

муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад №141

Заведующий МБДОУ «Детский сад №141»
А.В. Анисимова
Приказ № 103 от 29 № 241 2025



***Дополнительная общеобразовательная программа
«Очумелые ручки»
для работы с детьми 4-5 лет
в дошкольном образовательном учреждении***

г.Тверь

Пояснительная записка

Дошкольное детство - очень важный период в жизни детей. Именно в этом возрасте каждый ребенок представляет собой маленького исследователя, с радостью и удивлением открывающего для себя незнакомый и удивительный окружающий мир. Чем разнообразнее детская деятельность, тем успешнее идёт разностороннее развитие ребёнка, реализуются его потенциальные возможности и первые проявления творчества. Вот почему одним из наиболее близких и доступных видов работы в детском саду является художественный ручной труд, создающий условия для вовлечения ребёнка в собственное творчество, в процессе которого создаётся что-то красивое, необычное.

Художественный ручной труд способствует развитию сенсомоторики согласованности в работе глаза и руки, совершенствованию координации движений, гибкости, точности в выполнении действий. В процессе изготовления аппликаций постепенно образуется система специальных навыков и умений. Большое влияние оказывает ручной труд на умственное развитие ребёнка, на развитие его мышления.

Непосредственный контакт ребенка с бумагой, природным материалом, или красками, элементарные опыты с ними позволяют знать их свойства, качества, возможности, пробуждают любознательность, обогащают яркими образами окружающего мира. В ходе творческой работы дошкольник учиться наблюдать, размышлять, сравнивать, анализировать и делать выводы. Как показывает опыт практической работы, продуктивная деятельность не только оптимизирует коррекционное воздействие на развитие двигательной сферы, но и способствует устранению недостатков речевых и неречевых психических функций у дошкольников.

Актуальность и новизна кружка заключается в том, что используются разные формы работ, подходы.

Благоприятный эмоциональный настрой детей во время занятий по ручному труду, наслаждение, испытываемое в процессе работы, очень важны для общего развития. Постепенно у детей формируются такие качества, как целеустремлённость, настойчивость, умение доводить начатое дело до конца.

Создавая программу кружка «Очумелые ручки» перед собой поставила цели и задачи.

Цель:

1. Развивать мышление, воображение
2. Мелкую моторику рук;
3. Воспитывать самостоятельность, уверенность, инициативность.

Задачи:

1. Сформировать у детей интерес к видам труда.
2. Познакомить со свойствами материалов.
3. Развивать умение безопасно пользоваться инструментами при работе.
4. Способствовать развитию конструктивной деятельности.
5. Развивать твёрдость рук, технические навыки.
6. Способствовать развитию внимания. Памяти, воображения. Творческой фантазии.

Возраст детей: 4-5 лет.

В программу кружка «Очумелые ручки» входит ряд разделов:

- Работа с бумагой и картоном
- Работа с тканью и нитью
- Работа с природным материалом
- Работа с бросовым материалом
- Работа с крупой и макаронами

В начале учебного года проводятся ознакомительные занятия для детей с целью формирования интереса к художественному труду. В конце учебного года проводится фото выставка детских работ с целью подведения итогов реализации программы.

Основные формы и методы работы.

Для достижения поставленных целей предусматривается отбор основных форм и методов деятельности. Особое место в программе занимают следующие формы и методы обучения:

- репродуктивный (воспроизводящий);
- объяснительно - иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала);
- метод проблемного изложения (педагог ставит проблему и вместе с детьми ищет пути её решения);
- частично- поисковый;
- практический.

В проведении занятий используются как индивидуальные, так и групповые и коллективные формы работы.

Учебно-тематический план

Сентябрь

Вводное занятие – 1 занятие.

Поделки из природного материала – 3 занятия.

1) «Сова»

Цель: развивать умение скреплять детали с помощью пластилина, дополнять объект необходимыми деталями для выразительности образа.

2) «Лесовик»

Цель: развивать умение работать с природными материалами, учить соединять детали с помощью пластилина.

3) «Веселый ёж» Коллективная работа.

Цель: создать условия для развития творческих способностей детей.

Октябрь

Мозаичная аппликация – 4 занятия.

1) «Овощи»

Цель: изготовление аппликации из бумаги в технике мозаика «Овощи» своими руками.

2) «Гриб»

Цель: изготовление аппликации из бумаги в технике мозаика «Гриб» своими руками.

3) «Фрукты»

Цель: Создать аппликацию в технике мозаика.

4) «Осеннее дерево».

Цель: Продолжаем учить намазывать клеем, составляем рисунок и приклеиваем квадратики, соблюдая расстояние, и так пока вся крона дерева не заполнится квадратиками.

