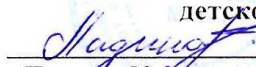


Принят на педагогическом совете  
Протокол № 1 от  
«30» «08» 2018г.

Утверждаю  
заведующий МБДОУ  
детского сада № 141  
 (Е.В. Ладина)  
Приказ № 207 от «30» «08» 2018г.

**План работы  
муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 141  
на 2018-2019 учебный год**

## Оглавление

Информация о ДООУ.....	4
<b><i>I. Анализ деятельности МДОУ за 2017-2018 учебный год</i></b>	
1.1. Результаты обученности воспитанников.....	6
1.1.1. Анализ выполнения целей и задач по обучению воспитанников за предыдущий учебный год.....	6
1.1.2. Результаты обученности по образовательным областям.....	9
1.2.1. Анализ выполнения целей и задач по воспитанию воспитанников за предыдущий учебный год.....	28
1.2.2. Анализ результатов воспитанников по направлениям работы.....	30
1.2.3. Обоснование основной проблемы.....	31
1.3.1. Анализ выполнения целей и задач по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за предыдущий учебный год.....	31
1.3.2. Анализ результатов сохранения и укрепления здоровья воспитанников.....	34
1.3.3. Обоснование основной проблемы.....	37
1.4.1. Анализ материально-технической базы.....	38
1.4.2. Анализ квалификации педагогических работников.....	39
1.4.3. Анализ финансовой обеспеченности ДООУ.....	40
1.5.1. Анализ инновационной работы за 2017-2018 учебный год.....	40
<b><i>II. Цели и задачи деятельности МДОУ на 2018-2019 учебный год</i></b>	
2.1.1. Цели по повышению качества обучения воспитанников.....	43
2.1.2. Задачи по повышению качества обучения воспитанников.....	43
2.2.1. Цели по воспитанию воспитанников.....	43
2.2.2. Задачи по воспитанию воспитанников.....	43
2.3.1. Цели по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.....	43
2.3.2. Задачи по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.....	43
2.4.1. Задачи по укреплению материально-технической базы.....	44
2.4.2. Задачи по повышению квалификации педагогических кадров.....	44
2.4.3. Задачи по совершенствованию финансовой обеспеченности.....	44
2.5.1. Цели инновационной работы на 2018-2019 учебный год.....	45
2.5.2. Задачи инновационной работы на 2018-2019 учебный год.....	45
<b><i>III. План мероприятий по выполнению целей и задач деятельности МДОУ на 2018-2019 учебный год</i></b>	
3.1.1. План мероприятий по выполнению цели обучения воспитанников.....	46
3.1.2. План мероприятий по повышению качества обученности воспитанников.....	48
3.2.1. План мероприятий по выполнению цели воспитания воспитанников.....	48
3.2.2. План мероприятий по повышению качества воспитанности (по задачам).....	50
3.3.1. План мероприятий по выполнению цели по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.....	50
3.4.1. План мероприятий по укреплению материально-технической базы.....	52
3.4.2. План мероприятий по повышению квалификации педагогических работников.....	53
3.4.3. План мероприятий по совершенствованию финансовой обеспеченности.....	54
3.5.1. План мероприятий по реализации целей и задач инновационной работы на 2018-2019 учебный год.....	54

***IV. План внутрисадовского контроля по выполнению целей и задач на 2018-2019 учебный год***

4.1.1. Контроль целей по обучению воспитанников.....	55
4.1.2. План контроля по выполнению задач повышения качества обучения воспитанников.....	55
4.1.3. Контроль за качеством обучения воспитанников по образовательным областям и формированию интегративных качеств.....	56
4.2.1. Контроль за выполнением целей по направлению воспитанности ребенка.....	61
4.2.2. Контроль по выполнению задач по направлению воспитанности ребенка.....	61
4.2.3. Контроль по выполнению целей по повышению качества воспитанности ребенка.....	62
4.3.1. План контроля по выполнению целей по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.....	65
4.3.2. План контроля по выполнению задач по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.....	66
4.4.1. План контроля по выполнению задач создания условий качества образования.....	67
4.5.1. План внутрисадовского контроля за выполнением целей и задач инновационной работы на 2018-2019 учебный год.....	68

## *Информация о ДОУ*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 141 (далее ДОУ) расположено по адресу: 170043 г.Тверь, Октябрьский проспект, д.81. Телефон: 51-54-35.

Учредитель: администрация города Твери в лице Управления образования администрации г.Твери.

ДОУ осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Законом об «Образовании», законодательством РФ, другими нормативными актами, договором между учредителем и МДОУ, Уставом ДОУ.

Устав ДОУ утвержден приказом начальника управления образования администрации города Твери за № 29 от 15 января 2016 г.

Лицензия на право образовательной деятельности - регистрационный № 116, получена 1 апреля 2015 г., серия 69Л01 №0001038.

В ДОУ реализуются программы:

1) базовый компонент:

-Программа « От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, 2010 г.)

2) вариативный компонент: парциальная программа «Юный эколог»(под редакцией С.Н.Николаевой,2016.)

По проекту ДОУ рассчитано на 7 групп. В 2017–18 уч.г. количество групп определялось в соответствии с Муниципальным заданием. Контингент воспитанников формировался в соответствии с Уставом ДОУ, возрастом детей.

В 2017-18 уч.г. функционировали 8 групп.

Возрастные группы и их наполняемость:

Возрастные группы	Количество детей
2 младшая группа (1)	25
2 младшая группа (5)	25
средняя группа (2)	25
средняя группа (3)	25
старшая группа (4)	25
подготовительная к школе группа(7)	24
подготовительная к школе группа (8)	24
подготовительная к школе группа (6)	17
Общее количество детей:	190

ДОУ работало в режиме, установленном Учредителем, исходя из потребностей семьи и возможности бюджетного финансирования ДОУ.

В 2017-18 учебном году ДОУ не полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Заведующий – Ладина Е.В., имеет высшее педагогическое образование, стаж работы в должности заведующего ДОУ 12 лет.

Заместитель заведующего по АХЧ Цветкова А.А. – имеет среднее специальное образование, стаж работы в должности 46 лет.

Старший воспитатель – Золотова Е.В., имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 10 лет, стаж работы в должности старшего воспитателя ДОУ 4 года.

Старшая медицинская сестра – Алтухова Н.М., имеет среднее специальное образование, стаж работы 51 год, стаж работы в должности медицинской сестры ДОУ 48 лет.

Количественный состав педагогического коллектива:

старший воспитатель – 1;

воспитатели – 15;

музыкальный руководитель – 2

Всего – 18 педагогов.

## **1. Анализ деятельности ДОУ за 2017- 2018 учебный год**

### **1.1. Анализ деятельности по реализации цели и задач блока «Обучение»**

**Цель:** повышение качества работы по развитию связной речи через использование предметных картинок и ознакомление с художественной литературой.

#### **Задачи.**

*1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.*

Мотивировать педагогический коллектив к эффективной реализации поставленной цели через своевременную подготовку, правильное распределение обязанностей между участниками, четкое руководство и качество разработки документов по проведению организационно-педагогических мероприятий.

*2. Задача, направленная на создание кадровых условий.*

Повысить уровень теоретических знаний и практических умений педагогов в планировании, организации и проведении работы по развитию связной речи через использование предметных картинок и ознакомлением с художественной литературой.

*3. Задача, направленная на создание методических условий.*

Создать систему методического сопровождения деятельности педагогов по реализации задач развития связной речи через использование предметных картинок и ознакомлением с художественной литературой.

4. *Задача, направленная на создание материально-технических условий.*

Обеспечить реализацию поставленных цели и задач через перспективное планирование совершенствования учебно-методического комплекса и его целенаправленное использование.

5. *Задача, направленная на создание финансовых условий.*

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

6. *Задача, направленная на взаимодействие с родителями.*

Повысить активность родителей во взаимодействии с ДООУ по вопросам развития речи дошкольников.

7. *Задача, направленная на взаимодействие со школой.*

Реализовать принцип преемственности между ДООУ и начальной школой в вопросах речевого развития и интеллектуальной подготовки детей к школьному обучению

### Результаты обученности воспитанников

<i>Группы</i>	Развитие познавательных исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности.	Формирование элементарных математических представлений	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.	<i>Средний показатель по группе</i>	<i>Рейтинг по высокому уровню</i>
<i>2 младшая (1)</i>	3,1	2,8	3,2	3,0	6
<i>2 младшая (5)</i>	3,2	2,8	3,0	3,0	7
<i>средняя (2)</i>	3,6	3,6	3,5	3,6	4
<i>средняя (3)</i>	3,6	3,4	3,4	3,5	5
<i>старшая (4)</i>	4,4	3,7	3,7	3,9	3
<i>подготовительная к школе (6)</i>	4,2	4,5	4,4	4,4	1
<i>подготовительная к школе (7)</i>	4,5	4,4	4,4	4,4	1
<i>подготовительная к школе (8)</i>	4,0	3,9	4,0	4,1	2
<i>Средний показатель по образовательной области (высокий уровень)</i>	3,8	3,6	3,7	3,7	

## **Выводы:**

- 1) наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области «Познавательное развитие» во всех возрастных группах. В конце учебного года по сравнению с показателями диагностики в начале учебного года количество детей всех возрастных групп с высоким уровнем усвоения образовательной области увеличилось;
- 2) наилучшие результаты по среднему показателю усвоения образовательной области у детей подготовительной к школе группы №7,6 – 4,4;
- 3) наиболее усвоенным является раздел «Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности.» средний показатель по разделу- 3,8;
- 4) наименее усвоенным является раздел «Формирование элементарных математических представлений», средний показатель по разделу – 3,3.

