий детей в процессе коллекционирования	Старшие, подготовительные к школе группы	март	Золотова Е.А., старший воспитатель Воспитатели
	Методическое совещание «Эффективность использования образовательных технологий в познавательном развитии дошкольников»	Все группы	март	Золотова Е.А., старший воспитатель Воспитатели
	Консультация «Развитие познавательных процессов детей на разных этапах дошкольного детства»	Все группы	апрель	Золотова Е.А., старший воспитатель Воспитатели Педагог-психолог школы
Ознакомление с предметным окружением	Составление недельных циклограмм по реализации задач в разных видах деятельности	Все группы	сентябрь	Золотова Е.А., старший воспитатель Воспитатели
	Анализ и самоанализ реализации задач через анализ календарных планов	Все группы	Ноябрь, март	Золотова Е.А., старший воспитатель Воспитатели
Ознакомление с социальным миром	Составление недельных циклограмм по реализации задач в разных видах деятельности	Все группы	сентябрь	Золотова Е.А., старший воспитатель Воспитатели
	Анализ и самоанализ реализации задач через анализ календарных планов	Все группы	декабрь, апрель	Золотова Е.А., старший воспитатель Воспитатели
Ознакомление с миром природы	Консультация «Планирование, организация и проведение целевых прогулок и экскурсий»	Средние, старшие, подготовительные к школе группы	сентябрь	Золотова Е.А., старший воспитатель

	Методическое совещание «Проектная деятельность как средство приобщения детей к природе»	Все группы	октябрь	Ладина Е.А.., заведующий Золотова Е.А., старший воспитатель
Образовательная область «Речевое развитие»				
Развивающая речевая среда	Консультация «Планирование работы по использованию развивающей речевой среды в разных видах детской деятельности»	Все группы	октябрь	Золотова Е.А., старший воспитатель
Формирование словаря	Составление дидактического пособия «Детский словарик»	Все группы	В теч. уч. года	Золотова Е.А., старший воспитатель
	Анализ и самоанализ реализации задач через анализ календарного планирования	Все группы	Ноябрь, февраль	Золотова Е.А., старший воспитатель Воспитатели
Звуковая культура речи	Составление циклограмм на месяц «Формирование звуковой культуры речи детей на занятиях»	Все группы	сентябрь	Золотова Е.А., старший воспитатель
Грамматический строй речи	Составление циклограмм на месяц «Формирование грамматического строя речи детей на занятиях»	Все группы	сентябрь	Золотова Е.А., старший воспитатель
	Систематизация УМК	Все группы	Октябрь-март	Золотова Е.А., старший воспитатель Воспитатели
Связная речь	Составление циклограмм на месяц «развитие связной речи детей на занятиях»	Все группы	сентябрь	Золотова Е.А., старший воспитатель
	Консультация «Алгоритм обучения	Все группы	декабрь	Золотова Е.А., старший

	детей рассматриванию и рассказыванию по предметным картинкам и сюжетным картинам			воспитатель
Приобщение к художественной литературе	Составление перспективного плана по ознакомлению детей с художественной литературой и фольклорными произведениями	Все группы	ноябрь	Золотова Е.А., старший воспитатель Воспитатели
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»				
Приобщение к искусству	Составление перспективного плана по ознакомлению детей с искусством	Все группы	сентябрь	Золотова Е.А., старший воспитатель Воспитатели (во взаимодействии с городской творческой группой)
Изобразительная деятельность	Консультация «Проведение анализа выставки творческих работ дошкольников»	Средние, старшие, подготовительные к школе группы	декабрь	Золотова Е.А., старший воспитатель
	Составление методической памятки «Содержание ППРС и проектирование ее совершенствования»	Все группы	октябрь	Золотова Е.А., старший воспитатель Воспитатели
Конструктивно-модельная деятельность	Составление перспективного плана работы	Все группы	Сентябрь, ноябрь, февраль	Золотова Е.А., старший воспитатель Воспитатели
Музыкальная деятельность	Составление методических материалов «Виды музыкальных занятий и особенности реализации их задач»	Музыкальные руководители	октябрь	Золотова Е.А., старший воспитатель Музыкальные руководители
	Разработка плана работы с одаренными детьми	Музыкальные руководители	ноябрь	Золотова Е.А., старший воспитатель Музыкальный руководитель

Театрализованная деятельность	Методическое совещание «Использование вариативного компонента в реализации задач»	Все группы	январь	Золотова Е.А., старший воспитатель

План мероприятий по выполнению цели и задач по повышению качества воспитания дошкольников

Цель: повышение эффективности развития детей в трудовой деятельности в системе реализации задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

Задачи.

1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.

Разработать систему организационно-педагогических мероприятий, направленных на реализацию задач развития детей в разных видах трудовой деятельности.

2.Задача, направленная на создание кадровых условий.

Обеспечить высокий методический уровень педагогов в планировании, организации и проведении трудовой деятельности во всех возрастных группах.

3. Задача, направленная на создание методических условий.

Повысить качество методической работы по достижению стабильной положительной динамики развития детей в трудовой деятельности в системе работы по формированию социально-коммуникативных навыков через систематизацию работы с педагогическими кадрами.

4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.

Создать активную предметно-пространственную среду в группах и на территории ДОУ для развития детей в разных видах трудовой деятельности.

5. Задача, направленная на создание финансовых условий.

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.

Организовать участие родителей в работе ДОУ по развитию детей в трудовой деятельности на основе осознанного отношения к формированию социально-коммуникативных навыков.

Мероприятия	**Дата**	**Ответственные**	**Форма представления результата**
Педагогический совет «Развитие дошкольников в трудовой деятельности в системе работы по	январь	Ладина Е.В., заведующий Золотова Е.А.,	Протокол Решения педагогического

формированию социально-коммуникативных навыков»		старший воспитатель	совета Материалы педагогического совета

Мероприятия

Задачи	Мероприятия	дата	Ответственный	Форма представления результата
1. Организационно-педагогические мероприятия	Создание видеосюжетов «Организация разных видов труда дошкольников»	Сентябрь-декабрь	Золотова Е.А., старший воспитатель Воспитатели групп Председатели родительских комитетов групп	Видеосюжеты (показ на педагогическом совете и общем родительском собрании) Информационно-аналитическая справка
	Познавательно-игровой праздник «Без труда не проживешь»	ноябрь	Ладина Е.В., заведующий Золотова Е.А., старший воспитатель Музыкальный руководитель	Сценарий Информационно-аналитическая справка
	Выставка детских и взрослых продуктов ручного труда	декабрь	Ладина Е.В., заведующий, Цветкова А.А. заместитель заведующего по АХР Золотова Е.А., старший воспитатель	Материалы выставки Информационно-аналитическая справка
	Социальная акция «Праздник мая и труда»	Май	Ладина Е.В., заведующий, Цветкова А.А. заместитель заведующего по АХР Золотова Е.А., старший воспитатель Председатели групповых родительских комитетов	Информационно-аналитические материалы Фото, видеоматериалы
	Развлечение «Здравствуй Музыкальный досуг «Зимушка Зима»,	Декабрь	Ладина Е.В., заведующий Золотова Е.А., старший	Сценарий Приказ Фотоматериалы