Ноябрь

Обрывная аппликация – 4 занятия.

1) *«Зайчик»*

Цель: заполнять рваными кусочками бумаги уже имеющийся рисунок.

2) *«Березка»*

Цель: создавать рваными кусочками бумаги уже имеющийся рисунок.

3) *«Зверюшки»*

Цель: заполнять рваными кусочками бумаги контур, того или иного зверя.

4) *«Поспели яблоки в саду»*

Цель: выполнение аппликации из бумаги (салфеток) в технике обрывания.

Декабрь

Объемная аппликация из бросового материала – 4 занятия.

1) *«Зайка»*

Цель: Воспитывать у детей терпение, совершенствовать художественно – творческие способности.

2) *Украшением на елку (снежинка).*

Цель: воспитывать у детей терпение, самостоятельность и аккуратность.

3) *Открытка «Бабочка»*

Цель: воспитывать у детей терпение, самостоятельность.

4) *«Елочка»*

Цель: создание картины своими руками.

Январь

Аппликация из ваты – 4 занятия.

1) *«Зайчик»*

Цель: Учить на бархатной бумаге изображать по силуэту зайчика из ваты, дополняя пейзаж деталями из цветной бумаги.

2) *«Барашек»*

Цель: продолжаем учиться делать аппликацию из ваты.

3) *«Веселый снеговик».*

Цель: уточнить и обобщить знания детей о зиме; выполнение аппликации из ватных дисков.

4) «Картина зимний пейзаж»

Цель: Формировать представления о зимнем лесу.

Февраль

Аппликация из крупы, ниток, яйца, макарон – 4 занятия.

1) «Декоративные узоры на круге». (Поделка из семян тыквы, арбуза и семечек).

Цель: Учить задумывать содержание рисунка на круге и доводить задуманное до конца. Закреплять приёмы лепки. Развивать фантазию, творчество

2) «Цыплёнок» (Аппликация из крупы).

Цель: Продолжать учить детей приклеивать крупу на готовый силуэт. На цыплёнка посыпая пшено, червячка делаем из гречки, травку из гороха.

3) «Верба» (Аппликация из семян тыквы).

Цель: Учить аккуратно приклеивать семена тыквы на элементы аппликации, располагая их в определённом порядке.

4) «Звезда к 23 февраля» (Аппликация из макарон и крупы).

Цель: Символом 23 февраля – день защитника отечества уже много лет является пятиконечная армейская звезда. Этот символ используется в символике армии, с его помощью обозначают звание военного.

Март

Аппликации из цветной и гофрированной бумаги – 4 занятия.

1) Цветы для мамы «Нежные розы»

Цель: Учить детей самостоятельно вырезать лепестки из прямоугольника цветной бумаги, составлять цветочки.

2) «Цветок и бабочка» (Поделки из фантиков, гофрированной бумаги).

Цель: Приготовить разные цилиндры, размером с пальчик. И будем мастерить разных насекомых, туловище которых, напоминает трубочку. У них такие красивые крылышки. Их будем вырезать из фантиков и гофрированной бумаги.

3) «Аппликация корзина с цветами».

Цель: учиться создавать композицию; наклеивать вазу и создавать цветы.

4) «Ракеты и кометы».

Цель: Учить детей создавать и вырезать ракеты рациональным способом: делить квадрат на 3 треугольника (большой треугольник- нос ракеты, два маленьких- крылья).

Апрель

Аппликация из ткани и нити – 4 занятия.

1) «Верба»

Цель: Познакомить детей техникой вытягивания ваты из комочка, изготовления веток из нити и завязыванием узелков для утолщения.

2) «Разноцветная ромашка» (Аппликация из ниток).

Цель: Создание картины в качестве подарка, украшения.

3) «Собачка». (Аппликация из резаных ниток).

Цель: Продолжить знакомить с техникой выполнения аппликаций из ниток. Учить равномерно намазывать участки изображения и посыпать их мелко нарезанными педагогом нитками

4) «Гриб-Мухомор» (Аппликация из ниток).

Цель: Учить выполнять аппликацию из ниток, правильно располагать элементы украшения. Развивать творческую фантазию.

Май

Аппликации из ватных дисков – 4 занятия.

1) «Котенок»

Цель: создавать котенка из нескольких частей из ватных дисков.

2) «Птичка»

Цель: Формировать умения правильно и красиво располагать фигурки из ватных дисков.

3) «Гусеница»

Цель: Создать гусеницу и разукрасить.

4) «Зайка»

Цель: создать условия для выполнения творчества из ватных дисков.