Наиболее сложными для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам.

### *Формирование элементарных математических представлений:*

- в группах младшего дошкольного возраста: ориентировка в пространстве;
- в группах среднего дошкольного возраста: сравнение предметов по двум признакам величины, ориентировка в пространстве;
- в группах старшего дошкольного возраста: сравнение предметов с помощью условной мерки;
- в подготовительной к школе группе: составление и решение арифметических задач.

### *Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.*

- в группах младшего дошкольного возраста: использование исследовательских действий;
- в группах среднего дошкольного возраста: использовать модели, предложенные воспитателем;
- в группах старшего дошкольного возраста: знает значение солнца, воздуха и воды;
- в подготовительной к школе группе: проявлять познавательный интерес в быту и в организационной деятельности.

<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>					
<i>Группы</i>	Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.	Развитие всех компоненто в устной речи детей (ГСР, ЗКР, связная речь)	Практическ ое овладение воспитанни ками нормами речи.	<i>Средний показатель по группе</i>	<i>Рейтинг по высокому уровню</i>
<i>2младшая (1)</i>	3,6	3,0	3,2	3,3	5
<i>2 младшая (5)</i>	3,6	3,1	3,1	3,3	5
<i>средняя (2)</i>	3,2	3,1	3,5	3,3	5
<i>средняя (3)</i>	3,4	2,9	3,5	3,3	5
<i>старшая (4)</i>	4,1	3,6	3,7	3,8	4
<i>подготовительная к школе (6)</i>	4,5	4,6	4,4	4,5	1
<i>подготовительная к школе (7)</i>	3,7	4,0	4,4	4,0	2
<i>подготовительная к школе (8)</i>	3,9	3,9	3,9	3,9	3
<i>Средний показатель по образовательной области (высокий уровень)</i>	3,8	3,5	3,7	3,7	

### **Выводы:**

- 1) наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области «Речевое развитие» во всех возрастных группах. В конце учебного года по сравнению с показателями диагностики в начале учебного года количество детей разных возрастных групп с высоким уровнем усвоения образовательной области увеличилось;
- 2) наилучшие результаты усвоения образовательной области у детей подготовительной к школе группы №6 – 4,5;
- 3) наиболее усвоенным является раздел «Развитие свободного общения со взрослыми и детьми».– 3,8;
- 4) наименее усвоенным является раздел «Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности», средний показатель по образовательной области – 3,5.

Наиболее сложными для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам.



- в группах младшего дошкольного возраста: использовать правильный темп речи;
- в группах среднего дошкольного возраста: умение поддержать беседу, использовать слова антонимы.
- в группах старшего дошкольного возраста: определять место звука в слове ;
- в подготовительной к школе группе: составлять рассказы по картине.

<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>						
<i>Группы</i>	<i>Приобщен ие к искусству</i>	<i>Изобразит ельная деятельно сть</i>	<i>Конструкт ивно- модельная деятельно сть</i>	<i>Музыкаль ная деятельно сть</i>	<i>Средни й показа тель по группе</i>	<i>Рейти нг по высоко му уровню</i>
<i>2младшая (1)</i>	-	3,4	3,5	3,6	3,5	5
<i>2 младшая (5)</i>	-	3,3	3,4	3,4	3,4	6
<i>средняя (2)</i>	3,7	3,7	3,6	3,6	3,7	4
<i>средняя (3)</i>	3,0	3,4	3,8	3,7	3,5	5
<i>старшая (4)</i>	3,5	4,0	4,0	4,2	3,9	3
<i>подготовительная к школе (6)</i>	4,2	4,5	4,0	4,2	4,2	2
<i>подготовительная к школе (7)</i>	4,1	4,5	4,4	4,7	4,4	1
<i>подготовительная к школе (8)</i>	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9	3
<i>Средний показатель по образовательной области (высокий уровень)</i>	3,7	3,8	3,8	3,9	3,8	

### **Выводы:**

- 1) наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» во всех возрастных группах. В конце учебного года по сравнению с показателями диагностики в начале учебного года количество детей разных возрастных групп с высоким уровнем усвоения образовательной области увеличилось;
- 2) наилучшие результаты усвоения образовательной области у детей подготовительной к школе группы №7– 4,4;
- 3) наиболее усвоенным является раздел Музыкальная деятельность – 3,9;

4) наименее усвоенным является раздел «Приобщение к искусству», средний показатель по образовательной области – 3,7%.

Наиболее сложными для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам.

*Приобщение к искусству:*

- в группах младшего дошкольного возраста: различать виды искусства через художественный образ;
- в группах среднего дошкольного возраста: знакомство с элементами некоторых видов прикладного творчества, использование их в своей творческой деятельности ;
- в группах старшего дошкольного возраста: соотносить художественный образ и средства выразительности;
- в подготовительной к школе группе: называть направления народного творчества, использовать их элементы.

*Изобразительная деятельность:*

- в группах младшего дошкольного возраста: рисовать карандашом, использовать разные способы лепки, аккуратно пользоваться клеем;
- в группах среднего дошкольного возраста: вырезать различные формы (из круга, квадрата);
- в группах старшего дошкольного возраста: передавать положение предмета на листе бумаги, композиционно располагать изображения на листе бумаги, рисовать элементы декоративной росписи, передавать в лепке выразительность образа, вырезать одинаковые фигуры из бумаги, сложенной гармошкой, самостоятельно создавать игрушки для игровой деятельности;

*Конструктивно-модельная деятельность:*

- в группах младшего дошкольного возраста: сооружать постройки по образцу;
- в группах среднего дошкольного возраста: преобразование построек в соответствии с заданием взрослого;
- в группах старшего дошкольного возраста: анализировать сделанные постройки;
- в подготовительной к школе группе: создавать различные конструкции по рисунку и по словесному указанию воспитателя.

*Музыкальная деятельность:*

- в группах младшего дошкольного возраста: определять, сколько частей в произведении (слушание), передавать характер песни и петь в одном темпе со всеми (пение),
- в подготовительной к школе группе: играть на детских духовых музыкальных инструментах (игра на детских музыкальных инструментах) несложные песни и мелодии.

В ноябре месяце поставленная проблема рассматривалась на педагогическом совете на тему «Обеспечение качества работы по формированию грамматически правильной речи дошкольников на занятиях и совместной деятельности».

Педагогическому совету предшествовал *тематический контроль* «Состояние работы по повышению качества работы по формированию грамматически правильной речи дошкольников на занятиях и совместной деятельности», в котором участвовали все возрастные группы ДОУ. Тематический контроль проводился комиссией в составе: Ладиной Е.В., заведующего ДОУ, Золотовой Е.В., старшего воспитателя. В процессе тематического контроля были проведены следующие мероприятия:

- анализ выполнения программных задач по развитию детей разных возрастных групп по речевому развитию (анализ календарно-тематических планов);

- анализ развивающей предметно-пространственной среды;
- наблюдение педагогического процесса;
- анализ методических материалов по работе с родителями;

Информационно-аналитическая справка по итогам проведения тематического контроля была представлена на педагогическом совете.

Реализации намеченной цели и поставленных задач способствовали следующие мероприятия.

*Организационно-педагогические:*

- *Конкурс чтецов* «Золотая осень»;
- *Муниципальный конкурс чтецов* «Живое слово»
- *смотр-конкурс* «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда по речевому развитию (в рамках тематического контроля);
- *Выставка игр* «Учимся играя» по формированию грамматически правильной речи

*Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период:*

- *Семинар практикum:* «Правильно ли мы говорим?»;
- *Консультация:* «Методы и приемы формирования грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста»;
- *Открытый просмотр:* «Формирование грамматически правильной речи у дошкольников старшего возраста»
- *Сообщения из опытов работы:*

\*«Развитие предпосылок грамматически правильной речи у дошкольников младшего возраста»

\*«Использование игр на занятиях и совместной деятельности по формированию грамматически правильной речи детей 6-7 лет»».

*Мероприятия по созданию материально-технических условий:*

- Приобретение дидактических пособий по речевому развитию (интерактивные игры)

*Работа с родителями:*

- Групповые родительские собрания «Повышение культуры речи родителей – залог успешного формирования грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста»

- сотрудничество в организации ППРС по речевому развитию.