	«Игрушки для елки»		воспитатель Музыкальный руководитель	
	«Новый год у ворот»	Декабрь	Ладина Е.В., заведующий Золотова Е.А., старший воспитатель Музыкальный руководитель	Сценарий Приказ Фотоматериалы
	Игровой досуг «Прощание с елочкой», Развлечение «Волшебные слова»	Январь	Ладина Е.В., заведующий Золотова Е.А., старший воспитатель Музыкальный руководитель	Сценарий Приказ Фотоматериалы
2. Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период.	Теоретический семинар «Особенности организации трудовой деятельности детей в разных возрастных группах»	ноябрь	Золотова Е.А., старший воспитатель	Материалы семинара
	Методическая мастерская «Составление циклограмм трудовой деятельности в разных возрастных группах»	декабрь	Золотова Е.А., старший воспитатель	Циклограммы
	Семинар-практикум «Планирование трудовой деятельности системе работы по формированию социально-коммуникативных навыков»	декабрь	Золотова Е.А., старший воспитатель	Записи семинарского занятия, варианты планирования задач
	Консультация «Организация уголков труда в разных возрастных группах»	ноябрь	Золотова Е.А., старший воспитатель	Записи консультации
	Открытый просмотр «Организация труда в природе детей 5-6 лет»	декабрь	Золотова Е.А., старший воспитатель	Конспект Аналитические материалы
	Открытый просмотр	декабрь	Золотова Е.А.,	Конспект

	«Руководство трудовой деятельностью детей 6-7 лет»		старший воспитатель	Аналитические материалы
	Взаимопосещения для просмотра трудовой деятельности	В теч. уч. года	Золотова Е.А., старший воспитатель	Конспекты Записи наблюдений педагогического процесса
	Обобщение опыта работы «Развитие детей в трудовой деятельности в системе работы по формированию социально-коммуникативных навыков»	январь	Золотова Е.А., старший воспитатель	Решение педагогического совета Материалы опыта
3. *Методическая работа.*	Подготовка сценариев видеосюжетов «Организация разных видов труда дошкольников»	Сентябрь-декабрь	Золотова Е.А., старший воспитатель	Методические рекомендации
	Разработка плана проведения познавательно-игрового праздника «Без труда не проживешь»	декабрь	Ладина Е.В., заведующий Золотова Е.А., старший воспитатель	Методические рекомендации План проведения Сценарий
	Подготовка методических рекомендаций к проведению выставки детских и взрослых продуктов ручного труда	ноябрь	Ладина Е.В., заведующий Золотова Е.А., старший воспитатель	Методические рекомендации
	Подготовка методических материалов для проведения социальной акции «Праздник мая и труда»	апрель	Золотова Е.А., старший воспитатель	Методические материалы
	Подготовка методических материалов теоретического семинара «Особенности организации трудовой	декабрь	Золотова Е.А., старший воспитатель	Методические материалы

	деятельности детей в разных возрастных группах»			
	Подготовка методических материалов к проведению методической мастерской «Составление циклограмм трудовой деятельности в разных возрастных группах»	декабрь	Золотова Е.А., старший воспитатель	Методические материалы
	Подготовка методических материалов семинара-практикума «Планирование трудовой деятельности системе работы по формированию социально-коммуникативных навыков»	январь	Золотова Е.А., старший воспитатель	Методические материалы
	Подготовка методических материалов для консультации «Организация уголков труда в разных возрастных группах»	ноябрь	Золотова Е.А., старший воспитатель	Методические материалы
	Подготовка методической памятки для участия педагогов в открытых просмотрах «Организация труда в природе детей 5-6 лет», «Руководство трудовой деятельностью детей 6-7 лет»	декабрь	Золотова Е.А., старший воспитатель	Методическая памятка Материалы анализа и самоанализа
	Разработка плана взаимопосещений для просмотра трудовой	сентябрь	Золотова Е.А., старший воспитатель	План взаимопосещений Методические рекомендации

	деятельности и методических рекомендаций			
	Консультация «Разработка опыта работы и подготовка к выступлению на педагогическом совете»	ноябрь	Золотова Е.А., старший воспитатель	Методические рекомендации
	Составление плана изучения опыта работы «Развитие детей в трудовой деятельности в системе работы по формированию социально-коммуникативных навыков»	ноябрь	Золотова Е.А., старший воспитатель	План изучения опыта работы
4. *Мероприятия по созданию материально-технических условий*	Приобретение материалов и оборудования для организации разных видов труда дошкольников	В теч. уч.года	Ладина Е.В., заведующий Цветкова А.А. заместитель заведующего по АХР Золотова Е.А., старший воспитатель	Финансовые документы Обеспечение уголков труда
	Приобретение материалов и пособий для социальной акции «Праздник мая и труда»	В теч. уч.года	Ладина Е.В., заведующий Цветкова А.А. заместитель заведующего по АХР Золотова Е.А., старший воспитатель	Финансовые документы Обеспечение социальной акции
5.Совместная деятельность с образовательным и учреждениями	Экскурсии в школу на внеклассные мероприятия	В течение года	Ладина Е.В., заведующий Завуч начальных классов Золотова Е.А., старший воспитатель	Договор План экскурсий Информационно-аналитические материалы
6. Работа с родителями	Привлечение родителей к участию в организационно-педагогических мероприятиях и образовательном процессе	В теч. уч. года	Ладина Е.В., заведующий Золотова Е.А., старший воспитатель Воспитатели групп	Книга отзывов Фото, видеоматериалы

			Председатели групповых родительских комитетов	
	Анкетирование родителей «Развитие детей в трудовой деятельности»	декабрь	Золотова Е.А., старший воспитатель Воспитатели групп Председатели групповых родительских комитетов	Информационно-аналитические материалы

План мероприятий по повышению качества воспитанности

Локальные задачи (для решения частных затруднений)	**Мероприятия**	**Группа (или возрастная параллель)**	**Срок**	**Ответственный**
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»				
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Составление методических материалов «Задачи и содержание работы в разных возрастных группах»	Все группы	Октябрь, январь	Золотова Е.А., старший воспитатель Воспитатели
	Составление методической памятки «Развитие социального и эмоционального интеллекта дошкольников»	Все группы	Ноябрь	Золотова Е.А., старший воспитатель Воспитатели
	Методическое совещание «Планирование сюжетно-ролевых игр: тематика, задачи по развитию игровых технических навыков и межличностных отношений»	Все группы	Январь	Ладина Е.В., заведующий Золотова Е.А., старший воспитатель
Ребенок в семье и сообществе	Составление методических	Все группы	В теч. уч. года	Золотова Е.А., старший

	материалов «Формирование образа Я у дошкольников: задачи и содержание работы»			воспитатель Воспитатели
	Систематизация УМК по формированию семейной и гендерной принадлежности	Все группы	В теч. уч. года	Золотова Е.В., старший воспитатель Воспитатели
Самообслуживание, самостоятельность	Анализ и самоанализ реализации задач через анализ календарных планов	Все группы	Декабрь, апрель	Золотова Е.А., старший воспитатель Воспитатели
Трудовое воспитание	Составление методических материалов «Ознакомление дошкольников к различным видам труда и творчества и их результатами: задачи и содержание работы»	Все группы	Январь	Золотова Е.А., старший воспитатель
	Анализ и самоанализ реализации задач через анализ календарных планов	Все группы	Ноябрь, май	Золотова Е.В., старший воспитатель
Формирование основ безопасности	Систематизация УМК	Все группы	В теч. уч. года	Золотова Е.А., старший воспитатель Воспитатели
	Ознакомление с опытом работы ДОУ г.Твери и других регионов	Все группы	В теч. уч. года	Ладина Е.В., заведующий Золотова Е.А., старший воспитатель Воспитатели

План мероприятий по выполнению цели и задач по повышению качества сохранения и укрепления здоровья и уровня физического развития дошкольников

Цель: повышение уровня физической подготовленности детей через систематизацию работы по обучению основным видам движений на занятиях и в совместной деятельности через использование здоровьесберегающих технологий.

Задачи.

1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.

Обеспечить эффективность мероприятий, включающих здоровьесберегающие технологии и способствующих физическому развитию дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Задача, направленная на создание кадровых условий.

Повысить у педагогов уровень знаний программных задач и методики работы по разделу «Физическое развитие», умения планировать и использовать здоровьесберегающие технологии.

3. Задача, направленная на создание методических условий.

Направить методическую работу на предупреждение и преодоление недостатков и затруднений в профессиональной деятельности педагогов по физическому развитию детей через выбор методов и приемов обучения основным видам движений и в использовании здоровьесберегающих технологий.

4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.

Создать условия, обеспечивающие соответствие игрового и спортивного оборудования возрастным, половым и индивидуальным потребностям дошкольников, способствующие их физическому развитию и соответствующие используемым здоровьесберегающим технологиям.

5. Задача, направленная на создание финансовых условий.

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.

Оказать помощь родителям в освоении здоровьесберегающих технологий в системе взаимодействия ДОУ и семьи.

Мероприятия	**Дата**	**Ответственные**	**Форма представления результата**
Педагогический совет «Эффективность условий, созданных в ДОУ, для повышения уровня физической подготовленности детей»	март	Ладина Е.В., заведующий Золотова Е.А., старший воспитатель	Протокол Решения педагогического совета Материалы педагогического совета

Мероприятия

Задачи	Мероприятия	Дата	Ответственный	Форма представления результата
1.Организационные -педагогические	Тематическая физкультурная неделя.	Февраль	Ладина Е.В., заведующий Золотова Е.А., старший воспитатель	Положение Приказ План проведения Аналитическая справка

	Музыкально-спортивный праздник «День защитников Отечества»	Февраль	Золотова Е.А., старший воспитатель Музыкальный руководитель Садовникова О.Н.	Сценарий Приказ Фотоматериалы
	Смотр-конкурс «Лучший УМК по использованию здоровьесберегающих технологий»	Февраль	Ладина Е.В., заведующий Золотова Е.А., старший воспитатель	Положение Приказ Информационно-аналитическая справка
	«8 марта – женский день»	Март	Золотова Е.А., старший воспитатель Музыкальный руководитель Садовникова О.Н.	Сценарий Приказ Фотоматериалы
	Общесадовый фольклорный праздник «Масленица»	Март	Золотова Е.А., старший воспитатель Музыкальный руководитель Садовникова О.Н.	Сценарий Приказ Фотоматериалы
	Познавательное развлечение интегрированного характера «День Земли»	Март	Золотова Е.А., старший воспитатель Музыкальный руководитель Садовникова О.Н.	Сценарий Приказ Фотоматериалы
	Музыкально-игровые досуги «Волшебный колобок», «Волшебные матрешки»	Март	Золотова Е.А., старший воспитатель Музыкальный руководитель Садовникова О.Н.	Сценарий Приказ Фотоматериалы
	Спортивный праздник	Апрель	Золотова Е.В., старший воспитатель	Сценарий Приказ Информационно-аналитическая справка Фотоматериалы

	«День смеха и юмора»	Апрель	Золотова Е.А., старший воспитатель Музыкальный руководитель Садовникова О.Н.	Сценарий Приказ Фотоматериалы
	Музыкальное развлечение «Весна пришла»	Апрель	Золотова Е.А., старший воспитатель Музыкальный руководитель Садовникова О.Н.	Сценарий Приказ Фотоматериалы
	«День Победы»	Май	Золотова Е.А., старший воспитатель Музыкальный руководитель Садовникова О.Н.	Сценарий Приказ Фотоматериалы
	Традиционные праздники «Мы уже не малыши», «Мы уже совсем большие»	Май	Золотова Е.А., старший воспитатель Музыкальный руководитель Садовникова О.Н.	Сценарий Приказ Фотоматериалы
	Выпускной праздник «В школу нам пора»	Май	Золотова Е.А., старший воспитатель Музыкальный руководитель Садовникова О.Н. воспитатели	Сценарий Приказ Фотоматериалы
2.Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период.	Теоретический семинар «Программные требования к освоению основных видов движений в разных возрастных группах»	Январь	Золотова Е.А., старший воспитатель	Методические материалы
	Консультация «Планирование деятельности по использованию здоровьесберегающих технологий»	Февраль	Золотова Е.А., старший воспитатель	Методические материалы
	Круглый стол «Повышение	Февраль	Ладина Е.В., заведующий	Материалы Круглого стола

	моторной плотности физкультурного занятия как условие качественного освоения дошкольниками задач физического развития»		Золотова Е.А.., старший воспитатель Алтухова Н.М. Старшая медсестра	Решение Круглого стола
	Открытый просмотр занятия «Обучение основным видам движений на физкультурном занятии в старшей группе»	Февраль	Золотова Е.А., старший воспитатель	Конспект Информационно-аналитическая справка
	Открытый просмотр «Использование здоровьесберегающих технологий в режимных процессах разных возрастных групп»	Октябрь Февраль Апрель	Золотова Е.А., старший воспитатель Воспитатели средней, старшей, подготовительной к школе групп	Конспекты Информационно-аналитическая справка
	Открытый просмотр «Использование здоровьесберегающих технологий на музыкальных занятиях»	Март	Золотова Е.А., старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели подготовительной к школе группы	Конспекты Информационно-аналитическая справка
	Обобщение опыта работы по теме «Повышение качества физического развития и здоровья дошкольников через использование здоровьесберегающих технологий»	Сентябрь-март	Золотова Е.А., старший воспитатель Воспитатель, претендующий на высшую квалификационную категорию	Материалы опыта работы
	Обобщение опыта работы по теме «Обучение дошкольников основным видам движений на занятиях и в совместной деятельности»	Сентябрь-март	Золотова Е.А., старший воспитатель Воспитатель, претендующий на высшую квалификационную категорию	Материалы опыта работы

3. *Методическая работа*	Разработка положения и плана проведения тематической физкультурной недели	Февраль	Ладина Е.В., заведующий Золотова Е.А., старший воспитатель	Положение План Методические материалы
	Разработка положения о смотре-конкурсе «Лучший УМК по использованию здоровьесберегающих технологий»	Февраль	Ладина Е.В., заведующий Золотова Е.А., старший воспитатель	Положение
	Подготовка сценария спортивного праздника	Март	Золотова Е.А., старший воспитатель	Сценарий
	Подготовка методических материалов теоретического семинара «Программные требования к освоению основных видов движений в разных возрастных группах»	Январь	Золотова Е.А., старший воспитатель	Методические материалы
	Подготовка методических материалов консультации «Планирование деятельности по использованию здоровьесберегающих технологий»	Февраль	Золотова Е.А., старший воспитатель	Методические материалы
	Подготовка плана проведения и выступлений на Круглом столе «Повышение моторной плотности физкультурного занятия как условие качественного освоения дошкольниками задач физического развития»	Февраль	Золотова Е.А., старший воспитатель	План проведения Методические материалы Материалы выступлений
	Подготовка методической	Октябрь-ноябрь	Золотова Е.А., старший	Методическая памятка