### Результаты воспитанности дошкольников

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»						
Количество детей, имеющих высокий уровень развития (%)						
Группы	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Ребенок в семье и сообществе	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Формирование основ безопасности	Средний показатель по группе	Рейтинг по высокому уровню
2 младшая (1)	2,8	3,3	3,5	3,2	3,2	
2 младшая (5)	2,9	3,1	3,5	3,5	3,3	
средняя (2)	3,9	3,5	4,0	3,9	3,8	
средняя (3)	3,2	3,1	3,2	3,7	3,3	
старшая (4)	4,0	4,1	4,3	3,9	4,1	
подготовительная к школе (6)	4,7	4,6	4,6	4,5	4,6	
подготовительная к школе (7)	4,3	4,2	4,8	4,4	4,4	
подготовительная к школе (8)	3,7	3,7	3,9	4,0	3,8	
Средний показатель по образовательной области (высокий уровень)	3,7	3,7	4,0	3,9	3,8	

### Выводы:

1) наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» во всех возрастных группах. В конце учебного года по сравнению с показателями диагностики в начале учебного

года количество детей всех возрастных групп с высоким уровнем усвоения образовательной области увеличилось;

2) наибольший показатель среднего уровня усвоения образовательной области у детей подготовительной к школе группы №6 – 4,6;

3) наиболее усвоенными являются разделы «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание», средний показатель по разделу – 4,0 ;

4) наименее усвоенным является раздел «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание» «Ребенок в семье и сообществе», средний показатель по образовательной области – 3,7.

Наиболее сложными для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам.

*Социализация, развитие общения, нравственное воспитание:*- в группах младшего и среднего дошкольного возраста: формирование межличностных отношений в игровой деятельности, понимание оценки литературных героев;  
- в группах старшего дошкольного возраста и в подготовительной к школе группе: формирование межличностных отношений в совместной деятельности, умение слушать взрослого.

*Ребенок в семье и сообществе:*

- в группах младшего и среднего дошкольного возраста: формирование образа Я;

- в группах старшего дошкольного возраста и в подготовительной к школе группе: формирование представлений о гендерной принадлежности.

*Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание:*

- в группах младшего дошкольного возраста: формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания;

- в группах среднего дошкольного возраста: формирование культурно-гигиенических навыков.

*Формирование основ безопасности:*

- в группах младшего дошкольного возраста: формирование первичных представлений о безопасном поведении на дорогах;

- в группах среднего дошкольного возраста: формирование навыков безопасного поведения в природе;

- в группах старшего дошкольного возраста и в подготовительной к школе группе: формирование представлений о безопасности собственной жизни.

В январе месяце поставленная проблема рассматривалась на педагогическом совете на тему «Развитие моральных и нравственных качеств дошкольников через совместную театрализованную деятельность».

Педагогическому совету предшествовал *тематический контроль* «Состояние работы по повышению качества развития моральных и нравственных качеств дошкольников через совместную театрализованную деятельность», в котором участвовали все возрастные группы ДОО. Тематический контроль проводился комиссией в составе: Ладиной Е.В., заведующего ДОО, Золотовой Е.В., старшего воспитателя. В процессе тематического контроля были проведены следующие мероприятия:

- анализ выполнения программных задач по формированию нравственных качеств дошкольников через совместную театрализованную деятельность (анализ календарно-тематических планов);
- анализ развивающей предметно-пространственной среды (уголок театрализованной деятельности);
- наблюдение педагогического процесса;
- анализ методических материалов по работе с родителями.

Информационно-аналитическая справка по итогам проведения тематического контроля была представлена на педагогическом совете.

Реализации намеченной цели и поставленных задач способствовали следующие мероприятия.

*Организационно-педагогические мероприятия:*

- *Выставка* детских и взрослых продуктов ручного труда «Новогодняя Маска»;
- *Смотр-конкурс* «Лучший уголок по театрализованной деятельности»;
- *Конкурс* «Играем в театр»
- *Муниципальный конкурс* «Наш детский театр и мы в нем актеры»

*Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период:*

- *Теоретический семинар* «Воспитание нравственных качеств дошкольников через театрализованную деятельность»;
- *Семинар-практикум* «Роль театра в воспитании нравственных качеств детей дошкольного возраста»;
- *Консультация* «Организация уголков театра в разных возрастных группах»;
- *Обобщение опыта работы*
  - \*«Театрализованные игры как средство морально нравственного воспитания детей младшего возраста»
  - \*Театрализованная деятельность как средство морально нравственного воспитания у детей старшего возраста»
  - \*«Создание условий для самостоятельной театрализованной деятельности в группах старшего возраста».

*Мероприятия по созданию материально-технических условий:*

Пополнение игровых зон атрибутами и пособиями для формирования у дошкольников знаний и представлений о безопасности окружающей жизни (своими руками).

*Работа с родителями:*

- Анкетирование родителей «Современные проблемы морально нравственного воспитания ребенка в семье»

-Участие родителей в организационно-педагогических мероприятиях и образовательном процессе.

### **1.3. Анализ деятельности по реализации цели и задач блока «Физическое развитие и здоровье»**

В 2017-18 уч.г. были поставлены следующая цель и задачи:

**Цель:** повышение качества работы по развитию осознанной двигательной деятельности дошкольников в условиях развивающей среды группы и на прогулках.

**Задачи.**

1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий. Обеспечить эффективность мероприятий, способствующих физическому развитию дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Задача, направленная на создание кадровых условий.

Повысить у педагогов уровень знаний программных задач и методики работы по разделу «Физическое развитие».

3. Задача, направленная на создание методических условий.

Направить методическую работу на предупреждение и преодоление недостатков и затруднений в профессиональной деятельности педагогов по физическому развитию детей.

4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.

Создать условия, обеспечивающие соответствие игрового и спортивного оборудования возрастным, половым и индивидуальным потребностям дошкольников, способствующие осознанной двигательной деятельности дошкольников в группе и на прогулке.

5. Задача, направленная на создание финансовых условий.

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.

Оказать помощь родителям в формировании интереса и потребности в физическом развитии ребенка в саду и дома.

**Результаты освоения дошкольниками задач образовательной области  
«Физическое развитие»**

<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>				
<b>Количество детей, имеющих высокий уровень развития (%)</b>				
<b>Группы</b>	<b>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>Средний показатель по группе</b>	<b>Рейтинг по высокому уровню</b>
<i>2 младшая (1)</i>	3,8	3,8	3,8	5
<i>2 младшая (5)</i>	3,9	3,9	3,9	4
<i>средняя (2)</i>	3,8	3,8	3,8	5
<i>средняя (3)</i>	3,7	3,3	3,5	6
<i>старшая (4)</i>	4,3	3,8	4,1	3
<i>подготовительная к школе (6)</i>	5,0	4,5	4,8	1
<i>подготовительная к школе (7)</i>	4,0	4,0	4,0	2
<i>подготовительная к школе (8)</i>	4,0	4,0	4,0	2
<i>Средний показатель по образовательной области (высокий уровень)</i>	4,1	3,9	4,0	

**Выводы:**

- 1) наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области «Физическое развитие» во всех возрастных группах. В конце учебного года по сравнению с показателями диагностики в начале учебного года количество детей всех возрастных групп с высоким уровнем усвоения образовательной области увеличилось;
- 2) наибольший показатель среднего уровня усвоения образовательной области у детей подготовительной к школе группы №6 – 4,8;
- 3) наиболее усвоенными является раздел «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни», средний показатель по разделу - 4,1;
- 4) наименее усвоенным является раздел «Физическая культура», средний показатель по образовательной области – 3,9.

Наиболее сложными для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам.

*Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:*



- в группах младшего дошкольного возраста: формирование потребности в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни;
- в группах среднего дошкольного возраста: - в группах старшего дошкольного возраста: знание о значении для здоровья утренней гимнастики.
- в подготовительной к школе группе: расширение представлений о рациональном питании.

*Физическая культура:*

- в группах младшего дошкольного возраста: обучение метанию и ходьбе на лыжах, развитие умения детей играть в подвижные игры, в ходе которых совершенствуются основные виды движений;
- в группах среднего дошкольного возраста: развитие умения двигаться в нужном направлении;
- в группах старшего дошкольного возраста: обучение правильным приемам метания и развитие осознанного отношения к двигательной деятельности, обучение спортивным играм;
- в подготовительной к школе группе: умение перестраиваться 3-4 колонны.

В марте месяце поставленная проблема рассматривалась на *педагогическом совете* на тему «Эффективность условий, созданных в ДОУ, для повышения уровня физической подготовленности детей».

Педагогическому совету предшествовал *тематический контроль* «Состояние работы по повышению условий, созданных в ДОУ, для повышения уровня физической подготовленности детей», в котором участвовали все возрастные группы ДОУ. Тематический контроль проводился комиссией в составе: Ладиной Е.В., заведующего ДОУ, Золотовой Е.В., старшего воспитателя. В процессе тематического контроля были проведены следующие мероприятия:

- анализ выполнения программных задач по формированию у дошкольников представлений о здоровом образе жизни (анализ календарно-тематических планов);
  - анализ развивающей предметно-пространственной среды;
  - наблюдение педагогического процесса;
  - анализ методических материалов по работе с родителями.

Информационно-аналитическая справка по итогам проведения тематического контроля была представлена на педагогическом совете.

Реализации намеченной цели и поставленных задач способствовали следующие мероприятия.