	памятки к участию педагогов в открытых просмотрах занятий «Обучение основным видам движений на физкультурном занятии в старшей группе», «Использование здоровьесберегающих технологий в режимных процессах разных возрастных групп», «Использование здоровьесберегающих технологий на музыкальных занятиях»		воспитатель	Конспекты Информационно-аналитические материалы
	Консультация «Разработка опыта работы и подготовка к выступлению на педагогическом совете»	ноябрь	Золотова Е.А., старший воспитатель	Методические рекомендации
	Составление плана по изучению опытов работы по темам «Обучение дошкольников основным видам движений на занятиях и в совместной деятельности», «Повышение качества физического развития и здоровья дошкольников через использование здоровьесберегающих технологий»	Сентябрь	Золотова Е.А., старший воспитатель	План изучения и обобщения опыта работы Рекомендации по использованию материалов опыта работы
4. *Мероприятия по созданию материально-технических условий*	Административно-методическое совещание «Оснащение развивающей предметно-	Октябрь	Ладина Е.В., заведующий Цветкова А.А. заместитель заведующего по АХР	Протокол Методические рекомендации

	пространственной среды атрибутами и пособиями для обучения детей основным видам движений и использования здоровьесберегающих технологий»			
	Инвентаризация и анализ развивающей предметно-пространственной среды по физическому воспитанию	февраль	Ладина Е.В., заведующий Цветкова А.А. заместитель заведующего по АХР	Приказ Материалы инвентаризации
5.Совместная деятельность с образовательными учреждениями	Экскурсия в школьный спортивный зал	Март	Ладина Е.В., заведующий Золотова Е.А., старший воспитатель Завуч начальных классов	План экскурсии
6. Работа с родителями	Родительское собрание «Эффективность использования здоровьесберегающих технологий в физическом развитии и укреплении здоровья дошкольников»	Январь	Ладина Е.В., заведующий Золотова Е.А., старший воспитатель Председатели родительских комитетов групп	Сценарий Материалы выступлений Информационно-аналитическая справка

План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья и повышению уровня физического развития воспитанников

Локальные задачи (для решения	**Мероприятия**	**Группа (или возрастная**	**Срок**	**Ответственный**

частных затруднений)		**параллель)**		
Образовательная область «Физическое развитие»				
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Составление циклограммы совместной деятельности в режиме дня по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни	Все группы	Октябрь	Золотова Е.А., старший воспитатель
	Составление методической памятки «Методы и приемы воспитания культурно-гигиенических навыков дошкольников»	Все группы	октябрь	Золотова Е.А., старший воспитатель
	Систематизация УМК	Все группы	В теч. уч. года	Золотова Е.А., старший воспитатель Воспитетли
	Собеседование «Возможность использования проектной деятельности в формировании у дошкольников представлений о здоровом образе жизни»	Старшие, подготовительные к школе группы	январь	Золотова Е.А., старший воспитатель
	Ознакомление с опытом работы МБДОУ детского сада № 107 г.Твери по разработке и реализации проекта «Здоровое питание»	Средние, старшие, подготовительные к школе группы	В теч. уч. года	Золотова Е.А., старший воспитатель
Физическая культура	Консультация «Планирование и организация взаимодействия инструктора по физической культуре и воспитателей»	Все группы	сентябрь	Золотова Е.А., старший воспитатель
	Составление методической памятки «Варианты	Все группы	ноябрь	Золотова Е.А., старший воспитатель

	усложнения подвижных игр»			
	Консультация «Моторная плотность на физкультурном занятии»	Михайлов М.Е., инструктор по физической культуре Воспитатели	декабрь	Золотова Е.А., старший воспитатель

План мероприятий по реализации целей и задач инновационной работы по теме «Подготовка к введению профстандарта педагога»

Задачи:

1.ИзучитьПриказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (далее – простандарт педагога), проанализировать нормативно-правовые и нормативно-методические документы ДОУ, внести изменения в соответствии с требованиями профстандарта.

2.Создать комиссию по организации работы, связанной с введением эффективного контракта, основные положения которого основаны на профстандарте педагога.

3. Освоить механизм оценивания, систему мониторинга достижения показателей эффективности деятельности педагогов, основанных на профстандарте педагога.

4. Повысить уровень осознания членами трудового коллектива стратегии введения эффективного контракта, соответствующего требованиям профстандарта педагога.

5. Создать на официальном сайте раздел «Оценка эффективности деятельности организации в условиях действия профстандарта педагога» для представления нормативных и распорядительных документов по вопросам перехода на систему эффективных контрактов.

6.Корректировка и разработка локальных нормативных актов, связанных с оплатой труда педагогического работника, с учетом мнения профсоюзного комитета первичной профорганизации.

Планируемые результаты

1. Нормативно-правовые и нормативно-методические документы ДОУ проанализированы на предмет соответствия профстандарта, внесены изменения.

2. Введен эффективный контракт, основные положения которого основаны на профстандарте педагога.

3. Освоен механизм оценивания, систему мониторинга достижения показателей эффективности деятельности педагогов, основанных на профстандарте педагога.

4. Члены трудового коллектива знают и осознают стратегию введения эффективного контракта, соответствующего требованиям профстандарта педагога.
5. На официальном сайте ОУ создан раздел «Оценка эффективности деятельности организации в условиях действия профстандарта педагога» для представления нормативных и распорядительных документов по вопросам перехода на систему эффективных контрактов.
6. Локальные нормативные акты, связанных с оплатой труда педагогического работника, с учетом мнения профсоюзного комитета первичной профорганизации соответствуют требованиям профстандарта.

№ пп	**Мероприятия**	**Дата**	**Ответственн ый**	**Форма представления результата**
Задача 1. Изучить Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (далее-профстандарт педагога)», проанализировать нормативно-правовые и нормативно-методические документы ДОУ, внести изменения в соответствии с требованиями профстандарта.				
1.	Административные совещания «Организация деятельности по изучению, анализу нормативно-правовых документов ДОУ и внесению в них изменений в соответствии с профстандартом педагога»	август-октябрь	Ладина Е.В., заведующий	Протокол План работы по внесению изменениив нормативно-правовые документы ДОУ в соответствии с требованиями профстандарта. План инструктивно-методических совещаний
2	Инструктивно-методические совещания «Организация деятельности по изучению, анализу нормативно-методических документов ДОУ и внесению в них изменений в соответствии с профстандартом педагога»	август-октябрь	Ладина Е.В., заведующий Золотова Е.А., старший воспитатель	Протокол План работы по внесению изменениив нормативно-методические документы ДОУ в соответствии с требованиями профстандарта.
3	Составление перечня необходимых изменений в локальные акты ДОУ	август-сентябрь	Ладина Е.В., заведующий Золотова Е.А., старший воспитатель	Перечень необходимых изменений в локальные акты ДОУ
4	Внесение изменений в нормативно-	август-	Ладина Е.В.,	Нормативно-

	правовые и нормативно-методические документы Доу в соответствии с профстандартом педагога	декабрь	заведующий Золотова Е.А., старший воспитатель	правовые и нормативно-методические документы ДОУ
Задача 2.Создать комиссию по организации работы, связанной с введением эффективного контракта, основные положения которого основаны на профстандарте педагога				
5	Создание комиссии по организации работы, связанной с введением эффективного контракта, основные положения которого основаны на профстандарте педагога	До 5 сентября	Ладина Е.В., заведующий	Приказ о создании комиссии по организации работы, связанной с введением эффективного контракта
6	Анализ действующих трудовых договоров работников на предмет их соответствия ст. 57 Трудового кодекса РФ и приказу Минтруда России от 24.04.2013 № 167н «Об утверждении рекомендаций по оформлению трудовых отношений с работником государственного (муниципального) учреждения при введении эффективного контракта».	Сентябрь	Председатель комиссии	Информационно-аналитическая справка
7	Анализ и уточнение трудовой функции и условий оплаты труда педагога	Сентябрь	Председатель комиссии	Консультация для педагогов
8	Составление перечня необходимых изменений в трудовые договоры работников	Сентябрь	Председатель комиссии	Перечень необходимых изменений в трудовые договоры работников
9	Разработка плана деятельности рабочей группы по разработке показателей и критериев эффективности деятельности педагогических работников	Сентябрь	Председатель комиссии	План деятельности
10	Выявление отклонений в организационной работе.		Ладина Е.В., заведующий	Рекомендации по устранению отклонений
Задача 3.Освоить механизм оценивания, систему мониторинга достижения показателей эффективности деятельности педагогов, основанных на профстандарте педагога				
11	Оценивание показателей эффективности деятельности педагогов		Председатель комиссии	Протокол Информационная справка
12	Административные совещания «Результаты оценивания показателей эффективности деятельности педагогов»	В теч. года	Ладина Е.В., заведующий	Протокол
13	Разработка документов для работы	Октябрь	Ладина Е.В.,	Форма