*Организационно-педагогические мероприятия:*

-Смотр-конкурс «Лучший Уголок здоровья сбережения»

- Тематическая физкультурная неделя «МБДОУ детский сад №141 – территория здоровья»

- Спортивный праздник «Приключения доктора Айболита и Мойдодыра».

*Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период:*

- Теоретический семинар «Программные требования к двигательной активности в развивающей среде групп и на прогулках в разных возрастных группах»

- Круглый стол «Двигательная активность как средство полноценного развития дошкольников»

- Открытый просмотр «Двигательная активность детей на прогулке в младшем дошкольном возрасте»

-Обобщение опыта работы по теме «Создание условий для повышения качества осознанной двигательной активности детей на прогулке»

- Обобщение опыта работы по теме «Создание условий для повышения качества осознанной двигательной активности детей в развивающей среде группы».

### **Анализ результатов сохранения и укрепления здоровья воспитанников**

#### *Создание условий в ДОУ.*

Требования СанПиН 2.4.1.3049-13 соблюдены в полной мере к условиям размещения ДОУ, оборудованию и содержанию территории, помещениям, их оборудованию и содержанию, естественному и искусственному освещению помещений, отоплению и вентиляции, водоснабжению и канализации, организации питания, приему детей в дошкольные образовательные организации, организации режима дня, организации физического воспитания, личной гигиене персонала, о чем свидетельствует акт приемки ДОУ к новому учебному году.

Медицинская деятельность ведется на основе современных требований и нормативов по следующим направлениям:

- медицинское обслуживание детей;

- реализация оздоровительных программ, передовых медицинских технологий;

- проведение углубленных осмотров детей, профилактических и оздоровительных мероприятий;

- контроль соблюдения санитарно-гигиенических условий, регламента учебных занятий, режима дня;

- организация и обеспечение полноценного питания воспитанников;

- совершенствование физического воспитания детей;

- динамический контроль здоровья каждого ребенка, проведение ранней коррекции отклонений в развитии;

- консультирование педагогов и родителей по вопросам укрепления здоровья, социальной адаптации детей.

Для реализации всех направлений деятельности в дошкольном образовательном учреждении обеспечено своевременное постоянное повышение профессионального уровня медицинского и педагогического персонала ДОУ; использование эффективных организационных форм медицинского обслуживания детей; повышение качества профилактических осмотров; обеспечение соблюдения требований законодательства, регламентирующего вопросы медицинского обслуживания детей.

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой и врачом-педиатром городской поликлиники.

В ДОУ проводятся следующие лечебно-профилактические мероприятия:

1. Смазывание носовой полости оксолиновой мазью.
2. Витаминизация третьего блюда.
3. Все дети ДОУ получают поливитамины
4. Закаливающие процедуры.
5. Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима.
6. Мероприятия по обеспечению благоприятного адаптационного периода.
7. Диспансеризация.

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушные режимы поддерживаются в норме. За 2017-18 учебный год замечаний со стороны Роспотребнадзора не было. Случай травматизма 1.

В детском саду планомерно и систематически ведется работа по снижению заболеваемости, динамика (в сравнении за 3 года) показывает, что происходит стабильное снижение количества дней, пропущенных 1 ребенком по болезни.

В ДОУ созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- питание осуществляется в соответствии с нормативными документами; проводится витаминотерапия;
- проведена вакцинация детей против гриппа, соблюдаются сроки проведения профилактических прививок; сезонная профилактика простудных заболеваний;
- систематизирована оздоровительная работа с детьми (закаливание: воздушные ванны, босохождение, обливание рук, курс поливитаминов);

- разработаны индивидуальные оздоровительные карты на каждого ребенка;
- родители информируются об оздоровительной работе учреждения (стенды: анализ заболеваемости, план оздоровительной работы); проводится санитарно-просветительская работа с родителями;

Показатель уровня хронической заболеваемости снизился на 2,7 %.

#### *Анализ заболеваемости детей*

Анализ заболеваемости детей проводился ежеквартально.

Показатели заболеваемости детей представлены в следующей таблице

#### *Показатели заболеваемости детей в ДОУ*

(количество пропущенных по болезни дней 1 ребенком)

Возраст детей	2016 г.	2017г.
До 3 лет	7,8	7,3
От 3 лет до 7 лет	5,4	4,9

Вывод: в 2017г.

1. Количество пропущенных дней 1 ребенком в возрасте до 3 лет уменьшилось на 0, 5 и составляет 7,3.
2. Количество пропущенных дней 1 ребенком в возрасте от 3 до 7 лет уменьшилось на 0, 5 и составляет 4,9.

#### *Показатели адаптации детей к условиям детского сада*

Степень адаптации	Количество детей (%)	
	2016 – 2017 уч.год	2017 – 2018 уч.год
Легкая форма	45	57
Средняя форма	35	30
Тяжелая форма	20	13

Вывод: в 2017-18 уч.г.

1. Количество детей, прошедших адаптацию в легкой форме, увеличилось на 12% и составляет 57%
2. Количество детей, прошедших адаптацию в средней форме, уменьшилось на 5% и составляет 30%.
3. Количество детей, прошедших адаптацию в тяжелой форме, уменьшилось на 7% и составляет 13%.

#### **Анализ организации развивающей предметно-пространственной среды**

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, возрастных групп, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов,

оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает: реализацию образовательной программы, учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию программы, реализуемой в ДОО. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой программы). Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

#### **1.4.1. Анализ деятельности ДОО по созданию условий качества образования**

##### Анализ материально- технической базы

В течение 2017-2018 учебного года в ДОО было отремонтировано: замена оконных проемов во 2 младшую группу №1, установлены дополнительные видеокамеры (4 шт), заменены занавески на жалюзи в средней группе №2 и 2 младшей группе №5 в групповых помещениях и спальнях. Также заменены краны

Было приобретено: уголки в группы: спортивный уголок- во вторую младшую группу №5; парикмахерская в группу №2,3,4; учебные стеллажи в подготовительную группу №7,6; в 1 младшую группу – столы. В методический кабинет был приобретен учебный стеллаж для учебного пособия (картин), в подготовительную группу №6 – шкаф для уборочного инвентаря.

На протяжении учебного года воспитатели насыщали развивающую среду в группах различными дидактическими играми, пособиями, игрушками. В методический кабинет приобретены наглядные пособия и методические материалы для качественного проведения непосредственно образовательной деятельности воспитателя с детьми. Изготовлены костюмы для концертной деятельности воспитанников. Все приобретено и отремонтировано и изготовлено с целью создания условий в детском саду для реализации цели и задач, направленных на повышение качества обученности, воспитанности, сохранения и укрепления здоровья воспитанников, реализации инновационной работы.

#### **1.4.2. Анализ квалификации педагогических работников** **Состав педагогических кадров по образованию**

<b>Образование</b> год	<b>Среднее общее</b>	<b>Студенты пед.колледжа</b>	<b>Среднее специальное педагогическое</b>	<b>Высшее иное</b>	<b>Высшее педагогическое</b>
2016-17 уч.г.	-	17%	40%	3%	40%
2017-18 уч.г.	5%	25%	35%	0%	35%

#### **Наличие квалификационной категории педагогических работников**

<b>Год</b>	<b>Высшая категория</b>	<b>Первая категория</b>	<b>Молодые педагоги</b>	<b>Соответствие Занимаемой должности</b>
2016-17 уч.г.	27%	18%		-
2017-18 уч.г.	20%	25%	40%	15

#### **Повышение квалификации педагогических работников (%)**

<b>Учебное заведение</b> Год	<b>ВУЗ (педагогическ ий)</b>	<b>Педагогическ ий колледж</b>	<b>Учатся в колледже (студенты)</b>	<b>Переподготов ка «Дошкольное образование»</b>
2016-17 уч.г.	33%	33%	28%	6%
2017-18 уч.г.	20%	40%	25%	15%

### Возрастная составляющая педагогического коллектива (%)

Возраст	От 20 - 30	От 30 до 40	От 40 - 50	От 50 и выше
год				
2016-17 уч.г.	19%	37%	19%	25%
2017-18 уч.г.	33%	28%	11%	28%

### Характеристика педагогического состава по стажу работы (%)

Стаж	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	Свыше 15 лет
Год				
2016-17 уч.г.	25%	31%	13%	31%
2017-18 уч.г.	44%	11%	17%	28%

### Сведения о награждениях педагогов Почетными грамотами, наградами, званиями

Награды, звания	Почетная грамота УО	Почетная грамота Минобр Тв. области	Почетная грамота Минобрнауки РФ	Почетный работник	Отличник народного просвещения	Заслуженный учитель
Год						
2016-17 уч.г.	63%	-	19%	6%	-	-
2017-18 уч.г.	65%	5%	20%	5%	-	-

### Анализ финансовой обеспеченности ДОУ

В ДОУ были привлечены бюджетные средства на сумму \_\_\_\_\_, внебюджетные средства на сумму \_\_\_\_\_

**Вывод:** Все средства использованы, о чем свидетельствует финансовый отчет за 2 полугодие 2016 г. и 1 полугодие 2017 года.

### Анализ инновационной работы за 2016-2017 учебный год

В 2017-2018 учебном году инновационную работу необходимо продолжить для изучения профессионального стандарта в связи с переносом даты его введения.

Продолжить работу по изучению нормативных документов : Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего образования)(воспитатель, учитель).

## **План мероприятий по выполнению цели и задач по повышению качества обучения воспитанников**

**Цель:** 1. Повышение качества работы по формированию звуковой культуры речи у детей посредством использования игр и упражнений.

### **Задачи.**

*1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.*

Мотивировать педагогический коллектив к эффективной реализации поставленной цели через своевременную подготовку, правильное распределение обязанностей между участниками, четкое руководство и качество разработки документов по проведению организационно-педагогических мероприятий.

*2. Задача, направленная на создание кадровых условий.*

Повысить уровень теоретических знаний и практических умений педагогов в планировании, организации и проведении работы по формированию звуковой культуры речи у детей посредством использования игр и упражнений.

*3. Задача, направленная на создание методических условий.*

Создать систему методического сопровождения деятельности педагогов по реализации задач формирования звуковой культуры речи у детей посредством использования игр и упражнений.

*4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.*

Обеспечить реализацию поставленных цели и задач через перспективное планирование совершенствования учебно-методического комплекса и его целенаправленное использование.

*5. Задача, направленная на создание финансовых условий.*

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

*6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.*

Повысить активность родителей во взаимодействии с ДООУ по вопросам развития речи дошкольников.

*7. Задача, направленная на взаимодействие со школой.*

Реализовать принцип преемственности между ДООУ и начальной школой в вопросах речевого развития и интеллектуальной подготовки детей к школьному обучению.

## **План мероприятий по выполнению цели и задач по повышению качества воспитания дошкольников**

**Цель:** Повышение качества работы и значимость организации сюжетно-ролевой игры в учебно-воспитательном процессе ДООУ.

### **Задачи.**



*1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.*

Обеспечить эффективность организационно-педагогических мероприятий, направленных на реализацию задач развития детей в игровой деятельности в системе работы по формированию социально-коммуникативных навыков.

*2. Задача, направленная на создание кадровых условий.*

Повысить уровень теоретических знаний и практических умений педагогов в реализации задач развития детей в игровой деятельности в системе работы по формированию социально-коммуникативных навыков.

*3. Задача, направленная на создание методических условий.*

Повысить качество методической работы по достижению стабильной положительной динамики развития детей в игровой деятельности в системе работы по формированию социально-коммуникативных навыков через систематизацию работы с педагогическими кадрами.

*4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.*

Создать активную предметно-пространственную среду в группах и на территории ДООУ для развития детей в сюжетно-игровой деятельности.

*5. Задача, направленная на создание финансовых условий.*

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово хозяйственным планом.

*6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.*

Организовать участие родителей в работе ДООУ по развитию детей в игровой деятельности на основе осознанного отношения к формированию социально коммуникативных навыков.

### **План мероприятий по выполнению цели и задач по повышению качества сохранения и укрепления здоровья и уровня физического развития дошкольников**

**Цель:** Повышение качества работы по сохранению, укреплению здоровья дошкольников и их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников

#### **Задачи.**

*1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.*

Обеспечить эффективность мероприятий, включающих мероприятия направленные на укрепление здоровья дошкольников и их физического развития совместно с семьями воспитанников.

*2. Задача, направленная на создание кадровых условий.*

Повысить у педагогов уровень знаний программных задач и методики работы по разделу «Физическое развитие», умения планировать совместные мероприятия с семьями воспитанников.

*3. Задача, направленная на создание методических условий.*

Направить методическую работу на предупреждение и преодоление недостатков и затруднений у педагогов в планировании и организации совместных мероприятий с семьями воспитанников.

*4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.*

Создать условия, обеспечивающие соответствие игрового и спортивного оборудования возрастным, половым и индивидуальным потребностям дошкольников, способствующие их физическому развитию и соответствующие используемым здоровьесберегающим технологиям.

*5. Задача, направленная на создание финансовых условий.*

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

*6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.*

Вовлечь родителей воспитанников в совместные мероприятия ДОО

## **План мероприятий по выполнению целей и задач деятельности МБДОУ на 2017-2018 учебный год**

### **План мероприятий по выполнению цели и задач по повышению качества обучения воспитанников**

**Цель:** 1. Повышение качества работы по формированию звуковой культуры речи у детей посредством использования игр и упражнений.

**Задачи.**

*1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.*

Мотивировать педагогический коллектив к эффективной реализации поставленной цели через своевременную подготовку, правильное распределение обязанностей между участниками, четкое руководство и качество разработки документов по проведению организационно-педагогических мероприятий.

*2. Задача, направленная на создание кадровых условий.*

Повысить уровень теоретических знаний и практических умений педагогов в планировании, организации и проведении работы по формированию звуковой культуры речи у детей посредством использования игр и упражнений.

*3. Задача, направленная на создание методических условий.*

Создать систему методического сопровождения деятельности педагогов по реализации задач формирования звуковой культуры речи у детей посредством использования игр и упражнений.

*4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.*

Обеспечить реализацию поставленных цели и задач через перспективное планирование совершенствования учебно-методического комплекса и его целенаправленное использование.

*5. Задача, направленная на создание финансовых условий.*

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

6. *Задача, направленная на взаимодействие с родителями.*

Повысить активность родителей во взаимодействии с ДОО по вопросам развития речи дошкольников.

7. *Задача, направленная на взаимодействие со школой.*

Реализовать принцип преемственности между ДОО и начальной школой в вопросах речевого развития и интеллектуальной подготовки детей к школьному обучению.

Мероприятия	Дата	Ответственные	Форма представления результата
Педагогический совет «Обеспечение качества работы по формированию звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста посредством использования игр и упражнений»	ноябрь	Ладина Е.В., заведующий Золотова Е.В., старший воспитатель	Протокол решения педагогического совета Материалы педагогического совета

### *Мероприятия*

Раздел	Мероприятия	Дата	Ответственные	Форма представления результата
<i>1. Организационно-педагогические мероприятия</i>	Познавательный речевой праздник «Что нам осень подарила»	октябрь	Ладина Е.В., заведующий Золотова Е.В., старший воспитатель музыкальный руководитель воспитатели групп	План, информационно- аналитическая справка по результатам проведения тематической недели
	Конкурс чтецов «Я люблю читать стихи»	октябрь	Ладина Е.В., заведующий Золотова Е.В., старший воспитатель музыкальный руководитель воспитатели групп	Сценарий, информационно- аналитическая справка

	Смотр-конкурс «Лучшая разработка дидактической игры по формированию у детей ЗКР»	ноябрь	Ладина Е.В., заведующий заместитель Золотова Е.В., старший воспитатель	Положение Приказы Протоколы Информационная-справка по итогам проведения смотр-конкурса
	Выставка книжки-малышки «Веселая скороговорка».	ноябрь	Ладина Е.В., заведующий заместитель заведующего по АХР Золотова Е.В., старший воспитатель	Приказ Фотоматериалы
<i>2. Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период.</i>	Методическое совещание «Проведение организационно-педагогических мероприятий по реализации цели и задач блока «Обучение»	Сентябрь	Ладина Е.В., заведующий Золотова Е.В., старший воспитатель	Журнал распределения методических заданий
	Круглый стол «Формирование звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста»	октябрь	Золотова Е.В., старший воспитатель	Методические материалы
	Консультация «Проведение диагностического мероприятия по обследованию уровня развития связной речи дошкольников»	сентябрь	Золотова Е.В., старший воспитатель	Методические материалы
	Консультация «Использование игр и игровых упражнений по формированию культуры звуковой речи дошкольников»	октябрь	Золотова Е.В., старший воспитатель	Методические материалы
	Семинар-практикум «Играем со звуками»	ноябрь	Золотова Е.В., старший воспитатель	Методические материалы, фотоматериалы
	Открытый просмотр: «Использование на занятиях игры и	Октябрь	Золотова Е.В., старший воспитатель	Конспект Материал анализа и самоанализа

	упражнения для развития звуковой культуры речи у детей»		Воспитатель: Егупова Т.А..	
	Сообщения из опытов работы «Формирование ЗКР дошкольников через систематическое использование игр и игровых упражнений на занятия и самостоятельной деятельности». «Развивающая среда как средство формирования ЗКР у детей»	ноябрь	Золотова Е.В., старший воспитатель, воспитатель: Шестак А.Л.	Решение педагогического совета Методические материалы опытов работы
3. Методическая работа.	Составление планов проведения методических совещаний	сентябрь	Золотова Е.В., старший воспитатель	Планы методических совещаний
	Разработка положения конкурса чтецов «Я люблю читать стихи»	сентябрь	Золотова Е.В., старший воспитатель	Положение, фотоматериалы, итоговая справка
	Разработка положения о смотре-конкурсе «Лучшая разработка дидактической игры по формированию у детей ЗКР»	октябрь	Ладина Е.В., заведующий Золотова Е.В., старший воспитатель	Положение, фотоматериалы, итоговая справка
	Разработка положения о выставке книжки - малышки «Веселая скороговорка»	октябрь	Ладина Е.В., заведующий Золотова Е.В., старший воспитатель	Положение
	Составление плана проведения круглого стола «Формирование звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста»	сентябрь	Золотова Е.В., старший воспитатель	Методические и дидактические материалы
	Подготовка материалов к проведению методического совещания «Проведение	Сентябрь	Золотова Е.В., старший воспитатель	План Методические материалы