	комиссии: - формы отчетности «Мониторинговое сопровождение выполнения показателей эффективности деятельности работников; - протоколы оценивания на каждого работника, -сводный протокол оценивания для принятия управленческого решения		заведующий Председатель комиссии	отчетности «Мониторинговое сопровождение выполнения показателей эффективности деятельности работников Протоколы оценивания на каждого работника, Сводный протокол оценивания для принятия управленческого решения
14	Анализ работы комиссии по оцениванию показателей эффективности деятельности педагогов.		Ладина Е.В., заведующий Председатель комиссии	Информационно-аналитическая справка
15	Анализ эффективности деятельности педагогов		Ладина Е.В., заведующий Золотова Е.А., старший воспитатель	Информационно-аналитическая справка
16	Анализ целесообразности утвержденных показателей эффективности деятельности педагогов		Ладина Е.В., заведующий Председатель комиссии Золотова Е.А., старший воспитатель	Информационно-аналитическая справка
Задача 4. Повысить уровень осознания членами трудового коллектива стратегии введения эффективного контракта, соответствующего требованиям профстандарта педагога				
17	Семинары «Введение эффективного контракта»	Октябрь-ноябрь	Ладина Е.В., заведующий Председатель комиссии Золотова Е.А., старший воспитатель	Материалы семинара
18	Уведомление педагогов об изменении определенных условий трудового договора в письменной форме (не менее чем за два месяца согласно ст.74 Трудового кодекса РФ).	Октябрь	Ладина Е.В., заведующий	Приказ Уведомление
19	Оформление трудовых отношений с педагогическими кадрами		Ладина Е.В., заведующий	Дополнительные соглашения Трудовые

				договора
Задача 5.Создать на официальном сайте раздел «Оценка эффективности деятельности организации в условиях действия профстандарта педагога» для представления нормативных и распорядительных документов по вопросам перехода на систему эффективных контрактов				
20	Подготовка нормативных и распорядительных документов по вопросам перехода на систему эффективных контрактов и размещение их на сайте ДОУ		Ладина Е.В., заведующий Золотова Е.А., старший воспитатель	Материалы сайта ДОУ
Задача 6.Корректировка и разработка локальных нормативных актов, связанных с оплатой труда педагогического работника, с учетом мнения профсоюзного комитета первичной профорганизации				
21	Корректировка и разработка локальных нормативных актов, связанных с оплатой труда педагогического работника		Ладина Е.В., заведующий Бухгалтер	Нормативные акты, связанные с оплатой труда педагогов
22	Корректировка отклонений на основе данных текущего контроля и анализа (в работе комиссии, в деятельности педагогов, в комплексе показателей)		Ладина Е.В., заведующий Золотова Е.А., старший воспитатель Председатель комиссии	Рекомендации
23	Совместное административное совещание с профсоюзным комитетом по согласованию нормативных актов, связанных с оплатой труда педагогического работника с профсоюзным комитетом первичной профорганизации		Ладина Е.В., заведующий Председатель первичной профсоюзной организации	Протокол
24	Утверждение локальных нормативных актов, связанных с оплатой труда педагогического работника		Ладина Е.В., заведующий	Приказ

План мероприятий по созданию условий качества образования
План мероприятий по укреплению материально-технической базы

	2мл.	**Средняя**	**Старшая**	**Подготовительная**	**Жизнедеятельность дошкольного отделения**
1.Создать условия для реализации целей и задач, направленных на повышен	Приобрести				Приобрести: срок ____; отвественный _____. Отремонтировать: срок____; отвественный_____. Изготовить:
	Отремонтировать				
	Изготовить				

ие качества обученности					срок____; ответсвенный_____.
2. Создать условия для реализации целей и задач направленных на повышение качества воспитанности					
3. Создать условия для реализации целей и задач направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников					
4. Создать условия для реализации целей и задач для реализации инновационной работы					

План мероприятий по повышению квалификации педагогических работников

№ п/п	*Ф.И.О. педагогов*	*Курсы повышения квалификации*	*Аттестация педагогов*

		(год, месяц)	*(год, месяц)*
1.	***Ярышкина О.В.***	***Ноябрь 2016***	
2.	***Ботова С.А.***		***Декабрь 2016***
3	***Кобарова С.И.***		***Декабрь 2016***
4	***Киселева М.О.***		***Декабрь 2016***
5	***Куманева А.Н.***		***Декабрь 2016***

План мероприятий по совершенствованию финансовой обеспеченности

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный

План внутрисадовского контроля по выполнению целей и задач на 2016-2017 учебный год

План контроля по выполнению целей и задач повышения качества обученности воспитанников

Тематический контроль

Цель: оценка состояния работы по повышению качества развития связной речи дошкольников.

Тема	Объект	Дата	Ответственный	Форма предоставления результата
Состояние работы по повышению качества развития связной речи дошкольников через использование предметных картиной и ознакомление с художественной литературой	Все группы	ноябрь	Ладина Е.В., заведующий Золотова Е.А., старший воспитатель	Информационно-аналитическая справка

План контроля по выполнению локальных задач по повышению качества обучения воспитанников

№ п/п	Тема	Объект	Дата (месяц)	Ответственный (Ф.И.О.)	Форма предоставления результата
Образовательная область «Познавательное развитие»					
1	Анализ и оценка состояния и использования раздаточного материала по разделам «Количество» и «Количество и счет»	Все группы	Сентябрь-октябрь	Золотова Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

2	Анализ и оценка состояния и использования дидактических игр и упражнений по разделу «Величина»	Старшая, подготовительная к школе группы	декабрь	Золотова Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
3	Наблюдение педагогического процесса «Использование дидактических средств по развитию умения детей ориентироваться в пространстве»	Средняя группа	январь	Золотова Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
4	Анализ и оценка состояния и использования дидактических материалов оп обучению детей решению простых арифметических задач	Подготовительная к школе группа	январь	Золотова Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
5	Наблюдение педагогического процесса «Игровые методы ознакомления детей со временем»	Все группы	февраль	Золотова Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
6	Проверка выполнения творческого задания «Изучаем опыт педагогов ДОУ г.Твери и других регионов по ознакомлению дошкольников с формой предметов»	Все группы	В теч. уч. года	Золотова Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
7	Анализ и оценка перечня игровых и дидактических материалов в РППС на 1 и 2 половину учебного года и его использования	Младшая группа	Сентябрь, декабрь	Золотова Е.А, старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
8	Анализ и оценка планирования и использования методов и приемов по развитию любознательности и познавательной мотивации дошкольников	Старшая, подготовительная к школе группы	октябрь	Золотова Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
9	Оценка использования циклограммы «Обследование предметов»	Младшая, средняя группы	ноябрь	Золотова Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