	<p>организационно-педагогических мероприятий по реализации цели и задач блока «Обучение»</p>			
	<p>Разработка плана проведения и подготовка методических материалов семинара-практикума «Формирование звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста»</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Золотова Е.В., старший воспитатель</p>	<p>Методические материалы</p>
	<p>Подготовка методических материалов для проведения консультации - «Проведение диагностического мероприятия по обследованию уровня развития связной речи дошкольников» - «Использование игр и игровых упражнений по формированию звуковой культуры речи дошкольников»</p>	<p>сентябрь          октябрь</p>	<p>Золотова Е.В., старший воспитатель</p>	<p>Методические материалы</p>
	<p>Подготовка методической памятки к участию педагогов в открытого просмотра: «Использование на занятиях игры и упражнения для развития звуковой культуры речи у детей»</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Золотова Е.В., старший воспитатель</p>	<p>Методическая памятка Конспекты Материалы анализа и самоанализа занятий</p>

4. Мероприятия по созданию материально-технических условий	Административно-методическое совещание «Выполнение плана развития предметно-пространственной среды групп по развитию речи дошкольников	сентябрь	Ладина Е.В., заведующий заместитель заведующего по АХР Золотова Е.В., старший воспитатель	Паспорта предметно-пространственной развивающей среды групп Протокол
	Приобретение дидактических ЗКР	В теч. уч. года	Ладина Е.В., заведующий заместитель заведующего по АХР Золотова Е.В., старший воспитатель	Финансовые документы Обеспечение РППС групп
5. Работа с родителями	Организация участия родителей в организационно-педагогических мероприятиях	ноябрь	Ладина Е.В., заведующий Золотова Е.В., старший воспитатель Председатели групповых родительских комитетов	Отзывы родителей Конспекты Методические памятки для родителей
	Выступление на общем родительском собрании «Деятельность ДОУ по развитию речи дошкольников»	октябрь	Ладина Е.В., заведующий Золотова Е.В., старший воспитатель	Материалы выступления
6. Совместная деятельность с образовательными учреждениями	Заключение договора о взаимодействии с гимназией № 44	сентябрь	Ладина Е.В., заведующий Директор гимназии	Договор
	Организация участия завуча начальных классов гимназии № 44 на родительском собрании	октябрь	Ладина Е.В., заведующий Завуч начальных классов Золотова Е.В., старший воспитатель	Материалы выступления
	Организация участия младших школьников гимназии № 44 в конкурсе чтецов «Я люблю читать стихи»	В теч. уч. года	Ладина Е.В., заведующий Завуч начальных классов Золотова Е.В., старший воспитатель	фотоматериалы

	Посещение уроков чтения в 1 классе и школьной библиотеки	В теч. уч. года	Ладина Е.В., заведующий Завуч начальной школы Золотова Е.В., старший воспитатель	План посещения уроков в 1 классе и школьной библиотеки

### План мероприятий по повышению качества обученности воспитанников

Локальные задачи (для решения частных затруднений)	Мероприятия	Группа (или возрастная параллель)	Дата	Ответственный
<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>				
ФЭМП	Обновление раздаточного материала по разделу «Количество» и «Количество и счет»	2 младшие группы	Сентябрь - октябрь	Золотова Е.А., старший воспитатель Воспитатели
	Подборка дидактических игр и упражнений по развитию речи, раздел ЗКР	Старшие, подготовительные к школе группы	октябрь	Золотова Е.А., старший воспитатель Воспитатели
	Подборка дидактических материалов по обучению детей сравнению предметов с помощью условной мерки	Подготовительные к школе группы	декабрь	Золотова Е.А., старший воспитатель Воспитатели
	Творческое задание «Изучаем опыт педагогов ДОУ г.Твери и других регионов по обучению детей составлять рассказы по картине»	Подготовительные группы	В теч. уч. года	Золотова Е.А., старший воспитатель Воспитатели
<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>				
Развивающая речевая среда	Консультация «Планирование работы по использованию развивающей речевой среды в	Все группы	октябрь	Золотова Е.В., старший воспитатель



	разных видах детской деятельности»			
Формирование словаря	Составление дидактического пособия «Слова - антонимы»	Средние группы	Ноябрь	Золотова Е.А., старший воспитатель
Звуковая культура речи	Составление дидактического пособия «Звуковые стихи»	Все группы	сентябрь	Золотова Е.А., старший воспитатель
Грамматический строй речи	Систематизация УМК	Все группы	Декабрь	Золотова Е.А., старший воспитатель Воспитатели
Связная речь	Представление опыта педагогов ДОУ г.Твери и других регионов по обучению детей составлять рассказы по картине»	Старшие группы	сентябрь	Золотова Е.А., старший воспитатель
Приобщение к художественной литературе	Составление перспективного плана по ознакомлению детей с художественной литературой и фольклорными произведениями	Все группы	ноябрь	Золотова Е.А., старший воспитатель Воспитатели
<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>				
Изобразительная деятельность	Консультация «Проведение анализа выставки творческих работ дошкольников»	Средние, старшие, подготовительн ые к школе группы	январь	Золотова Е.А., старший воспитатель
Конструктивно- модельная деятельность	Составление перспективного плана работы	Все группы	февраль	Золотова Е.А., старший воспитатель Воспитатели
Музыкальная деятельность	Разработка плана работы с одаренными детьми	Музыкальные руководители	февраль	Золотова Е.А., старший воспитатель Музыкальный руководитель
Театрализованна я деятельность	Методическое совещание «Использование вариативного	Все группы	январь	Золотова Е.А., старший воспитатель

	компонента реализации задач»	В			
--	------------------------------	---	--	--	--

## **План мероприятий по выполнению цели и задач по повышению качества воспитания дошкольников**

**Цель:** Повышение качества работы и значимость организации сюжетно-ролевой игры в учебно-воспитательном процессе ДООУ.

### **Задачи.**

*1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.*

Обеспечить эффективность организационно-педагогических мероприятий, направленных на реализацию задач развития детей в игровой деятельности в системе работы по формированию социально-коммуникативных навыков.

*2. Задача, направленная на создание кадровых условий.*

Повысить уровень теоретических знаний и практических умений педагогов в реализации задач развития детей в игровой деятельности в системе работы по формированию социально-коммуникативных навыков.

*3. Задача, направленная на создание методических условий.*

Повысить качество методической работы по достижению стабильной положительной динамики развития детей в игровой деятельности в системе работы по формированию социально-коммуникативных навыков через систематизацию работы с педагогическими кадрами.

*4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.*

Создать активную предметно-пространственную среду в группах и на территории ДООУ для развития детей в сюжетно-игровой деятельности.

*5. Задача, направленная на создание финансовых условий.*

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово хозяйственным планом.

*6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.*

Организовать участие родителей в работе ДООУ по развитию детей в игровой деятельности на основе осознанного отношения к формированию социально коммуникативных навыков.

<b>Мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Форма представления результата</b>
Педагогический совет «Развитие дошкольников в игровой деятельности в системе работы по формированию социально коммуникативных навыков.»	январь	Ладина Е.В., заведующий Золотова Е.А., старший воспитатель	Протокол Решения педагогического совета Материалы педагогического совета

### ***Мероприятия***

Задачи	Мероприятия	дата	Ответственный	Форма представления результата
1. <i>Организационно-педагогические мероприятия</i>	Тематическая неделя «Путешествия в страну «Игралочка»	февраль	Золотова Е.А., старший воспитатель Воспитатели групп	Положение План проведения Сценарий Фотовыставка Презентации
	Социальная акция «Самый игровой участок детского сада»	май	Золотова Е.А., старший воспитатель	Информационно аналитические материалы Фото, видеоматериалы
2. <i>Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период.</i>	Теоретический семинар «Особенности руководства сюжетно-ролевыми играми в разных возрастных группах»	февраль	Золотова Е.А., старший воспитатель	Материалы семинара
	Методическая мастерская «Разработка и оформление игровых зон в группах и на участках»	февраль	Золотова Е.А., старший воспитатель	Групповые проекты
	Открытый просмотр «Руководство сюжетно-ролевой игрой в группе»	февраль	Золотова Е.А., старший воспитатель: Куманева.	Конспект Аналитические материалы
	Обобщение опыта работы «Развитие детей в игровой деятельности в системе работы по формированию социально коммуникативных навыков»	декабрь	Золотова Е.А., старший воспитатель Белебех В.Н.	Решение педагогического совета Материалы опыта
3. <i>Методическая работа.</i>	Разработка положения и методических материалов по проведению социальной акции «Самый игровой участок детского сада»	апрель	Золотова Е.А., старший воспитатель	Положение Методические материалы
	Составление методических	февраль	Ладина Е.В., заведующий	Методические материалы

	материалов «Особенности руководства сюжетно-ролевыми играми в разных возрастных группах»		Золотова Е.А., старший воспитатель	
	Подготовка методически материалов «Разработка и оформление игровых зон в группах и на участках»	февраль	Ладина Е.В., заведующий Золотова Е.А., старший воспитатель	Методические материалы
	Составление методической памятки к открытому просмотру «Руководство сюжетно-ролевой игрой в группе»	январь	Золотова Е.А., старший воспитатель	Методическая памятка
	Подготовка материалов опыта работы «Развитие детей в игровой деятельности в системе работы по формированию социально коммуникативных навыков» для размещения на сайте	май	Золотова Е.А., старший воспитатель	Материалы опыта работы для размещения на сайте ДОУ
	Разработка плана тематической недели «Путешествия в страну «Игралочка»		Золотова Е.А., старший воспитатель	План, методические материалы
4. Мероприятия по созданию материально-технических условий	Приобретение материалов и оборудования для организации сюжетно-ролевой игры.	В теч. уч.года	Ладина Е.В., заведующий Цветкова А.А., заместитель заведующего по АХЧ Золотова Е.В., старший воспитатель	Финансовые документы Обеспечение игровых зон
	Приобретение материалов и пособий для конкурса «Самый игровой участок детского сада»	В теч. уч.года	Ладина Е.В., заведующий, Цветкова А.А. заместитель заведующего по АХР	Финансовые документы

			Золотова Е.А., старший воспитатель	
5. Совместная деятельность с образовательными и учреждениями	Экскурсии в школу на внеклассные мероприятия	В течение года	Ладина Е.В., заведующий Завуч начальных классов Золотова Е.А., старший воспитатель	Договор План экскурсий
6. Работа с родителями	Привлечение родителей к участию в организационно-педагогических мероприятиях и образовательном процессе	В теч. уч. года	Ладина Е.В., заведующий Золотова Е.А., старший воспитатель Воспитатели групп Председатели групповых родительских комитетов	Книга отзывов Фотоматериалы
	Анкетирование родителей «Развитие детей в игровой деятельности»	декабрь	Золотова Е.В., старший воспитатель Воспитатели групп Председатели групповых родительских комитетов	Информационные материалы

### План мероприятий по повышению качества воспитанности

Локальные задачи (для решения частных затруднений)	Мероприятия	Группа (или возрастная параллель)	Срок	Ответственный
<b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b>				
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Методическое совещание «Планирование сюжетно-ролевых игр: тематика, задачи по развитию игровых технических навыков и межличностных отношений»	Все группы	Январь	Ладина Е.В., заведующий Золотова Е.А., старший воспитатель
Ребенок в семье и сообществе	Систематизация УМК по формированию	Все группы	В теч. уч. года	Золотова Е.А., старший воспитатель

	семейной и гендерной принадлежности			Воспитатели
Самообслуживание, самостоятельность	Анализ и самоанализ реализации задач через анализ календарных планов	Все группы	апрель	Золотова Е.А., старший воспитатель Воспитатели
Формирование основ безопасности	Ознакомление с опытом работы ДОУ г.Твери и других регионов	Все группы	В теч. уч. года	Ладина Е.В., заведующий Золотова Е.А., старший воспитатель Воспитатели

**План мероприятий по выполнению цели и задач по повышению качества сохранения и укрепления здоровья и уровня физического развития дошкольников**

**Цель:** Повышение качества работы по сохранению, укреплению здоровья дошкольников и их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников

**Задачи.**

*1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.*  
Обеспечить эффективность мероприятий, включающих мероприятия направленные на укрепление здоровья дошкольников и их физического развития совместно с семьями воспитанников.

*2. Задача, направленная на создание кадровых условий.*  
Повысить у педагогов уровень знаний программных задач и методики работы по разделу «Физическое развитие», умения планировать совместные мероприятия с семьями воспитанников.

*3. Задача, направленная на создание методических условий.*  
Направить методическую работу на предупреждение и преодоление недостатков и затруднений у педагогов в планировании и организации совместных мероприятий с семьями воспитанников.

*4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.*  
Создать условия, обеспечивающие соответствие игрового и спортивного оборудования возрастным, половым и индивидуальным потребностям дошкольников, способствующие их физическому развитию и соответствующие используемым здоровьесберегающим технологиям.

*5. Задача, направленная на создание финансовых условий.*  
Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

*6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.*  
Вовлечь родителей воспитанников в совместные мероприятия ДОУ .

Мероприятия	Дата	Ответственные	Форма представления результата
Педагогический совет «Эффективность условий, созданных в ДОУ по сохранению, укреплению здоровья дошкольников и их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников»	март	Ладина Е.В., заведующий Золотова Е.А., старший воспитатель	Протокол Решения педагогического совета Материалы педагогического совета

### Мероприятия

Задачи	Мероприятия	Дата	Ответственный	Форма представления результата
<i>1. Организационные -педагогические</i>	Тематическая физкультурная неделя «Я и моя спортивная семья»	Апрель	Ладина Е.В., заведующий Золотова Е.А., старший воспитатель	Положение Приказ План проведения Аналитическая справка
	Смотр-конкурс «Лучший проект спортивного участка»	Май	Ладина Е.В., заведующий Золотова Е.А., старший воспитатель	Положение Приказ Информационно-аналитическая справка
<i>2. Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период.</i>	Практический семинар «Активные формы работы с родителями в системе физкультурнооздоровительной работы с использованием ИКТ. »	Март	Золотова Е.А., старший воспитатель	Методические материалы
	Консультация «Планирование мероприятий по укреплению здоровья детей совместно с родителями»	Февраль	Золотова Е.А., старший воспитатель	Методические материалы
	Обобщение опыта работы по теме «Повышение качества физического развития и здоровья дошкольников в	Сентябрь-март	Золотова Е.А., старший воспитатель Воспитатель, Титова И.В.	Материалы опыта работы

	системе взаимодействия с семьями воспитанников»			
3. Методическая работа	Разработка положения и плана проведения тематической физкультурной недели «Я и моя спортивная семья»	Март	Ладина Е.В., заведующий Золотова Е.А., старший воспитатель	Положение План Методические материалы
	Разработка положения о смотре-конкурсе «Лучший проект спортивного участка»	Апрель	Ладина Е.В., заведующий Золотова Е.А., старший воспитатель	Положение
	Подготовка методических материалов практического семинара «Активные формы работы с родителями в системе физкультурно-оздоровительной работы с использованием ИКТ. »	Январь	Золотова Е.А., старший воспитатель	Методические материалы
	Подготовка методических материалов консультации «Планирование мероприятий по укреплению здоровья детей совместно с родителями»	Март	Золотова Е.А., старший воспитатель	Методические материалы
	Консультация «Разработка опыта работы и подготовка к выступлению на педагогическом совете»	ноябрь	Золотова Е.А., старший воспитатель	Методические рекомендации
	Составление плана по изучению опыта работы по теме «Повышение	Декабрь	Золотова Е.А., старший воспитатель	План изучения и обобщения опыта работы



	качества физического развития и здоровья дошкольников в системе взаимодействия с семьями воспитанников»			Рекомендации по использованию материалов опыта работы
4. Мероприятия по созданию материально-технических условий	Административно-методическое совещание «Оснащение развивающей предметно-пространственной среды»	Октябрь	Ладина Е.В., заведующий, Цветкова А.А. заместитель заведующего по АХЧ	Протокол Методические рекомендации
	Инвентаризация и анализ развивающей предметно-пространственной среды по физическому воспитанию	февраль	Ладина Е.В., заведующий заместитель заведующего по АХР	Приказ Материалы инвентаризации
5. Совместная деятельность с образовательными учреждениями	Экскурсия в школьный спортивный зал	Март	Ладина Е.В., заведующий Золотова Е.В., старший воспитатель Завуч начальных классов	План экскурсии
6. Работа с родителями	Родительское собрание «Эффективность взаимодействия ДОУ и родителей в физическом развитии и укреплении здоровья дошкольников»	Январь	Ладина Е.В., заведующий Золотова Е.А., старший воспитатель Председатели родительских комитетов групп	Сценарий Материалы выступлений Информационно-аналитическая справка

**План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья и повышению уровня физического развития воспитанников**

Локальные задачи (для решения частных затруднений)	Мероприятия	Группа (или возрастная параллель)	Срок	Ответственный
<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>				

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Составление методической памятки «Методы и приемы воспитания культурно-гигиенических навыков дошкольников»	Все группы	октябрь	Золотова Е.В., старший воспитатель
	Систематизация УМК	Все группы	В теч. уч. года	Золотова Е.В., старший воспитатель Воспитатели
Физическая культура	Составление методической памятки «Варианты усложнения подвижных игр»	Все группы	ноябрь	Золотова Е.В., старший воспитатель

### **План мероприятий по реализации целей и задач инновационной работы по теме «Подготовка к введению профессионального стандарта педагога»**

#### **Задачи:**

1. Изучить Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (далее – профстандарт педагога), проанализировать нормативно-правовые и нормативно-методические документы ДООУ, внести изменения в соответствии с требованиями профстандарт.
2. Создать комиссию по организации работы, связанной с введением эффективного контракта, основные положения которого основаны на профстандарте педагога.
3. Освоить механизм оценивания, систему мониторинга достижения показателей эффективности деятельности педагогов, основанных на профстандарте педагога.
4. Повысить уровень осознания членами трудового коллектива стратегии введения эффективного контракта, соответствующего требованиям профстандарт педагога.
5. Создать на официальном сайте раздел «Оценка эффективности деятельности организации в условиях действия профстандарт педагога» для представления нормативных и распорядительных документов по вопросам перехода на систему эффективных контрактов.
6. Корректировка и разработка локальных нормативных актов, связанных с оплатой труда педагогического работника, с учетом мнения профсоюзного комитета первичной профорганизации.