10	Оценка проведения самоанализа педагогической деятельности по развитию познавательных действий детей в процессе коллекционирования	Старшая, подготовительная к школе группы	март	Золотова Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
11	Оценка подготовки к методическому совещанию «Эффективность использования образовательных технологий в познавательном развитии дошкольников»	Все группы	март	Золотова Е.А, старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
12	Наблюдение педагогического процесса «Развитие познавательных процессов детей на занятиях»	Все группы	апрель	Золотова Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
13	Оценка составления и использования недельных циклограмм по реализации задач ознакомления с предметным миром в разных видах деятельности	Все группы	сентябрь	Золотова Е.А, старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
14	Оценка проведения самоанализа реализации задач познавательного развития через анализ календарных планов	Все группы	Ноябрь, март	Золотова Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
15	Оценка составления и использования недельных циклограмм по реализации задач ознакомления с социальным миром в разных видах деятельности	Все группы	сентябрь	Золотова Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
16	Оценка проведения самоанализа реализации задач ознакомления с социальным миром через анализ календарных планов	Все группы	декабрь, апрель	Золотова Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
17	Наблюдение	Средняя,	сентябрь	Золотова	Журнал

	педагогического процесса и оценка планирования, организации и проведения целевых прогулок и экскурсий	старшая, подготовительная к школе группы		Е.В., старший воспитатель	оперативного контроля
Образовательная область «Речевое развитие»					
1	Наблюдение педагогического процесса и оценка планирования работы по использованию развивающей речевой среды в разных видах детской деятельности	Все группы	октябрь	Золотова Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Оценка составления и использования дидактического пособия «Детский словарик»	Все группы	В теч. уч. года	Золотова Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
3	Оценка проведения самоанализа реализации задач формирования словаря детей через анализ календарного планирования	Все группы	Ноябрь, февраль	Золотова Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
4	Оценка составления и использования циклограмм на месяц «Формирование звуковой культуры речи детей на занятиях»	Все группы	сентябрь	Золотова Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
5	Оценка составления циклограмм на месяц «Формирование грамматического строя речи детей на занятиях»	Все группы	сентябрь	Золотова Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
6	Оценка работы по систематизации УМК по формированию грамматического строя речи детей и его использования	Все группы	Октябрь-март	Золотова Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
7	Оценка составления и использования циклограмм на месяц «Развитие связной речи детей на занятиях»	Все группы	сентябрь	Золотова Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
8	Наблюдение педагогического процесса «Обучение детей рассматриванию и рассказыванию по	Все группы	декабрь	Золотова Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

	предметным картинкам и сюжетным картинам				
9	Оценка составления и использования перспективного плана по ознакомлению детей с художественной литературой и фольклорными произведениями	Все группы	ноябрь	Золотова Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»					
1	Оценка составления и использования перспективного плана по ознакомлению детей с искусством	Все группы	сентябрь	Золотова Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Наблюдение педагогического процесса «Проведение анализа выставки творческих работ дошкольников»	Средняя, старшая, подготовительная к школе группы	декабрь	Золотова Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
3	Анализ и оценка содержания РППС по изобразительной деятельности и ее проектирования	Все группы	октябрь	Золотова Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
4	Оценка составление и использования перспективного плана работы по изобразительной деятельности	Все группы	Сентябрь, ноябрь, февраль	Золотова Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
5	Наблюдение педагогического процесса «Виды музыкальных занятий и особенности реализации их задач»	Музыкальный руководитель	октябрь	Золотова Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
6	Анализ и оценка разработки и использования плана работы с одаренными детьми	Музыкальный руководитель	ноябрь	Золотова Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
7	Наблюдение педагогического процесса «Развитие детей в театрализованной деятельности»	Все группы	январь	Золотова Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

План контроля по выполнению целей и задач повышения качества воспитанности дошкольников

Тематический контроль

Цель: оценка состояния работы по повышению эффективности развития детей в трудовой деятельности в системе реализации задач формирования социально-коммуникативных навыков

Тема	**Объект**	**Дата**	**Ответственный**	**Форма предоставления результата**
Состояние работы по повышению эффективности развития детей в трудовой деятельности в системе реализации задач формирования социально-коммуникативных навыков	Все группы	январь	Ладина Е.В., заведующий Золотова Е.А., старший воспитатель	Информационно-аналитическая справка

Контроль по выполнению задач по повышению качества воспитанности ребенка

№ п/п	**Тема**	**Объект**	**Дата (месяц)**	**Ответственный (Ф.И.О.)**	**Форма предоставления результата**
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»					
1	Наблюдение педагогического процесса «развитие самообслуживания и самостоятельности детей»	Все группы	Октябрь, январь	Золотова Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Наблюдение педагогического процесса «Развитие социального и эмоционального интеллекта дошкольников»	Все группы	Ноябрь	Золотова Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
3	Оценка подготовки к методическому совещанию «Планирование сюжетно-ролевых игр: тематика, задачи по развитию игровых технических навыков и межличностных отношений»	Все группы	Январь	Золотова Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
4	Наблюдение педагогического процесса «Руководство сюжетно-ролевой игрой»	Все группы	Октябрь, март	Золотова Е.А, старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

5	Наблюдение педагогического процесса «Формирование образа Я у дошкольников»	Все группы	В теч. уч. года	Золотова Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
6	Оценка систематизации и использования УМК по формированию семейной и гендерной принадлежности	Все группы	В теч. уч. года	Золотова Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
7	Наблюдение педагогического процесса «Формирование межличностных отношений дошкольников в разных видах деятельности»	Все группы	Декабрь, апрель	Золотова Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
8	Наблюдение педагогического процесса «Ознакомление дошкольников к различным видами труда и творчества и их результатами»	Все группы	Январь	Золотова Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
9	Оценка проведения самоанализа реализации задач по трудовому воспитанию через анализ календарных планов	Все группы	Ноябрь, май	Золотова Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
9	Оценка систематизации и использования УМК по ОБЖ	Все группы	В теч. уч. года	Золотова Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
10	Оценка работы по ознакомлению с опытом работы ДОУ г.Твери и других регионов по ОБЖ	Все группы	В теч. уч. года	Золотова Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

План контроля по выполнению цели и задач по сохранению и укреплению здоровья и повышению уровня физического развития дошкольников

Тематический контроль

Цель: оценка деятельности педагогов по повышению качества освоения детьми основных видов движений и целенаправленного использования комплекса здоровьесберегающих технологий

Тема	**Объект**	**Дата**	**Ответственный**	**Форма предоставления**

				результата
Состояние работы по повышению качества освоения детьми основных видов движений и целенаправленного использования комплекса здоровьесберегающих технологий	Все группы	март	Ладина Е.В.., заведующий Золотова Е.А., старший воспитатель	Информационно-аналитическая справка

План контроля по выполнению задач по сохранению и укреплению здоровья повышению уровня физического развития дошкольников

№ п/п	Тема	Объект	Дата (месяц)	Ответственный (Ф.И.О.)	Форма предоставления результата
1	Оценка составления и использования циклограммы совместной деятельности в режиме дня по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни	Все группы	Октябрь	Золотова Е.А., старший воспитатель старшая медсестра	Журнал оперативного контроля
2	Наблюдение педагогического процесса «Методы и приемы воспитания культурно-гигиенических навыков дошкольников»	Все группы	октябрь	Золотова Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
3	Оценка систематизации и использования УМК по формированию здорового образа жизни	Все группы	В теч. уч. года	Золотова Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
4	Наблюдение педагогического процесса «Использование проектной деятельности в формировании у дошкольников представлений о здоровом образе жизни»	Старшие, подготовительные к школе группы	январь	Золотова Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
5	Оценка работы по ознакомлению с опытом работы МБДОУ детского сада № 107 г.Твери по разработке и реализации проекта «Здоровое питание»	Средние, старшие, подготовительные к школе группы	В теч. уч. года	Золотова Е.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