## Планируемые результаты

1. Нормативно-правовые и нормативно-методические документы ДОУ проанализированы на предмет соответствия проф. стандарта, внесены изменения.
2. Введен эффективный контракт, основные положения которого основаны на проф. стандарте педагога.
3. Освоен механизм оценивания, систему мониторинга достижения показателей эффективности деятельности педагогов, основанных на проф. стандарте педагога.
4. Члены трудового коллектива знают и осознают стратегию введения эффективного контракта, соответствующего требованиям проф. стандарта педагога.
5. На официальном сайте ОУ создан раздел «Оценка эффективности деятельности организации в условиях действия проф. стандарта педагога» для представления нормативных и распорядительных документов по вопросам перехода на систему эффективных контрактов.
6. Локальные нормативные акты, связанных с оплатой труда педагогического работника, с учетом мнения профсоюзного комитета первичной профорганизации соответствуют требованиям проф. стандарта.

№ пп	Мероприятия	Дата	Ответственный	Форма представления результата
Задача 1. Изучить Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (далее-профстандарт педагога)», проанализировать нормативно-правовые и нормативно-методические документы ДОУ, внести изменения в соответствии с требованиями профстандарта.				
1.	Административные совещания «Организация деятельности по изучению, анализу нормативно-правовых документов ДОУ и внесению в них изменений в соответствии с профстандартом педагога»	август-октябрь	Ладина Е.В., заведующий	Протокол План работы по внесению изменений в нормативно-правовые документы ДОУ в соответствии с требованиями профстандарта. План инструктивно-методических совещаний
2	Инструктивно-методические совещания «Организация деятельности по изучению, анализу нормативно-методических документов ДОУ и внесению в них изменений в	август-октябрь	Ладина Е.В., заведующий Золотова Е.В., старший воспитатель	Протокол План работы по внесению изменений в нормативно-методические

	соответствии с профстандартом педагога»			документы ДОУ в соответствии с требованиями профстандарта.
3	Составление перечня необходимых изменений в локальные акты ДОУ	август-сентябрь	Ладина Е.В., заведующий Золотова Е.В., старший воспитатель	Перечень необходимых изменений в локальные акты ДОУ
4	Внесение изменений в нормативно-правовые и нормативно-методические документы Доу в соответствии с профстандартом педагога	август-декабрь	Ладина Е.В., заведующий Золотова Е.В., старший воспитатель	Нормативно-правовые и нормативно-методические документы ДОУ
Задача 2.Создать комиссию по организации работы, связанной с введением эффективного контракта, основные положения которого основаны на профстандарте педагога				
5	Создание комиссии по организации работы, связанной с введением эффективного контракта, основные положения которого основаны на профстандарте педагога	До 5 сентября	Ладина Е.В., заведующий	Приказ о создании комиссии по организации работы, связанной с введением эффективного контракта
6	Анализ действующих трудовых договоров работников на предмет их соответствия ст. 57 Трудового кодекса РФ и приказу Минтруда России от 24.04.2013 № 167н «Об утверждении рекомендаций по оформлению трудовых отношений с работником государственного (муниципального) учреждения при введении эффективного контракта».	Сентябрь	Председатель комиссии	Информационно-аналитическая справка
7	Анализ и уточнение трудовой функции и условий оплаты труда педагога	Сентябрь	Председатель комиссии	Консультация для педагогов
8	Составление перечня необходимых изменений в трудовые договоры работников	Сентябрь	Председатель комиссии	Перечень необходимых изменений в трудовые договоры работников
9	Разработка плана деятельности рабочей группы по разработке показателей и критериев эффективности деятельности педагогических работников	Сентябрь	Председатель комиссии	План деятельности
10	Выявление отклонений в организационной работе.		Ладина Е.В., заведующий	Рекомендации по устранению отклонений

Задача 3. Освоить механизм оценивания, систему мониторинга достижения показателей эффективности деятельности педагогов, основанных на профстандарте педагога				
11	Оценивание показателей эффективности деятельности педагогов		Председатель комиссии	Протокол Информационная справка
12	Административные совещания «Результаты оценивания показателей эффективности деятельности педагогов»	В теч. года	Ладина Е.В., заведующий	Протокол
13	Разработка документов для работы комиссии: - формы отчетности «Мониторинговое сопровождение выполнения показателей эффективности деятельности работников; - протоколы оценивания на каждого работника, - сводный протокол оценивания для принятия управленческого решения	Октябрь	Ладина Е.В., заведующий Председатель комиссии	Форма отчетности «Мониторинговое сопровождение выполнения показателей эффективности деятельности работников Протоколы оценивания на каждого работника, Сводный протокол оценивания для принятия управленческого решения
14	Анализ работы комиссии по оцениванию показателей эффективности деятельности педагогов.		Ладина Е.В., заведующий Председатель комиссии	Информационно-аналитическая справка
15	Анализ эффективности деятельности педагогов		Ладина Е.В., заведующий Золотова Е.В., старший воспитатель	Информационно-аналитическая справка
16	Анализ целесообразности утвержденных показателей эффективности деятельности педагогов		Ладина Е.В., заведующий Председатель комиссии Золотова Е.В., старший воспитатель	Информационно-аналитическая справка
Задача 4. Повысить уровень осознания членами трудового коллектива стратегии введения эффективного контракта, соответствующего требованиям профстандарта педагога				
17	Семинары «Введение эффективного контракта»	Октябрь-ноябрь	Ладина Е.В., заведующий Председатель комиссии	Материалы семинара

			Золотова Е.В., старший воспитатель	
18	Уведомление педагогов об изменении определенных условий трудового договора в письменной форме (не менее чем за два месяца согласно ст.74 Трудового кодекса РФ).	Октябрь	Ладина Е.В., заведующий	Приказ Уведомление
19	Оформление трудовых отношений с педагогическими кадрами		Ладина Е.В., заведующий	Дополнительные соглашения Трудовые договора
Задача 5.Создать на официальном сайте раздел «Оценка эффективности деятельности организации в условиях действия профстандарта педагога» для представления нормативных и распорядительных документов по вопросам перехода на систему эффективных контрактов				
20	Подготовка нормативных и распорядительных документов по вопросам перехода на систему эффективных контрактов и размещение их на сайте ДОУ		Ладина Е.В., заведующий Золотова Е.В., старший воспитатель	Материалы сайта ДОУ
Задача 6.Корректировка и разработка локальных нормативных актов, связанных с оплатой труда педагогического работника, с учетом мнения профсоюзного комитета первичной профорганизации				
21	Корректировка и разработка локальных нормативных актов, связанных с оплатой труда педагогического работника		Ладина Е.В., заведующий Бухгалтер	Нормативные акты, связанные с оплатой труда педагогов
22	Корректировка отклонений на основе данных текущего контроля и анализа (в работе комиссии, в деятельности педагогов, в комплексе показателей)		Ладина Е.В., заведующий Золотова Е.В., старший воспитатель Председатель комиссии	Рекомендации
23	Совместное административное совещание с профсоюзным комитетом по согласованию нормативных актов, связанных с оплатой труда педагогического работника с профсоюзным комитетом первичной профорганизации		Ладина Е.В., заведующий Председатель первичной профсоюзной организации	Протокол
24	Утверждение локальных нормативных актов, связанных с оплатой труда педагогического работника		Ладина Е.В., заведующий	Приказ

**План мероприятий по созданию условий качества образования  
План мероприятий по укреплению материально-технической базы**

	2мл.	Средняя	Старшая	Подготовительная	Жизнедеятельность дошкольного отделения
1. Создать условия для реализации целей и задач, направленных на повышение качества обученности	Приобрести				Приобрести: срок ____; ответственный _____.  Отремонтировать: срок ____; ответственный _____.  Изготовить: срок ____; ответственный _____.
	Отремонтировать				
	Изготовить				
2. Создать условия для реализации целей и задач направленных на повышение качества воспитанности					
3. Создать условия для реализации целей и задач направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников					
4. Создать условия для реализации целей и задач					

для реализац ии инноваци онной работы					
--	--	--	--	--	--

**План мероприятий по повышению квалификации педагогических работников**

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О. педагогов</i>	<i>Курсы повышения квалификации (год, месяц)</i>	<i>Аттестация педагогов (год, месяц)</i>
<i>1.</i>	<i>Зуева Л.Я.</i>		