6	Наблюдение педагогического процесса «Взаимодействие инструктора по физической культуре и воспитателей на физкультурных занятиях»	Все группы	сентябрь	Золотова Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
7	Наблюдение педагогического процесса «Проведение новых подвижных игр и их вариантов с усложнением»	Все группы	ноябрь	Золотова Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
8	Наблюдение педагогического процесса «Моторная плотность на физкультурном занятии»	Михайлов М.Е., инструктор по физической культуре Воспитатели	декабрь	Золотова Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

План внутрисадовскогоконтроля за выполнением целей и задач инновационной работы по теме «Подготовка к введению профстандарта педагога»

№ п/п	Тема	Объект	Дата (месяц)	Ответственный (Ф.И.О.)	Форма предоставления результата
1	План работы по внесению изменений в нормативно-правовые документы ДОУ в соответствии с требованиями профстандарта. План инструктивно-методических совещаний	Ладина Е.В., заведующий. Золотова Е.В., старший воспитатель	Сентябрь-октябрь	Ладина Е.В., заведующий.	Журнал оперативного контроля
2	Проведение административных и инструктивно-методических совещаний	Ладина Е.В., заведующий. Золотова Е.В., старший воспитатель	В теч.уч.года	Ладина Е.В., заведующий.	Журнал оперативного контроля
3	Перечень необходимых изменений в локальные акты ДОУ	Ладина Е.В., заведующий. Золотова Е.В., старший воспитатель	сентябрь	Ладина Е.В., заведующий.	Журнал оперативного контроля
4	Нормативно-правовые и нормативно-	Ладина Е.В., заведующий.	сентябрь-декабрь	Ладина Е.В., заведующий	Журнал оперативного

	методические документы ДОУ (с изменениями)	Золотова Е.В., старший воспитатель		.	контроля
5	Создание комиссии по организации работы, связанной с введением эффективного контракта, основные положения которого основаны на профстандарте педагога	Ладина Е.В., заведующий.	5-7 сентября	Ладина Е.В., заведующий .	Журнал оперативного контроля
6	Проведение анализа действующих трудовых договоров работников на предмет их соответствия ст. 57 Трудового кодекса РФ и приказу Минтруда России от 24.04.2013 № 167н «Об утверждении рекомендаций по оформлению трудовых отношений с работником государственного (муниципального) учреждения при введении эффективного контракта».	Председатель комиссии	сентябрь	Ладина Е.В., заведующий .	Журнал оперативного контроля
7	Проведение анализа и уточнение трудовой функции и условий оплаты труда педагога	Председатель комиссии	сентябрь	Ладина Е.В., заведующий .	Журнал оперативного контроля
8	Проведение консультаций для педагогов по уточнению трудовой функции и условий оплаты труда педагога	Председатель комиссии	сентябрь	Ладина Е.В., заведующий .	Журнал оперативного контроля
9	Перечень необходимых изменений в трудовые договоры работников	Председатель комиссии	сентябрь	Ладина Е.В., заведующий .	Журнал оперативного контроля
10	Разработка плана деятельности рабочей группы по разработке показателей и критериев эффективности деятельности педагогических работников	Председатель комиссии	сентябрь	Ладина Е.В., заведующий .	Журнал оперативного контроля
11	Выявление отклонений в организационной работе и выполнение рекомендаций по их	Ладина Е.В., заведующий. Председатель комиссии		Ладина Е.В., заведующий .	Журнал оперативного контроля

	выполнению	Золотова Е.В., старший воспитатель			
12	Оценивание показателей эффективности деятельности педагогов	Председатель комиссии	Октябрь	Ладина Е.В., заведующий.	Журнал оперативного контроля
13	Готовность документов для работы комиссии: - формы отчетности «Мониторинговое сопровождение выполнения показателей эффективности деятельности работников; - протоколы оценивания на каждого работника, -сводный протокол оценивания для принятия управленческого решения	Ладина Е.В., заведующий. Председатель комиссии	Октябрь	Ладина Е.В., заведующий Председатель комиссии	Журнал оперативного контроля
14	Организация работы комиссии по оцениванию показателей эффективности деятельности педагогов и ее анализ	Ладина Е.В., заведующий. Председатель комиссии	В теч. уч.года	Ладина Е.В., заведующий Председатель комиссии	Журнал оперативного контроля
15	Анализ эффективности деятельности педагогов	Ладина Е.В., заведующий. Золотова Е.В., старший воспитатель	В теч. уч.года	Ладина Е.В., заведующий.	Журнал оперативного контроля
16	Анализ целесообразности утвержденных показателей эффективности деятельности педагогов	Ладина Е.В., заведующий. Председатель комиссии Золотова Е.В., старший воспитатель	В теч. уч.года	Ладина Е.В., заведующий.	Журнал оперативного контроля
17	Проведение и результативность семинаров «Введение эффективного контракта»	Ладина Е.В., заведующий. Председатель комиссии Золотова Е.В., старший воспитатель	Октябрь-ноябрь	Ладина Е.В., заведующий.	Журнал оперативного контроля
18	Уведомление педагогов об изменении	Ладина Е.В., заведующий.	октябрь	Ладина Е.В., заведующий	Журнал оперативного

	определенных условий трудового договора в письменной форме (не менее чем за два месяца согласно ст.74 Трудового кодекса РФ).			.	контроля
19	Оформление трудовых отношений с педагогическими кадрами	Ладина Е.В., заведующий.	В теч. уч. года	Ладина Е.В., заведующий .	Журнал оперативного контроля
20	Подготовка и размещение нормативных и распорядительных документов по вопросам перехода на систему эффективных контрактов и размещение их на сайте ДОУ	Ладина Е.В., заведующий. Золотова Е.В., старший воспитатель	В теч. уч.года	Ладина Е.В., заведующий .	Журнал оперативного контроля
21	Корректировка и разработка локальных нормативных актов, связанных с оплатой труда педагогического работника	Ладина Е.В., заведующий. Бухгалтер	Декабрь-январь	Ладина Е.В., заведующий Бухгалтер	Журнал оперативного контроля
22	Корректировка отклонений на основе данных текущего контроля и анализа (в работе комиссии, в деятельности педагогов, в комплексе показателей) и выполнение соответствующих рекомендаций	Ладина Е.В., заведующий. Золотова Е.В., старший воспитатель Председатель комиссии	В теч. уч.года	Ладина Е.В., заведующий Председатель комиссии	Журнал оперативного контроля
23	Утверждение локальных нормативных актов, связанных с оплатой труда педагогического работника	Ладина Е.В., заведующий.		Ладина Е.В., заведующий .	Журнал оперативного контроля

План внутрисадовского контроля за организацией режимных моментов

№ п/п	Тема	Объект	Дата (месяц)	Ответственный (Ф.И.О.)	Форма предоставления результата
1	Организация режимных моментов в 1 половине дня (прием детей)	Младшие, средние группы	Сентябрь, декабрь	Золотова Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

2	Организация режимных моментов в 1 половине дня (игровая деятельность)	Младшие группы Средние группы Старшие группы Подготовительные к школе группы	Октябрь, февраль Октябрь, январь Ноябрь, февраль Ноябрь, март	Золотова Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
3	Организация режимных моментов в 1 половине дня (подготовка и проведение завтрака)	Младшие группы Средние группы Старшие группы Подготовительные к школе группы	Сентябрь, декабрь Сентябрь, декабрь Октябрь, Февраль Октябрь, февраль	Золотова Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
4	Организация режимных моментов в 1 половине дня (подготовка и проведение занятий)	Младшие группы Средние группы Старшие группы Подготовительные к школе группы	Сентябрь, декабрь Сентябрь, декабрь Октябрь, Февраль Октябрь, февраль	Золотова Е.А, старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
5	Организация режимных моментов в 1 половине дня (подготовка к прогулке, выход на прогулку, проведение прогулки)	Младшие группы Средние группы Старшие группы Подготовительные к школе группы	Ноябрь, декабрь Ноябрь, Декабрь Декабрь, февраль Декабрь, февраль	Золотова Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
6	Организация режимных моментов в 1 половине дня (возвращение с прогулки, подготовка к обеду, проведение обеда, подготовка ко сну)	Младшие группы Средние группы Старшие группы Подготовительные к школе группы	Ноябрь, декабрь Ноябрь, Декабрь Декабрь, февраль Декабрь, февраль	Золотова Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
7	Организация режимных моментов в 1 половине дня (проведение дневного сна)	Младшие группы Средние группы Старшие группы Подготовител	Ноябрь, декабрь Ноябрь, Декабрь Декабрь, февраль Декабрь,	Золотова Е.А., старший воспитатель, Алтухова Н.М. старшая	Журнал оперативного контроля

		ьные к школе группы	февраль	медсестра	
8	Организация режимных моментов во 2 половине дня (подъем, закаливающие процедуры, совместная и самостоятельная деятельность, подготовка к полднику, полдник)	Младшие группы Средние группы Старшие группы Подготовительные к школе группы	Декабрь, январь Декабрь, Январь Февраль, Апрель Февраль, апрель	Золотова Е.А., старший воспитатель Алтухова Н.М. старшая медсестра	Журнал оперативного контроля
9	Организация режимных моментов во 2 половине дня (игровая деятельность)	Младшие группы Средние группы Старшие группы Подготовительные к школе группы	Январь, апрель Январь, апрель Февраль, Апрель Февраль, апрель	Золотова Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
10	Организация режимных моментов во 2 половине дня (подготовка к прогулке, выход на прогулку, проведение прогулки)	Младшие группы Средние группы Старшие группы Подготовительные к школе группы	Январь, апрель Январь, апрель Февраль, Апрель Февраль, апрель	Золотова Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
11	Организация режимных моментов во 2 половине дня (возвращение с прогулки, подготовка к проведению ужина, ужин)	Младшие группы Средние группы Старшие группы Подготовительные к школе группы	Январь, апрель	Золотова Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

План внутри садовского контроля за организацией и проведением работы с родителями

№ п/п	Тема	Объект	Дата (месяц)	Ответственный (Ф.И.О.)	Форма предоставления результата
1	Подготовка, содержание, периодичность обновления	Младшие группы Средние	Сентябрь, декабрь, март	Ладина Е.В., заведующий Золотова	Журнал оперативного контроля

	информационных материалов в группах	группы Старшие группы Подготовительные к школе группы		Е.А., старший воспитатель	
2	Подготовка, организация и проведение общих родительских собраний	Ладина Е.В., заведующий Золотова Е.В., старший воспитатель	Октябрь, январь, май	Ладина Е.В., заведующий	Журнал оперативного контроля
3	Подготовка, организация и проведение групповых родительских собраний	Младшие группы Средние группы Старшие группы Подготовительные к школе группы	Октябрь, январь, май	Ладина Е.В., заведующий Золотова Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
4	Подготовка, организация и проведение заседаний общесадовского родительского комитета	Ладина Е.В., заведующий	1 раз в квартал	Ладина Е.В., заведующий	Журнал оперативного контроля
5	Работа с родительскими комитетами групп	Младшие группы Средние группы Старшие группы Подготовительные к школе группы	Ежемесячно	Золотова Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
6	Проведение анкетирования родителей по вопросам обучения, воспитания, сохранения и укрепления здоровья и повышения уровня физического развития детей	Младшие группы Средние группы Старшие группы Подготовительные к школе группы	Сентябрь, апрель	Золотова Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
7	Проведение работы с родителями в соответствии с групповыми планами	Младшие группы Средние группы Старшие группы Подготовительные к школе группы	Ежемесячно	Золотова Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
8	Состояние материалов	Младшие	1 раз в	Золотова	Журнал

	работы с родителями	группы Средние группы Старшие группы Подготовительные к школе группы	квартал	Е.А., старший воспитатель	оперативного контроля
9	Планирование, подготовка, организация и проведение работы с родителями	Узкие специалисты	1 раз в квартал	Золотова Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
10	Мониторинг участия родителей в образовательном процессе	Младшие группы Средние группы Старшие группы Подготовительные к школе группы	Ноябрь, май	Золотова Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

План внутрисадовского контроля за организацией и проведением работы по самообразованию педагогов

№ п/п	Тема	Объект	Дата (месяц)	Ответственный (Ф.И.О.)	Форма предоставления результата
1	«Развитие мелкой моторики рук у детей старшего дошкольного возраста через художественно-конструктивную деятельность»	Кобарова С.И.	Октябрь Декабрь Февраль	Золотова Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	«Формирование мотивации готовности детей к обучению в школе посредством дидактических и развивающих игр»	Ботова С.А.	Октябрь Декабрь Февраль Апрель	Золотова Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
3	«Формирование у детей в подготовительной группе осознанного правильного отношения к природным явлениям и окружающим объектам»	Богаева Т.Н.	Октябрь Декабрь Апрель	Золотова Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
4	«Формирование у детей нравственно-	Куманева А.Н.	Ноябрь Декабрь	Золотова Е.А.,	Журнал оперативного

	патриотического потенциала»		Февраль	старший воспитатель	контроля
5	«Аппликация как средство художественной выразительности у детей старшего дошкольного возраста»	Киселева М.О.	Октябрь Декабрь Февраль	Золотова Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
6	«Активизация словаря детей 3-4 лет»	Ярышкина О.В.	Ноябрь Февраль Апрель	Золотова Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
7	«Сенсорное развитие 3-4 лет»	Грачева В.Г.	Ноябрь Февраль Апрель	Золотова Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
8	«Проектная деятельность с детьми в средней группе по созданию мини-музея «Подводный мир»	Суслова С.А.	Ноябрь Февраль Апрель	Золотова Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
9	«Развитие связной речи 4-5 лет через ознакомление с предметными картинками»	Желнова А.В.	Октябрь Декабрь Февраль	Золотова Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
10	Изучение программы «От рождения до школы»	Кудряшова В.А.	Октябрь Декабрь Февраль	Золотова Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
11	Изучение программы «От рождения до школы»	Максимова М.Д.	Октябрь Декабрь Февраль	Золотова Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
12	Изучение программы «От рождения до школы»	Тарасова Т.Н.	Октябрь Декабрь Февраль	Золотова Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
13	«Формирование и развитие грамматического строя речи детей младшего дошкольного возраста»	Веселова Л.А.	Октябрь Декабрь Февраль	Золотова Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
14	«Развитие речи и обогащение словаря детей младшего возраста через ознакомление детей с предметными картинками»	Титова И.В.	Октябрь Декабрь Февраль	Золотова Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
15	«Развитие познавательного	Садовникова О.Н.	Октябрь Декабрь	Золотова Е.А.,	Журнал оперативного

	процесса-воображения у детей дошкольного возраста»		Февраль	старший воспитатель	контроля
16	«Нетрадиционные техники рисования как средство развития творческих способностей дошкольников»	Зуева Л.Я.	Октябрь Декабрь Февраль	Золотова Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
17	«Формирование экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста»	Ремизова Н.А.	Октябрь Декабрь Февраль	Золотова Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
18	«Изучение профстандарта педагога»	Золотова Е.А.	Октябрь Декабрь Февраль	Золотова Е.А., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля