

Принят на педагогическом совете
Протокол № 1
от « 28 » августа 2020г.



Утверждаю
И.о.заведующего МБДОУ
детского сада № 141
Золотова Е.А.
Приказ № 157
от « 28 » августа 2020 г.

**План работы
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 141
на 2020-2021 учебный год**

Оглавление

Информация о ДООУ.....	4
I. Анализ деятельности МДОУ за 2019-2020 учебный год	
1.1. Результаты обученности воспитанников.....	6
1.1.1. Анализ выполнения целей и задач по обучению воспитанников за предыдущий учебный год.....	6
1.1.2. Результаты обученности по образовательным областям.....	9
1.2.1. Анализ выполнения целей и задач по воспитанию воспитанников за предыдущий учебный год.....	28
1.2.2. Анализ результатов воспитанников по направлениям работы.....	30
1.2.3. Обоснование основной проблемы	31
1.3.1. Анализ выполнения целей и задач по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за предыдущий учебный год.....	31
1.3.2. Анализ результатов сохранения и укрепления здоровья воспитанников.....	34
1.3.3. Обоснование основной проблемы.....	37
1.4.1. Анализ материально-технической базы.....	38
1.4.2. Анализ квалификации педагогических работников.....	39
1.4.3. Анализ финансовой обеспеченности ДООУ.....	40
1.5.1. Анализ инновационной работы за 2019-2020 учебный год.....	40
II. Цели и задачи деятельности МДОУ на 2020-2021 учебный год	
2.1.1. Цели по повышению качества обучения воспитанников.....	43
2.1.2. Задачи по повышению качества обучения воспитанников	43
2.2.1. Цели по воспитанию воспитанников.....	43
2.2.2. Задачи по воспитанию воспитанников.....	43
2.3.1. Цели по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.....	43
2.3.2. Задачи по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.....	43
2.4.1. Задачи по укреплению материально-технической базы.....	44
2.4.2. Задачи по повышению квалификации педагогических кадров.....	44
2.4.3. Задачи по совершенствованию финансовой обеспеченности.....	44
2.5.1. Цели инновационной работы на 2020-2021 учебный год.....	45
2.5.2. Задачи инновационной работы на 2020-2021 учебный год.....	45
III. План мероприятий по выполнению целей и задач деятельности МДОУ на 2020-2021 учебный год	
3.1.1. План мероприятий по выполнению цели обучения воспитанников.....	46
3.1.2. План мероприятий по повышению качества обученности воспитанников.....	48
3.2.1. План мероприятий по выполнению цели воспитания воспитанников.....	48
3.2.2. План мероприятий по повышению качества воспитанности (по задачам).....	50
3.3.1. План мероприятий по выполнению цели по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.....	50
3.4.1. План мероприятий по укреплению материально-технической базы.....	52
3.4.2. План мероприятий по повышению квалификации педагогических работников.....	53
3.4.3. План мероприятий по совершенствованию финансовой обеспеченности.....	54
3.5.1. План мероприятий по реализации целей и задач инновационной работы на 2020-2021 учебный год.....	54

Информация о ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 141 (далее ДОУ) расположено по адресу: 170043, Тверская область, г.Тверь, Октябрьский проспект, д.81. Телефон/ факс: 8(4822) 51-54-35, e-mail: ds141@detsad.tver.ru, сайт: ds141detsad.tver.ru

Учредитель: администрация города Твери в лице управления образования Администрации г.Твери.

ДОУ осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Законом об «Образовании», законодательством РФ, другими нормативными актами, договором между учредителем и МДОУ, Уставом ДОУ.

Устав ДОУ утвержден приказом начальника управления образования Администрации города Твери за № 29 от 15 января 2016г.

Лицензия на право образовательной деятельности - регистрационный № 116, получена 1 апреля 2015 г., серия 69Л01 №0001038.

В ДОУ реализуются программы:

1) базовый компонент:

-Программа « От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, 2010 г.)

2) вариативный компонент: парциальная программа «Юный эколог»(под редакцией С.Н.Николаевой,2016.)

По проекту ДОУ рассчитано на 7 групп. В 2019–20 уч.г. количество групп определялось в соответствии с Муниципальным заданием. Контингент воспитанников формировался в соответствии с Уставом ДОУ, возрастом детей.

В 2019-20 уч.г. функционировали 8 групп.

Возрастные группы и их наполняемость:

Возрастные группы	Количество детей
2 младшая группа (5)	21
средняя группа №(1)	21
средняя группа (4)	25
средняя группа(6)	26
старшая группа (7)	26
старшая группа (8)	25
подготовительная к школе группа (2)	26
подготовительная группа (3)	26
Общее количество детей:	195

ДОУ работало в режиме, установленном Учредителем, исходя из потребностей семьи и возможности бюджетного финансирования ДОУ.

В 2019-20 учебном году ДОУ не полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Вакансии составляют: 2 воспитателя

И.о.заведующего – Золотова Е.А. имеет высшее педагогическое образование, стажа работы в должности заведующего нет

Заместитель заведующего по АХР Цветкова А.А. – имеет среднее специальное образование, стаж работы в должности 47 лет.

Старший воспитатель – Золотова Е.В., имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 12 лет, стаж работы в должности старшего воспитателя ДОУ 6 лет.

Старшая медицинская сестра – Алтухова Н.М., имеет среднее специальное образование, стаж работы 53 года, стаж работы в должности медицинской сестры ДОУ 50 лет.

С 13.07.2020г. обязанности заведующего ДОУ временно исполняет старший воспитатель Золотова Е.А..

Количественный состав педагогического коллектива:

старший воспитатель – 1;

воспитатели – 14;

музыкальный руководитель – 2

педагог-психолог -1

Всего – 17 педагогов.

1.Анализ деятельности ДОУ за 2019- 2020 учебный год

1.1. Анализ деятельности по реализации цели и задач блока «Обучение»

В 2019-2020 уч.г. были поставлены следующие цель и задачи.

Цель: повышение качества работы по развитию связной речи дошкольников в совместной творческой деятельности посредством наглядного моделирования.

Задачи.

1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.

Мотивировать педагогический коллектив к эффективной реализации поставленной цели через своевременную подготовку, правильное распределение обязанностей между участниками, четкое руководство и качество разработки документов по проведению организационно-педагогических мероприятий.

2. Задача, направленная на создание кадровых условий.

Повысить уровень теоретических знаний и практических умений педагогов в планировании, организации и проведении работы по развитию связной речи дошкольников в совместной деятельности посредством моделирования.

3. Задача, направленная на создание методических условий.

Создать систему методического сопровождения деятельности педагогов по реализации задач наглядного моделирования.

4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.

Обеспечить реализацию поставленных целей и задач через перспективное планирование совершенствования учебно-методического комплекса и его целенаправленное использование.

5. Задача, направленная на создание финансовых условий.

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.

Повысить активность родителей во взаимодействии с ДОО по вопросам развития речи дошкольников.

7. Задача, направленная на взаимодействие со школой.

Реализовать принцип преемственности между ДОО и начальной школой в вопросах речевого развития и интеллектуальной подготовки детей к школьному обучению.

Представить и проанализировать результаты усвоения воспитанниками программных требований по образовательным областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» не представляется возможным, т.к. не были проведены диагностические мероприятия в конце учебного года в связи с тем, что в нашем городе с 26 марта 2020г. по 24 июня 2020г. был объявлен режим самоизоляции по причине распространения коронавируса и образовательные учреждения г.Твери, реализующие программы дошкольного образования, были переведены в режим дистанционного образовательного процесса с дошкольниками.

В процессе внутрисадовского контроля были выявлены затруднения в освоении детьми программных задач и наиболее легкие для усвоения программные задачи.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Наиболее сложными для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам:

Раздел «Формирование элементарных математических представлений»:

- дети 3-4 лет: составление группы предметов из отдельных предметов и выделение из нее одного предмета; сравнение двух предметов по длине способами наложения и приложения; ориентировка в расположении частей своего тела и в соответствии с ними различать пространственные направления от себя: справа - слева;
- дети 4-5 лет: сравнение двух групп предметов, именуемых числами 1-2, 2-2, 2-3, 3-3, 3-4, 4-4, 4-5, 5-5; соизмерение предметов по двум признакам величины; объяснение значения слов: вчера, сегодня, завтра;
- дети 5-6 лет: написание цифр; создание множеств по разным признакам; умение находить предметы одинаковой длины, равные образцу; запоминание дней недели и их последовательности;
- дети 6-7 лет: установление отношения между отдельными частями множества, а также целым множеством и каждой его частью на основе счета, составления пар предметов или соединения предметов стрелками; счет предметов по заданной мере, когда за единицу счета принимается не один, а несколько предметов или часть предмета; моделирование пространственных отношений между объектами в виде рисунка, схемы, плана.

Раздел «Развитие познавательно-исследовательской деятельности»:

- дети 3-4 лет: анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки явлений окружающего мира; перцептивное моделирование — построение образа объекта с использованием сенсорных эталонов; выполнение последовательности действий по заданной схеме;
- дети 4-5 лет: решать задачу, выполняя ряд последовательных действий в соответствии с предлагаемым алгоритмом; участие в проектно-исследовательской деятельности;
- дети 5-6 лет: составление схем, моделей и алгоритмов собственной познавательно-исследовательской деятельности; сопровождать действия в дидактической игре речью;
- дети 6-7 лет: анализ и оценка результатов собственной познавательной и познавательно-исследовательской деятельности.

В процессе усвоения программного содержания разделов: «Ознакомление с предметным окружением», «Ознакомление с социальным миром», «Ознакомление с миром природы» у детей всех возрастных групп особых затруднений не было.

Наиболее легкими для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам.

Раздел «Формирование элементарных математических представлений»:

- дети 3-4 лет: определение общих признаков группы предметов; сравнение контрастных предметов по величине;
- дети 4-5 лет: счет до 5; соотнесение формы предмета с известными геометрическими фигурами;
- дети 5-6 лет: отсчитывание предметов из большого количества по образцу и заданному числу; сравнение предметов по величине с помощью условной меры;

- дети 6-7 лет: объединение множеств предметов; группировать предметы по форме, величине, цвету; ориентироваться во времени в процессе дидактических игр.

Раздел «Развитие познавательно-исследовательской деятельности»:

- дети 3-4 лет: обследовать предметы с помощью рук; определение контрастных характеристик предметов в дидактических сенсорных играх;

- дети 4-5 лет: подбор предметов по 1-2 качествам; составлять целое из частей;

- дети 5-6 лет: обследование предметов с помощью перцептивных действий; выделение свойств и отношений предметов с помощью зрения и слуха;

- дети 6-7 лет: выделение в процессе восприятия несколько свойств предмета; применять разнообразные способы обследования предметов.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Наиболее сложными для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам.

Раздел «Приобщение к искусству»:

- дети 3-4 лет: различение видов искусства через художественный образ; освоение некоторых средств выразительности изобразительного искусства;

- дети 4-5 лет: соотносить изображенные предметы с реальными; видеть главное в картине;

- дети 5-6 лет: понимать взаимосвязь между содержанием, изобразительными и выразительными средствами; рассказывать о том, какие отношения выражены в картине, в скульптуре малых форм; при рассматривании и оценке художественных произведений пользоваться специальным словарем;

- дети 6-7 лет: различать народное и профессиональное искусство; называть средства выразительности в скульптуре малых форм.

Раздел «Изобразительная деятельность»:

- дети 3-4 лет: правильно держать карандаш, кисть, фломастер; рисовать прямые линии (короткие, длинные) в разных направлениях, перекрещивать их; расположение предметов по всему листу; лепить несложные предметы, состоящие из нескольких частей; создавать в аппликации на бумаге разной формы предметные и декоративные композиции из геометрических форм;

- дети 4-5 лет: при передаче сюжета располагать изображения на всем листе в соответствии с содержанием действия и включенными в действие объектами; правильно держать карандаш, кисть, фломастер; рисовать элементы декоративной росписи; использовать стеку при лепке; вырезать различные формы (из круга, квадрата);

- дети 5-6 лет: передовать в рисовании движения фигур; рисование с натуры; использовать формообразующие движения в рисовании; рисование фигур животных и человека; передавать в лепке выразительность образа; украшать изделия лепки наклепами и углубленным рельефом; вырезывание из бумаги геометрических форм путем преобразования одной в другую;

дети 6-7 лет: рисование фигур животных и человека; передавать различия в величине предметов в сюжетном рисовании; рисовать элементы декоративной росписи; передавать в лепке характерные движения человека и животных; вырезывание симметричных предметов.

Раздел «Конструктивно-модельная деятельность»:

- дети 3-4 лет: объединять постройки по сюжету; анализ построек;
- дети 4-5 лет: измерять постройки, соблюдать заданный воспитателем принцип постройки; конструировать из бумаги;
- дети 5-6 лет: планировать предстоящую работу; целесообразно заменять одни детали постройки другими; строить по рисунку, анализировать сделанные постройки;
- дети 6-7 лет: планировать процесс сооружения постройки, создавать различные конструкции по рисунку и по словесному указанию воспитателя.

Раздел «Музыкальная деятельность»:

- дети 3-4 лет: определять, сколько частей в произведении (слушание), передавать характер песни и петь в одном темпе со всеми (пение), выполнять прямой галоп, двигаться под музыку ритмично и согласно темпу (музыкально-ритмические движения), подыгрывание на детских музыкальных инструментах (игра на детских музыкальных инструментах);
- дети 4-5 лет: высказывать свои впечатления о прослушанном произведении (слушание); брать дыхание между короткими музыкальными фразами (пение); менять движения в соответствии с двух- и трехчастной формой музыки (музыкально-ритмические движения); подыгрывание на детских музыкальных инструментах (игра на детских музыкальных инструментах);
- дети 5-6 лет: различение звучания музыкальных инструментов (слушание); узнавать мелодию по отдельным фрагментам произведения (слушание); сольно исполнять произведение без музыкального сопровождения (пение), самостоятельно менять движения в соответствии с музыкальными фразами (музыкально-ритмические движения); исполнять знакомые песенки в небольшой группе (игра на детских музыкальных инструментах);
- дети 6-7 лет: усвоение музыкальных понятий (темп, ритм) (слушание), удерживать дыхание до конца фразы (пение), сохранять форму круга (музыкально-ритмические движения), играть на детских духовых музыкальных инструментах (игра на детских музыкальных инструментах).

Наиболее легкими для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам.

Раздел «Приобщение к искусству»:

- дети 3-4 лет: определять и называть характер героев кукольного театра, называть элементарные средства выразительности;
- дети 4-5 лет: выделять и называть сходство и различие в архитектурных постройках; узнавать и называть предметы и явления природы, окружающей действительности в художественных образах;
- дети 5-6 лет: выделять, называть, группировать произведения по видам искусства; определять и называть отличительные особенности сказочных строений и реальных архитектурных строений;
- дети 6-7 лет: определять и называть отличительные особенности различных декоративных росписей; называть виды художественной деятельности, профессии деятелей искусства.

Раздел «Изобразительная деятельность»:

- дети 3-4 лет: рисовать прямые линии в разных направлениях, рисовать знакомые предметы по собственному выбору, применять прием раскатывания комочка глины между ладонями прямыми движениями,

предварительно выкладывать на листе бумаги готовые детали для выполнения последующей аппликации;

- дети 4-5 лет: создавать сюжетные композиции в рисунке, передавая изображения одних и тех же предметов, видеть и называть цвета, используемые в декоративных росписях, сглаживать поверхность вылепленной фигурки, преобразовывать формы, разрезая их на части;

- дети 5-6 лет: рисование гуашью, смешивать краски для получения новых цветов, лепить предметы конструктивным способом, создавать предметные композиции в аппликации;

- дети 6-7 лет: проявлять самостоятельность в выборе темы, композиционного и цветового решения в рисовании, создавать скульптурные группы в лепке, составлять узоры из геометрических и растительных узоров в аппликации.

Раздел «Конструктивно-модельная деятельность»:

- дети 3-4 лет: изменять постройки, заменяя одни детали другими;

- дети 4-5 лет: измерять постройки;

- дети 5-6 лет: заменять одни детали другими;

- дети 6-7 лет: определять, какие детали более всего подходят для постройки.

Раздел «Музыкальная деятельность»:

- дети 3-4 лет: понимать, определять характер музыки (слушание), передавать характер музыки (пение), маршировать вместе со всеми и индивидуально, бегать легко, в умеренном и быстром темпе под музыку (музыкально-ритмические движения);

- дети 4-5 лет: чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения (слушание), петь протяжно, подвижно, согласованно (пение), кружение по одному и в парах, выполнять пружинку (музыкально-ритмические движения);

- дети 5-6 лет: различать звуки по высоте в пределах квинты (слушание); своевременно начинать и заканчивать песню (пение), выполнять простейшие перестроения (музыкально-ритмические движения);

- дети 6-7 лет: определять жанры музыкального искусства (слушание), выразительно исполнять песни (пение), выразительно и ритмично двигаться в соответствии с характером музыки (музыкально-ритмические движения), играть на детских ударных музыкальных инструментах .

Образовательная область «Речевое развитие»

Наиболее сложными для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам.

Раздел «Формирование словаря»:

- дети 3-4 лет: оперировать эмоционально-оценочной лексикой (словами, обозначающими эмоциональные состояния, качественные характеристики предметов);

- 4-5 лет: образовывать словоформы, употребляя уменьшительно-ласкательные формы слов;

- дети 5-6 лет: употреблять в речи слова, обозначающие категории обществоведения;

- дети 6-7 лет: подбирать слова с противоположным значением; дети мало интересуются смыслом слов.

Раздел «Звуковая культура речи»:

- дети 3-4 лет: внятно произносить согласные звуки изолированно и в словах; произнесение шипящих и сонорных звуков;
- дети 4-5 лет: неустойчивое произношение отдельных групп звуков (в одном слове звук произносится правильно, в другом неверно); неотчетливое произнесение многосложных слов; произношение звуков в тех словах, которые включают определенные группы согласных, например: одновременно свистящие и шипящие, звуки [л] и [р];
- дети 5-6 лет: произнесение звуков в искаженном виде; замена звуков, сложных в артикуляционном произношении ([ш], [ж]) на более легкие в произношении ([с], [з]);
- дети 6-7 лет: недостаточно четко дифференцируют отдельные звуки (как на слух, так и в произношении), невнятно произносят слова, не всегда регулируют громкость голоса, темп речи.

Раздел «Грамматический строй речи»:

- дети 3-4 лет: употребление в речи формы множественного числа существительных в родительном падеже; получать из нераспространенных простых предложение - распространенные путем введения в них определений, дополнений, обстоятельств;
- дети 4-5 лет: изменение рода существительных; использовать винительный падеж одушевленных и неодушевленных имен существительных;
- дети 5-6 лет: изменение основы глагола; правильное использование формы причастий;
- дети 6-7 лет: правильное использование окончания местоимений в косвенных словах; образование сравнительной степени прилагательных.

Раздел «Связная речь»:

- дети 3-4 лет: затруднения в оформлении предложений; недостаточное использование прилагательных;
- дети 4-5 лет: лексико-синтаксическое оформление предложений; устанавливать временную последовательность изображенных на картинках событий;
- дети 5-6 лет: выбор слов преимущественно глагольной лексики; находить и развивать замысел (тему сообщения);
- дети 6-7 лет: чередования коммуникативно сильных и коммуникативно слабых предложений в рассказе; выбор средств межфразовой связи.

Раздел «Подготовка к обучению грамоте»:

- дети 6-7 лет: анализ предложения.

Наиболее легкими для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам.

Раздел «Формирование словаря»:

- дети 3-4 лет: использовать в речи обобщающие слова;
- дети 4-5 лет: употреблять в речи названия предметов, их частей, материалов, из которых они сделаны;
- дети 5-6 лет: использовать в речи слова, обозначающие предметы ближайшего бытового окружения;
- дети 6-7 лет: использовать в речи природоведческий, обществоведческий словарь.

Раздел «Звуковая культура речи»:

- дети 3-4 лет: внятно произносить гласные звуки в словах;
- дети 4-5 лет: различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук;
- дети 5-6 лет: подбор существительных к прилагательным;
- дети 6-7 лет: использовать бытовой словарь.

Раздел «Грамматический строй речи»:

- дети 3-4 лет: употреблять существительные с предлогами;
- дети 4-5 лет: употреблять существительные в именительном и винительном падежах;
- дети 5-6 лет: согласовывать в предложениях существительные с прилагательными и числительными;
- дети 6-7 лет: образовывать однокоренные слова (по образцу).

Раздел «Связная речь»:

- дети 3-4 лет: доброжелательно общаться друг с другом;
- дети 4-5 лет: понятно для слушателей отвечать на вопросы и задавать их;
- дети 5-6 лет: рассказывать о предмете;
- дети 6-7 лет: составлять рассказы из личного опыта и творческое рассказывание.

Раздел «Подготовка к обучению грамоте»:

- дети 6-7 лет: составлять слова из слогов.

В ноябре месяце в соответствии с поставленной целью и задачами проблема повышения качества развития речи дошкольников рассматривалась на *педагогическом совете* на тему «Обеспечение качества работы по развитию связной речи дошкольников в совместной творческой деятельности посредством наглядного моделирования». Педагогическому совету предшествовал *тематический контроль* «Состояние работы по повышению качества развития связной речи дошкольников в совместной творческой деятельности посредством наглядного моделирования», в котором участвовали все возрастные группы. Тематический контроль проводился комиссией в составе: Ладиной Е.В., заведующего, Золотовой Е.А., старшего воспитателя, Цветковой А.А., заместителя заведующего по АХР.

В процессе тематического контроля были проведены следующие мероприятия:

- анализ выполнения программных задач по поставленной проблеме (анализ календарно-тематических планов);
- анализ развивающей предметно-пространственной среды;
- наблюдение педагогического процесса;
- анализ методических материалов по работе с родителями.

Информационно-аналитическая справка по итогам проведения тематического контроля была представлена на педагогическом совете.

Реализации намеченной цели и поставленных задач способствовали следующие мероприятия.

Организационно-педагогические мероприятия:

- выставка «Осенние фантазии»;
- конкурс чтецов «Я люблю читать стихи»
- смотр-конкурс «Лучшая методическая разработка по развитию связной речи средствами наглядного моделирования».

Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период:

- методическое совещание «Проведение организационно-педагогических мероприятий по реализации цели и задач блока «Обучение»;
- мастер – класс «Использование метода «синквейн» в работе по развитию речи дошкольников»;
- консультация «Роль наглядного моделирования в развитии связной речи у старших дошкольников»;
- круглый стол «Вариативное использование разнообразных методов в познавательно-речевом развитии детей»;
- открытый просмотр: «Использование метода игрового моделирования на занятиях развития речи детей старшего возраста»;
- сообщения из опытов работы по темам «Моделирование как средство развития речи дошкольников», «Развитие способности моделирования у детей дошкольного возраста в ДОУ».

Методическая работа:

- составление планов проведения методических совещаний;
- разработка положения конкурса чтецов «Я люблю читать стихи»;
- разработка положения о смотре-конкурсе «Лучшая методическая разработка по развитию связной речи используя наглядное моделирование»;
- разработка положения о выставке «Осенние фантазии»;
- составление плана проведения круглого стола «Вариативное использование разнообразных методов в познавательно-речевом развитии детей»;
- подготовка материалов к проведению методического совещания «Проведение организационно-педагогических мероприятий по реализации цели и задач блока «Обучение»;
- разработка плана проведения и подготовка методических материалов мастер – класса «Использование метода «синквейн» в работе по развитию речи дошкольников»;
- подготовка методических материалов для проведения консультации «Роль наглядного моделирования в развитии связной речи у старших дошкольников»;
- подготовка методической памятки к участию педагогов в открытом просмотре на тему «Использование метода игрового моделирования на занятиях развития речи детей старшего возраста».

Мероприятия по созданию материально-технических условий:

- административно-методическое совещание «Выполнение плана развития предметно-пространственной среды групп по развитию речи дошкольников»;
- приобретение дидактических пособий.

Работа с родителями:

- организация участия родителей в организационно-педагогических мероприятиях;
- семинар-практикум для родителей «Наглядное моделирование как эффективное средство развития речи детей».

Совместная деятельность с образовательными учреждениями:

- заключение договора о взаимодействии с гимназией № 44;

- организация участия завуча начальных классов гимназии № 44 на родительском собрании;
- организация участия младших школьников гимназии № 44 в конкурсе чтецов «Я люблю читать стихи»;
- посещение уроков чтения в 1 классе и школьной библиотеки.

В процессе учебного года были проведены оперативные проверки реализации задач образовательных областей (блок «Обучение»), в ходе которых были выявлены следующие проблемы.

Развитие познавательно-исследовательской деятельности

Планирование учебно-воспитательного процесса.

1. В планировании образовательного процесса не соблюдается принцип триединства задач.
2. Перспективные планы перегружены информацией.
3. Тематика занятий не всегда соответствует теме недели.
4. Индивидуальная работа планируется эпизодически без анализа и учета ее результатов.
4. Не планируются задачи обучения детей исследовательским приемам.

Организация и проведение учебно-воспитательного процесса.

1. Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации:
 - поддержка детской инициативы рассматривается как удовлетворение желаний детей выполнять различные виды деятельности;
 - воспитатели не всегда используют соответствующий опыт детей, делающий познавательную, познавательно-исследовательскую деятельность частично знакомой;
 - частично решаются задачи формирования детского коллектива в процессе познавательно-исследовательской деятельности;
 - недостаточно грамотно используются методы и приемы педагогического взаимодействия с ребенком с учетом требований ФГОС ДО;
 - воспитание интереса к познавательной деятельности ограничивается созданием положительного отношения, недостаточно создаются условия для возникновения потребности в познавательной деятельности, положительного отношения к предмету и к деятельности и перевод смыслообразующих, отдаленных мотивов в более близкие, реально действующие;
 - недостаточно ведется построение деятельности с таким расчетом, чтобы в процессе работы возникали все новые вопросы и ставились все новые задачи, которые становились бы неисчерпаемыми на данном занятии.
2. Развитие сознательного отношения к познавательной деятельности:
 - недостаточно формируются умения детей ставить перед собой цели исследования окружающего мира и поиска дополнительной информации о нём;
 - дети зачастую не знают, как действовать в поисково-познавательных ситуациях, используют предметы и дидактические материалы познавательного характера не по назначению.
3. Развитие воображения и творческой активности детей:
 - воспитатели недостаточно мотивируют стремление ребёнка проникнуть за пределы первоначально усмотренного и воспринятого;

- вопросы взрослого, задаваемые ребенку, не всегда являются первоначальным стимулом, который активизирует мысль ребенка, побуждая к возникновению вопросов;
- недостаточно используются дидактические средства для развития креативности дошкольников в познавательно-исследовательской деятельности;
- педагоги ограничивают выдумку и фантазию детей стандартными заданиями.

Формирование элементарных математических представлений

Планирование учебно-воспитательного процесса

1. Программное содержание занятия ограничивается 1-2 задачами, которые решаются в течение всего занятия.
2. Бессистемное использование методических источников.
3. Программные задачи разделов ФЭМП неравномерно планируются в течение всего учебного года.

Организация и проведение учебно-воспитательного процесса:

1. Игровая мотивация не содержит проблемной ситуации или не является предпосылкой к ней.
2. Вопросы к детям не всегда носят проблемно-поисковый характер.
3. Воспитатели недостаточно владеют методом педагогической поддержки.

Сенсорное развитие

Планирование учебно-воспитательного процесса

1. В планировании разных видов деятельности детей не прослеживаются задачи сенсорного воспитания.
2. В природоведческих наблюдениях не планируются действия, направленные на развитие сенсорных умений и навыков.
3. Педагоги затрудняются в определении конкретных задач сенсорного развития.

Организация и проведение учебно-воспитательного процесса

1. Не прослеживается система методов и приемов сенсорного развития в проведении разных видов деятельности.
2. Недостаточно используются возможности РППС в развитии сенсомоторных способностей детей.

Развитие речи

Планирование учебно-воспитательной работы.

1. Темы занятий не соответствуют перспективным планам.
2. Нет преемственности и последовательности в постановке речевых задач.
3. Речевые задачи, планируемые на занятиях (кроме занятий по развитию речи), формулируются обобщенно (*развивать речь детей*).
4. В планировании игровой, трудовой, познавательной деятельности детей не включаются задачи словарной работы с указанием конкретных слов.
5. Отсутствуют задачи по воспитанию культуры речи детей.
6. Задачи, определенные для проведения специально организованных занятий, не отражены в планировании их повторения и закрепления в совместной деятельности педагогов с детьми.

Организация и проведение учебно-воспитательного процесса.

1. Обучение детей владению речью как средством общения и культуры:

- воспитатели недостаточно используют возможности ситуаций общения в совместной деятельности с детьми в различных режимных моментах для упражнения детей в использовании освоенных речевых категорий;
- воспитатели не используют такие средства, как дидактический игровой персонаж, примеры художественной литературы и др. для развития у детей культурных навыков речевого общения;
- не проводится контроль педагогами над собственной речью и речью детей в игровой деятельности.

2. Обогащение активного словаря детей:

- воспитатели бессистемно используют в работе три направления обогащения словаря детей, а именно:

- 1) расширение словаря ребенка на основе ознакомления с постепенно увеличивающимся кругом предметов и явлений.
- 2) введение слов, обозначающих качества, свойства, отношения, на основе углубления знаний о предметах и явлениях окружающего мира.
- 3) введение слов, обозначающих элементарные понятия, на основе различения и обобщения предметов по существенным признакам.

3. Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи детей:

- воспитатели не проводят коррекционно-развивающую работу по устранению аграмматизмов, которыми чаще всего являются: пропуск или избыточность членов предложения, ошибки в управлении и согласовании, ошибки в употреблении служебных слов, ошибки в употреблении временных глаголов, трудности в слово- и формообразовании, ошибки в формировании высказывания;
- не проводится семантическая оценка детских текстов;
- недостаточно уделяется внимания развитию диалогической речи в совместной деятельности детей.

4. Развитие речевого творчества:

- не проводится предварительная работа с постановкой задач развития воображения, мышления, речи, проявления наблюдательности, волевых усилий, участия положительных эмоций;
- отмечают затруднения воспитателей в умении подбирать (составлять или разрабатывать), планировать игры и творческие задания для развития словаря детей и развития представлений о свойствах и признаках предметов, грамматического строя речи.

5. Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха:

- воспитатели недостаточно используют методические рекомендации по развитию звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха дошкольников.

6. Знакомство с книжной культурой, детской литературой, формирование понимания на слух текстов различных жанров детской литературы:

- недостаточно проводится работа по ознакомлению с произведениями детской художественной литературы 21 века, в т.ч. тверских писателей и поэтов.

7. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте:

- бессистемно планируется и организуется работа по формированию звуковой аналитико-синтетической активности в разных видах детской деятельности.

Художественно-эстетическая деятельность

Планирование учебно-воспитательной работы.

1. Нет системы в планировании работы по ознакомлению с разными видами искусства.
2. В планировании занятий по рисованию, лепке, аппликации нечетко прописываются развивающие задачи, отсутствуют воспитательные и речевые задачи.
3. В планировании занятий по рисованию не учитываются все задачи, направленные на формирование изобразительных навыков.
4. В планировании занятий в совместной деятельности по упражнению и закреплению навыков, полученных детьми на занятиях по рисованию, лепке, аппликации, не планируется работа, направленная на развитие самостоятельности и творчества воспитанников.
5. В планировании работы конструктивно-модельной деятельности не определяются задачи по обыгрыванию построек.
6. Не планируется работа по обучению детей видоизменять постройки.
7. Недостаточное количество занятий по конструированию из бумаги и с использованием природного материала.
8. В планировании музыкальных занятий недостаточно учитывается принцип интеграции, не используются циклограммы, не учитываются возрастные особенности детей и программные требования.
9. В планировании музыкальных занятий не учитываются все виды детской деятельности.

Организация и проведение учебно-воспитательного процесса.

1. Приобщение к искусству:
 - не используются возможности современных технологий для ознакомления детей с произведениями мирового и отечественного искусства;
 - недостаточно отводится времени для ознакомления детей с игрушками и декоративно-прикладным творчеством Тверского региона;
 - недостаточно используются возможности РППС для организации самостоятельной деятельности детей.
2. Изобразительная деятельность:
 - недостаточно уделяется должного внимания использованию методов и приемов в формировании технических изобразительных навыков в рисовании фигур человека и животных, декоративном рисовании;
 - низкий уровень владения приемами анализа детских работ.
3. Конструктивно-модельная деятельность:
 - не в полном объеме осуществляется работа по обучению детей конструированию из разных строительных материалов, бумаги;
 - детские конструкции и постройки не находят применения в игровой деятельности.
4. Музыкальная деятельность:

- не проводится работа по выявлению одаренных детей и организации работы с ними;
- мало уделяется времени на реализацию развивающих и воспитательных задач (по сравнению с количеством времени, используемому для реализации обучающих задач);
- большое количество фонограмм на занятиях и утренниках;
- недостаточно продумывается взаимодействие музыкального руководителя и воспитателей в подготовке и проведении занятий, совместной деятельности во 2 половину дня и развлечений;
- в проведении утренников и развлечений не соблюдается принцип учета зоны ближайшего развития детей на разных этапах дошкольного детства.

1.2. Анализ деятельности по реализации цели и задач блока «Воспитание»

В 2019-2020 уч.г. были поставлены следующие цель и задачи.

Цель: повышение эффективности воспитания нравственно-патриотических качеств у дошкольников через проектную технологию.

Задачи.

1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.
Разработать систему организационно-педагогических мероприятий, направленных на реализацию задач воспитания нравственно-патриотических качеств у дошкольников.

2. Задача, направленная на создание кадровых условий.
Обеспечить высокий методический уровень педагогов в реализации проектов направленных на воспитание нравственно-патриотических качеств у дошкольников во всех возрастных группах.

3. Задача, направленная на создание методических условий.
Повысить качество методической работы по достижению стабильной положительной динамики воспитания нравственно-патриотических качеств у дошкольников через проектную технологию.

4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.
Создать активную предметно-пространственную среду в группах и на территории ДООУ для реализации проектов направленных на реализацию задач воспитания нравственно-патриотических качеств у дошкольников.

5. Задача, направленная на создание финансовых условий.
Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.
Организовать участие родителей в работе ДООУ в совместной проектной деятельности на основе осознанного отношения к воспитанию нравственно-патриотических качеств у детей дошкольного возраста.

Представить и проанализировать результаты усвоения воспитанниками программных требований по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» не представляется возможным, т.к. не были проведены диагностические мероприятия в конце учебного года в связи с тем, что в нашем городе с 26 марта 2020г. по 24 июня 2020г. был объявлен режим самоизоляции по причине распространения коронавируса и

образовательные учреждения г.Твери, реализующие программы дошкольного образования, были переведены в режим дистанционного образовательного процесса с дошкольниками.

В процессе внутрисадовского контроля были выявлены затруднения в освоении детьми программных задач и наиболее легкие для усвоения программные задачи.

Наиболее сложными для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам.

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание:

- дети 3-4 лет и 4-5 лет: формирование межличностных отношений в совместной познавательной и игровой деятельности;
- дети 5-6 лет и 6-7 лет: формирование межличностных отношений в совместной деятельности.

Ребенок в семье и сообществе:

- дети 3-4 лет и 4-5 лет: формирование образа Я;
- дети 4-5 лет: формирование представлений ребенка о себе как о члене коллектива, развитие чувства общности с другими детьми;
- дети 5-6 лет и 6-7 лет: формирование представлений о гендерной принадлежности;
- дети 6-7 лет: расширение представлений детей об истории семьи в контексте истории родной страны (роль каждого поколения в разные периоды истории страны).

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание:

- дети 3-4 лет и 4-5 лет: формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания;
- дети 5-6 лет и 6-7 лет: формирование навыков общественно-полезного труда.

Формирование основ безопасности:

- дети 3-4 лет: формирование первичных представлений о безопасном поведении на дорогах;
- дети 4-5 лет: формирование навыков безопасного поведения в природе; формирование представлений о безопасности собственной жизни;
- дети 5-6 лет и 6-7 лет: формирование представлений о безопасности собственной жизни.

Наиболее легкими для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам.

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание:

- дети 3-4 лет и 4-5 лет: формирование уважительного отношения к старшим;
- дети 5-6 лет и 6-7 лет: умение соотносить поступки героев художественной литературы, сказок, мультфильмов, кинофильмов с нормами нравственного поведения.

Ребенок в семье и сообществе:

- дети 3-4 лет и 4-5 лет: развитие представлений о семейной принадлежности;
- дети 5-6 лет и 6-7 лет: формирование навыков поведения в социальном окружении.

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание:

- дети 3-4 лет: формирование навыков самостоятельности в трудовой деятельности;
- дети 4-5 лет: формирование навыков труда в природе;
- дети 5-6 лет: формирование представлений о труде взрослых;
- дети 6-7 лет: формирование навыков учебной деятельности.

Формирование основ безопасности:

- дети 3-4 лет: формирование представлений о безопасном поведении в природе;
- дети 4-5 лет: формирование навыков безопасного поведения на дорогах;
- дети 5-6 лет и 6-7 лет: формирование представлений о безопасности в условиях семьи.

В январе месяце поставленная проблема рассматривалась на *педагогическом совете* на тему «Эффективность условий, созданных в ДОУ по воспитанию нравственно-патриотических качеств у дошкольников через проектную технологию».

Педагогическому совету предшествовал *тематический контроль* «Состояние работы по повышению эффективности реализации задач нравственно-патриотических качеств у дошкольников через проектную технологию», в котором участвовали все группы ДОУ. Тематический контроль проводился комиссией в составе: Ладиной Е.В., заведующего, Золотовой Е.А., старшего воспитателя, Цветковой А.А., заместителя заведующего по АХР.

В процессе тематического контроля были проведены следующие мероприятия:

- анализ выполнения программных задач по патриотическому воспитанию детей (анализ календарно-тематических планов);
- анализ развивающей предметно-пространственной среды;
- наблюдение педагогического процесса;
- анализ методических материалов по работе с родителями.

Информационно-аналитическая справка по итогам проведения тематического контроля была представлена на педагогическом совете.

Реализации намеченной цели и поставленных задач способствовали следующие мероприятия.

Организационно-педагогические мероприятия:

- проектная деятельность «Герои ВОВ в нашей семье»;
- создание музея боевой славы.

Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовый период:

- практический семинар «Создание квест – маршрутов по ознакомлению старших дошкольников с достопримечательностями г Твери»;
- викторина « А знаете ли Вы город Тверь»;
- мастер-класс «Проектная деятельность»;
- проект «Тверь спортивная»;
- проект «Тверь музыкально - театральная»;
- технология «Лэпбук» и ее применение при ознакомлении детей дошкольного возраста»;

- методическая мастерская «Разработка и оформление игровых зон на участках»;
- открытый просмотр «Путешествие по любимым местам Твери»;
- обобщение опыта работы «Использование интерактивных технологий в ознакомлении дошкольного возраста с родным городом»;
- обобщение опыта работы «Система работы по организации взаимодействия с образовательными учреждениями г.Твери».

Методическая работа:

- разработка положения и методических материалов по проведению социальной акции ««Территория детства»»;
- составление методических материалов практического семинара «Создание квест – маршрутов по ознакомлению старших дошкольников с достопримечательностями г.Твери»;
- подготовка материалов к викторине « А знаете ли Вы город Тверь?»;
- подготовка методических материалов «Разработка и оформление игровых зон в группах и на участках»;
- составление методической памятки к открытому просмотру ««Путешествие по любимым местам Твери»»;
- подготовка материалов опыта работы «Использование интерактивных технологий в ознакомлении дошкольного возраста с родным городом»;
- обобщение опыта: «Система работы по организации взаимодействия с образовательными учреждениями г.Твери»;
- разработка проекта «Азбука Твери».

Мероприятия по созданию материально-технических условий:

- приобретение материалов и оборудования для организации территории детства.

Работа с родителями:

- привлечение родителей к участию в организационно-педагогических мероприятиях и образовательном процессе;
- анкетирование родителей «Родной край мы любим и знаем».

Совместная деятельность с образовательными учреждениями:

- экскурсии в школу на внеклассные мероприятия.

В процессе учебного года были проведены оперативные проверки реализации задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (блок «Воспитание»), в ходе которых были выявлены следующие проблемы.

Планирование учебно-воспитательной работы:

- воспитательные задачи бессистемно планируются в разных видах детской деятельности;
- задачи не конкретизируются, не указывается, через какие методы и приемы они будут реализовываться;
- отсутствуют циклограммы планирования по разделам образовательной области.

Организация и проведение учебно-воспитательного процесса.

- недостаточно четко прослеживаются методы и приемы по реализации задач разделов образовательной области: «Социализация, развитие общения,

нравственное воспитание», «Ребенок в семье и сообществе», «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание».

1.3. Анализ деятельности по реализации цели и задач блока «Физическое развитие и здоровье»

В 2019-2020 уч.г. были поставлены следующая цель и задачи:

Цель: повышение уровня двигательной активности у детей дошкольного возраста через технологии сохранения и стимулирования здоровья.

Задачи.

1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.

Обеспечить эффективность мероприятий, способствующих физическому развитию дошкольников через технологии сохранения и стимулирования здоровья.

2. Задача, направленная на создание кадровых условий.

Повысить у педагогов уровень знаний инновационных технологий сохранения и стимулирования здоровья.

3. Задача, направленная на создание методических условий.

Направить методическую работу на предупреждение и преодоление недостатков и затруднений в профессиональной деятельности педагогов по физическому развитию детей.

4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.

Создать условия, обеспечивающие соответствие игрового и спортивного оборудования возрастным, половым и индивидуальным потребностям дошкольников, способствующие повышению уровня двигательной активности у детей дошкольного возраста.

5. Задача, направленная на создание финансовых условий.

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.

Оказать помощь родителям в формировании интереса и потребности в физическом развитии ребенка в саду и дома.

Представить и проанализировать результаты усвоения воспитанниками программных требований по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» не представляется возможным, т.к. не были проведены диагностические мероприятия в конце учебного года в связи с тем, что в нашем городе с 26 марта 2020г. по 24 июня 2020г. был объявлен режим самоизоляции по причине распространения коронавируса и образовательные учреждения г.Твери, реализующие программы дошкольного образования, были переведены в режим дистанционного образовательного процесса с дошкольниками.

В процессе внутрисадовского контроля были выявлены затруднения в освоении детьми программных задач и наиболее легкие для усвоения программные задачи.

Наиболее сложными для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам.

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:

- дети 3-4 лет: формирование потребности в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни;
- дети 4-5 лет: развитие умения устанавливать связь между совершаемым действием и состоянием организма;
- дети 5-6 лет: расширение представлений о составляющих здорового образа жизни;
- дети 6-7 лет: расширение представлений о рациональном питании.

Физическая культура:

- дети 3-4 лет: обучение метанию и ходьбе на лыжах, развитие умения детей играть в подвижные игры, в ходе которых совершенствуются основные виды движений;
- дети 4-5 лет: обучение прыжкам через короткую скакалку и развитие инициативности в двигательной деятельности, развитие активности детей в подвижных играх с использованием спортивных атрибутов;
- дети 5-6 лет: обучение правильным приемам метания и развитие осознанного отношения к двигательной деятельности, обучение спортивным играм;
- дети 6-7 лет: развитие осознанного отношения к двигательной деятельности, развитие умения придумывать варианты подвижных игр.

В марте месяце поставленная проблема рассматривалась на *педагогическом совете* на тему «Эффективность условий, созданных в ДОУ по повышению уровня двигательной активности у детей дошкольного возраста через технологии сохранения и стимулирования здоровья». Педагогическому совету предшествовал *тематический контроль* «Состояние работы по повышению уровня двигательной активности у детей дошкольного возраста через технологии сохранения и стимулирования здоровья», в котором участвовали все возрастные группы ДОУ. Тематический контроль проводился комиссией в составе: Ладиной Е.В., заведующего, Золотовой Е.А., старшего воспитателя, Цветковой А.А., заместителя заведующего по АХР, Алтуховой Н.М., старшей медицинской сестры.

В процессе тематического контроля были проведены следующие мероприятия:

- анализ выполнения программных задач по физическому развитию детей (анализ календарно-тематических планов);
- анализ развивающей предметно-пространственной среды;
- наблюдение педагогического процесса;
- проведение обследования моторной плотности физкультурных занятий всех возрастных групп;
- анализ методических материалов по работе с родителями.

Информационно-аналитическая справка по итогам проведения тематического контроля была представлена на педагогическом совете.

Реализации намеченной цели и поставленных задач способствовали следующие мероприятия.

Организационно-педагогические мероприятия:

- тематическая физкультурная неделя «Я и моя спортивная семья»;
- квест «Они ковали Победу»;

- выставка поделок ко Дню Победы;
- смотр-конкурс «Дорожка здоровья»;
- социальная акция «Территория детства».

Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период:

- практический семинар «Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению через использование здоровьесберегающих технологий»;
- консультация «Использование современных технологий сохранения и стимулирования здоровья детей дошкольного возраста в образовательном учреждении»;
- обобщение опыта работы по теме «Технологии сохранения и стимулирования здоровья в развитии двигательной активности детей».

Методическая работа:

- разработка положения и плана проведения тематической физкультурной недели «Я и моя спортивная семья»;
- разработка положения о смотре-конкурсе ««Дорожка здоровья»»;
- подготовка методических материалов практического семинара «Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению через использование здоровьесберегающих технологий»;
- подготовка методических материалов консультации «Планирование мероприятий по укреплению здоровья детей совместно с родителями»;
- консультация «Использование современных технологий сохранения и стимулирования здоровья детей дошкольного возраста в образовательном учреждении»;
- составление плана по изучению опыта работы по теме «Технологии сохранения и стимулирования здоровья в развитии двигательной активности детей».

Мероприятия по созданию материально-технических условий:

- административно-методическое совещание «Оснащение развивающей предметно-пространственной среды»;
- инвентаризация и анализ развивающей предметно-пространственной среды по физическому воспитанию.

Работа с родителями:

- анкетирование «Сохранение и укрепление здоровья дошкольников в детском саду и дома».

Совместная деятельность с образовательными учреждениями

- экскурсия в школьный спортивный зал.

В процессе учебного года были проведены оперативные проверки реализации задач образовательной области «Физическое развитие», в ходе которых были выявлены следующие проблемы.

Планирование учебно-воспитательной работы:

1. Недостаточно четко и конкретно формулируются задачи по развитию двигательной активности дошкольников.
2. Не планируются варианты проведения подвижных игр.

3. При подборе упражнений не предусматривается повышение требований к количественным и качественным показателям движений.
4. В планировании работы по обучению основным видам движений отсутствуют воспитательные задачи.
5. Не ставятся задачи по развитию детской инициативы в самостоятельной двигательной деятельности.
6. Недостаточный объем двигательной нагрузки на вечерних прогулках.
7. Планирование совершенствования РППС по формированию здорового образа жизни детей имеет однообразный характер.

Организация и проведение учебно-воспитательного процесса:

1. Отмечается нарушение в количестве частей физкультурного занятия и их последовательности.
2. Бессистемно планируется работа по обучению детей спортивным видам движений на прогулке.
3. На вечерних прогулках не проводится целенаправленная и планомерная работа по развитию двигательной деятельности детей.
4. Используются однообразные формы приобщения детей к здоровому образу жизни.

1.4. Анализ результатов деятельности по реализации целей и задач инновационной работы по теме «Организация партнерского взаимодействия с детьми»

В 2019-2020 уч.г. были поставлены следующие задачи.

Результаты деятельности:

1. Результативность: у дошкольников
 - развиты активность и самостоятельность;
 - сформировано умение принимать самостоятельные решения (анализировать, классифицировать, обобщать информацию);
 - развиты мотивация и готовность делать что-то, не боясь неправильных результатов.

Дети чувствуют себя эмоционально комфортно в группе.

2. Эффективность: педагоги знают и умеют использовать
 - методы и приемы совместной партнерской деятельности;
 - проектирование и осуществление образовательного процесса как равноправные участники;
 - приемы проявления заинтересованности в результате деятельности детей;
 - приемы поощрения обсуждения возникающих проблем;
 - методы и приемы формирования у детей навыков самостоятельного решения проблем.

Реализации поставленных задач и достижению результатов способствовали следующие мероприятия.

- анкетирование педагогов «Организация партнерского взаимодействия с детьми»;
- круглый стол «Особенности партнерской позиции педагога в образовательном процессе»;
- семинар «Мотивационная направленность деятельности детей»;

- семинар-практикум «Использование разных типов мотивации в разных возрастных группах»;
- открытые просмотры «Организация партнерского взаимодействия с детьми»;
- Круглый стол «Организация партнерского взаимодействия с детьми: проблемы и пути их решения».

1.5. Анализ результатов сохранения и укрепления здоровья воспитанников

Создание условий в ДОУ.

Требования СанПиН 2.4.1.3049-13 соблюдены в полной мере к условиям размещения дошкольных групп, оборудованию и содержанию территории, помещениям, их оборудованию и содержанию, естественному и искусственному освещению помещений, отоплению и вентиляции, водоснабжению и канализации, организации питания, приему детей в дошкольные образовательные организации, организации режима дня, организации физического воспитания, личной гигиене персонала, о чем свидетельствует акт приемки дошкольных групп к новому учебному году.

Медицинская деятельность ведется на основе современных требований и нормативов по следующим направлениям:

- медицинское обслуживание детей;
- реализация оздоровительных программ, передовых медицинских технологий;
- проведение углубленных осмотров детей, профилактических и оздоровительных мероприятий;
- контроль соблюдения санитарно-гигиенических условий, регламента учебных занятий, режима дня;
- организация и обеспечение полноценного питания воспитанников;
- совершенствование физического воспитания детей;
- динамический контроль здоровья каждого ребенка, проведение ранней коррекции отклонений в развитии;
- консультирование педагогов и родителей по вопросам укрепления здоровья, социальной адаптации детей.

Для реализации всех направлений деятельности в дошкольном образовательном учреждении обеспечено своевременное постоянное повышение профессионального уровня медицинского и педагогического персонала ДОУ; использование эффективных организационных форм медицинского обслуживания детей; повышение качества профилактических осмотров; обеспечение соблюдения требований законодательства, регламентирующего вопросы медицинского обслуживания детей.

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой и врачом-педиатром городской поликлиники.

В дошкольных группах проводятся следующие лечебно-профилактические мероприятия:

1. Смазывание носовой полости оксолиновой мазью.
2. Витаминизация третьего блюда.
3. Все дети ДОУ получают поливитамины
4. Закаливающие процедуры.

5. Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима.
6. Мероприятия по обеспечению благоприятного адаптационного периода.
7. Диспансеризация.
8. Иммунопрофилактика.

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушные режимы поддерживаются в норме. За 2019-20 учебный год замечаний со стороны Роспотребнадзора не было. Случаев травматизма не было.

В детском саду планомерно и систематически ведется работа по снижению заболеваемости, динамика (в сравнении за 3 года) показывает, что происходит стабильное снижение количества дней, пропущенных 1 ребенком по болезни. Проводятся индивидуальные занятия с часто болеющими детьми, ведется профилактика простудных заболеваний.

В дошкольных группах созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- питание осуществляется в соответствии с нормативными документами; проводится витаминотерапия;
- проведена вакцинация детей против гриппа, соблюдаются сроки проведения профилактических прививок; сезонная профилактика простудных заболеваний;
- систематизирована оздоровительная работа с детьми (закаливание: воздушные ванны, босохождение, обливание рук, курс поливитаминов);
- разработаны индивидуальные оздоровительные карты на каждого ребенка;
- родители информируются об оздоровительной работе учреждения (стенды: анализ заболеваемости, план оздоровительной работы); проводится санитарно-просветительская работа с родителями;

Показатель уровня хронической заболеваемости снизился на 2,4 %.

Анализ заболеваемости детей

Анализ заболеваемости детей проводился ежеквартально.

Показатели заболеваемости детей представлены в таблице 2.

Таблица 2

Показатели заболеваемости детей в ДОУ (количество пропущенных по болезни дней 1 ребенком)

Возраст детей	2018 г.	2019г.
От 3 лет до 7 лет		

Вывод: в 2019г.

1. Количество пропущенных дней 1 ребенком в возрасте до 3 лет уменьшилось (или увеличилось) на _____ и составляет _____.

2. Количество пропущенных дней 1 ребенком в возрасте от 3 до 7 лет уменьшилось (или увеличилось) на _____ и составляет _____.

Показатели адаптации детей к условиям детского сада представлены в таблице 3.

Таблица 3

Показатели адаптации детей к условиям детского сада

Степень адаптации	Количество детей (%)	
	2018 – 2019 уч.год	2019 – 2020 уч.год
Легкая форма		
Средняя форма		
Тяжелая форма		

Вывод: в 2019-2020 уч.г.

1. Количество детей, прошедших адаптацию в легкой форме, увеличилось (уменьшилось) на _____% и составляет _____%.
2. Количество детей, прошедших адаптацию в средней форме, уменьшилось (увеличилось) на _____% и составляет _____%.
3. Количество детей, прошедших адаптацию в тяжелой форме, уменьшилось (увеличилось) на _____% и составляет _____%.

1.6. Анализ организации развивающей предметно-пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства дошкольных групп, а также территории, прилегающей к ОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает: реализацию образовательной программы, учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольных групп содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию программы, реализуемой в дошкольных группах. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой программы). Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

3. Анализ деятельности ДООУ по созданию условий качества образования

3.1. Анализ состояния материально-технической базы

В течение 2019-2020 учебного года в дошкольных группах было отремонтировано: поставлены пластиковые окна в 1 младшую группу №1, подготовительной №2, разновозрастной группах. сделан косметический ремонт в средней группе №1 и №2

Было приобретено: столы в старшую группу №4. игровая мебель, В спортивный зал были приобретены дуги для подлезания, гимнастические палки, массажные мячи, скакалки. На протяжении учебного года воспитатели насыщали развивающую среду в группах различными дидактическими играми, пособиями, игрушками. В методический кабинет приобретены наглядные пособия и методические материалы для качественного проведения непосредственно образовательной деятельности воспитателя с детьми. Изготовлены костюмы для концертной деятельности воспитанников. Все приобретено и отремонтировано и изготовлено с целью создания условий в детском саду для реализации цели и задач, направленных на повышение качества обученности, воспитанности, сохранения и укрепления здоровья воспитанников, реализации инновационной работы, введения ФГОС.

Вывод: Все запланированные мероприятия по насыщению материально-технической базы ДООУ на 2019-2020 учебный год выполнены полностью.

3.2. Анализ кадровых условий

Общее количество педагогов в 2019-20 уч.г. составил 17 человек.

Количественный и качественный состав педагогический кадров представлен в таблице 4.

Таблица 4

Количественный и качественный состав педагогических кадров

Образование	Среднее общее	Среднее специальное	Среднее специальное педагогическое	Среднее специальное дошкольное педагогическое	Высшее и иное	Высшее педагогическое	Высшее дошкольное педагогическое
год							
Количество педагогов и доля (%)							
2018-19 уч.г.	6%	0%	6%	71%	0%	0%	17%
2019-20 уч.г.	12%	12%	12%	28%	6%	6%	24%

Вывод:

1. Количество педагогов с высшим педагогическим дошкольным образованием увеличилось на 1 человека и составляет 4 человека (24%).
2. Количество педагогов с высшим педагогическим образованием увеличилось на 1 человека и составляет 1 человек (6%).
3. Количество педагогов со средним специальным педагогическим дошкольным образованием уменьшилось на 4 человека и составляет 4 человека (28%).
4. Количество педагогов со средним специальным педагогическим образованием уменьшилось на 2 человек и составляет 3 человека (16%).
5. Количество педагогов со средним специальным образованием не изменилось и составляет 2 человека (12%).
6. Количество педагогов с высшим иным образованием увеличилось на 1 человека и составляет 2 человека (12%).

Количество педагогов, имеющих квалификационные категории представлено в таблице 5.

Таблица 5

Наличие квалификационной категории педагогических работников

Год	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Нет категории
Количество педагогов и доля (%)				
2018-19 уч.г.	24%	24%	18%	34%
2019-20 уч.г.	18%	34%	6%	34%

Вывод:

1. Количество педагогов с первой категорией увеличилось на 1 человека и составляет 6 человек (34%).
2. Количество педагогов без категории не изменилось и составляет 6 человек (34%).
3. Количество педагогов с высшей категорией уменьшилось и составляет 3 человека (18%).

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации и участвующих в муниципальных методических мероприятиях представлено в таблице 6.

Таблица 6

Повышение квалификации педагогических работников (%)

Учебное заведение	Курсы ПК в ТОИУУ	Курсы переподготовки	Участие в муниципальных городских мероприятиях
Год			

	Количество педагогов и доля (%)		
2018-19 уч.г.	30%	6%	30%
2019-20 уч.г.	36%	0%	30

Вывод: Повышение квалификации на базе ТОИУУ в 2019-20 учебном году прошли на человека больше, чем 2018-19 году и составляет 6 человек (36%) Курсы переподготовке в 2019-20 учебном году никто не проходил.

Возрастная составляющая педагогов представлена в таблице 7.

Таблица 7

Возрастная составляющая педагогического коллектива (%)

Возраст	20-30 лет	31-40 лет	41-55 лет	Свыше 55 лет
год				
	Количество педагогов и доля (%)			
2018-19 уч.г.	47%	18%	12%	23%
2019-20 уч.г.	25%	38%	6%	31%

Выводы:

1. Количество педагогов в возрасте до 30 лет уменьшилось на 4 человека и составляет 4 человек (25%).
2. Количество педагогов в возрасте до 40 лет увеличилось на 2 человека и составляет 6 человек (38%).
3. Количество педагогов в возрасте до 55 лет уменьшилось на 1 человека и составляет 1 человек (6%).
4. Количество педагогов в возрасте свыше 55 лет увеличилось на 2 человека и составляет 5 человек (31%).

Количественная характеристика педагогов по стажу работы представлена в таблице 8.

Таблица 8

Характеристика педагогического состава по стажу работы (%)

Стаж	До 5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	Свыше 25 лет
Год						
	Количество педагогов и доля (%)					
2018-19 уч.г.	41%	18%	12%	29%		
2019-20 уч.г.	31%	25%	19%	6%	0%	19%

Вывод:

1. Количество педагогов со стажем работы до 5 лет уменьшилось на 2 человека и составляет 5 человек (31%).
2. Количество педагогов со стажем работы до 10 лет увеличилось и составляет 4 человека (25%).
3. Количество педагогов со стажем работы до 15 лет увеличилось и составляет 3 человека (19%).
4. Количество педагогов со стажем работы свыше 25 лет уменьшилось и составляет 3 человека (25%).

Сведения о награждениях педагогов Почетными грамотами, наградами, званиями представлены в таблице 9.

Таблица 9

Награды, звания	Почетна я грамота УО	Почетна я грамота Минобр Тв. области	Почетна я грамота Минобр науки РФ	Почетн ый работни к	Отлични к народно го просвещ ения	Заслуже нный учитель
Год						
2018-19 уч.г.						
2019-20 уч.г.	6%					

Вывод: За 2019-20 учебный год был награжден 1 работник грамотой УО.

3.3. Анализ финансовой обеспеченности ДОО

В ДОО были привлечены бюджетные средства на сумму 16769,2

Вывод: Все средства использованы, о чем свидетельствует финансовый отчет за 2 полугодие 2019г. и 1 полугодие 2020 года.

4. Информация о выполнении плана мероприятий по повышению качества взаимодействия ДОО и школы

В 2019-2020 уч.г. были поставлены цель и задачи:

Цель: реализация преемственности между ДОО и школой.

Задачи, направленные на подготовку детей к школьному обучению:

1. Обеспечить равные стартовые возможности для обучения детей в общеобразовательных учреждениях.
2. Систематизировать работу по формированию у дошкольников мотивов обучения в школе и умения ими пользоваться.

Задачи, направленные на повышение качества работы педагогов:

1. Повысить уровень мотивации педагогов к осознанию целевых ориентиров в подготовке детей к обучению в школе.

2. Разработать и реализовать цикл мероприятий, направленных на целенаправленное взаимодействие администрации, педагогов ДОО и школы.

В течение 2019-2020 уч.г. были проведены следующие мероприятия:

1. Мероприятия, направленные на работу с детьми:

- экскурсия на торжественную линейку, посвященную Дню знаний;
- посещение уроков в начальной школе;
- познавательные занятия в школьной библиотеке;
- экскурсия по территории школы;
- подготовка дошкольников к участию в совместных культурно-досуговых мероприятиях;
- посещение внеклассных мероприятий.

2. Мероприятия, направленные на повышение качества работы педагогов:

- методическое совещание «Достижение целевых ориентиров на этапе подготовки детей к школьному обучению»;
- круглый стол «Требования школы к уровню подготовки дошкольников к школьному обучению»;
- взаимопосещения педагогов ДО и начальной школы занятий и уроков;
- консультация педагога-психолога школы;
- родительское собрание «Взаимодействие ДОО, школы и родителей по подготовке детей к обучению в школе».

5. Информация о выполнении плана мероприятий по созданию качества условий летне-оздоровительной работы

В 2019-2020 уч.г. были поставлены цель и задачи:

Цель: обеспечение взаимодействия ДОО и родителей по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, открывающих возможности для его позитивной социализации, развития инициативы, личностных качеств и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Задачи:

1. Реализовать мероприятия, обеспечивающие:

- охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма, укрепление иммунной системы детей;
- физическое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, творческое развитие детей;
- эмоциональное благополучие дошкольников.

2. Своевременно осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

В 2019-2020 уч.г. были проведены следующие мероприятия.

1. Административные мероприятия:

- производственное совещание «Особенности работы с детьми в летне-оздоровительный период»;
- консультации для помощников воспитателей «Взаимодействие воспитателя и помощника воспитателя при проведении режимных моментов летом»;

- консультация для работников пищеблока «Особенности хранения и обработки продуктов в летнее время в условиях ДО»;
- инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей летом»;
- производственное совещание "Подготовка ДОУ к новому учебному году".

2. Организационно-педагогические мероприятия:

- смотр-конкурс «Лучший участок ДО»;
- праздник, посвященный Дню защиты детей;
- тематический день «Я живу в России», посвященный Дню независимости России;
- летний спортивный праздник;
- познавательно-спортивная квест-игра «Юные следопыты»;
- тематическая неделя «В гостях у сказки»;
- выставка поделок из природного материала.

3. Оздоровительные мероприятия:

- медикоментозная терапия (по назначению педиатра);
- витаминизация;
- фитотерапия;
- физиопроцедуры (по назначению педиатра);
- полоскание зева травами.

4. Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период:

- семинар «Планирование и проведение образовательной деятельности в летний период»;
- консультация «Организация самостоятельной двигательной и игровой деятельности на участке летом»;
- консультация «Закаливание детей в летний период в условиях ДО»;
- взаимопосещения «Организация познавательно-исследовательской деятельности детей на участке»;
- круглый стол «Результаты образовательной и оздоровительной деятельности в летний период».

5. Методическая работа:

- разработка положения «Планирование и проведение образовательной деятельности в летний период»;
- разработка положения о смотре-конкурсе «Лучший участок ДО»;
- составление методических материалов «Организация самостоятельной двигательной и игровой деятельности на участке летом»;
- составление методических рекомендаций «Закаливание детей в летний период в условиях ДО»;
- разработка методических рекомендаций к проведению праздника, посвященного Дню защиты детей;
- разработка методических рекомендаций к проведению тематического дня «Я живу в России», посвященный Дню независимости России;
- разработка методической памятки к взаимопосещениям «Организация познавательно-исследовательской деятельности детей на участке»;
- разработка методических рекомендаций к проведению летнего спортивного праздника;

- разработка методических рекомендаций к проведению познавательно-спортивной квест-игры «Юные следопыты»;
- подготовка методических материалов и выступлений на Круглом столе «Результаты образовательной и оздоровительной деятельности в летний период»;
- разработка методических рекомендаций к проведению тематической недели «В гостях у сказки»;
- разработка плана и методических рекомендаций к проведению выставки поделок из природного материала.

6. Мероприятия по созданию материально-технических условий:

- административно-методическое совещание «Создание материально-технических условий для работы с детьми в летне-оздоровительный период»;
- инвентаризация выносного игрового и физкультурного оборудования, дидактических материалов для проведения познавательно-исследовательской деятельности детей;
- ремонтные работы в группах и на участке ДО.

7. Взаимодействия с родителями:

- участие родителей в благоустройстве и ремонте групп и территории ДОУ;
- консультация «Закаливание детского организма в летний период»;
- консультация «Организация познавательной деятельности детей в летних походах»;
- участие родителей в проведении выставки из природного материала.

**6. Информация о выполнении плана работы с родителями
(общесадовские мероприятия и мероприятия в группах)**

Информация о проведенных общесадовских мероприятиях с родителями в 2019-2020 уч.г. представлена в таблице 10.

Таблица 10

Информация о проведенных общесадовских мероприятиях с родителями в 2019-2020 уч.г.

№ пп	Мероприятия	Периодичность	Количество родителей, принявших участие в мероприятии	Доля родителей от общего количества группы, принявших участие в мероприятиях (%)
1	Общие родительские собрания	2 раза в год.: октябрь, май	260	97,2
2	Заседания общесадовского родительского комитета	4 раза в год	12	100% от общего количества членов общесадовского родительского комитета
3	Мониторинг участия родителей в образовательном процессе	2 раза в год	224	84,1%

Информация о проведенных мероприятиях с родителями во всех возрастных группах в 2019-2020 уч.г. представлена в таблице 11.

Таблица 11

Информация о проведенных мероприятиях с родителями во всех возрастных группах в 2019-2020 уч.г.

№ пп	Мероприятия	Периодичность	Количество родителей, принявших участие в мероприятии	Доля родителей от общего количества группы, принявших участие в мероприятиях
1	Родительские собрания	3 раза в уч.г.: октябрь, январь, май	274	99,0%
2	Информационные материалы (стенд)	2 раза в месяц	276	98,5%
3	Работа родительских комитетов групп	По необходимости	60	100% от общего количества членов родительских комитетов групп
4	Анкетирование родителей по вопросам обучения, воспитания, сохранения и укрепления здоровья и повышения уровня физического развития детей	1 раз в год	255	88,2%
5	Беседы	1 раз в месяц	242	87,3%
6	Консультации	1 раз в месяц	244	87,4%
7	Привлечение родителей к участию в образовательном процессе	Постоянно	225	79,5%

7. Информация о работе педагогов по планам самообразования

В 2019-2020 уч.г. каждый педагог ДОУ работал по индивидуальному плану по самообразованию. Общее количество изученных тем – 27.

Темы планов по самообразованию педагогов и формы предоставления результатов (отчетов) представлены в таблице 12.

Таблица 12

Темы планов по самообразованию педагогов и формы предоставления результатов

№ п/п	Тема	Объект (ф.и.о. педагогов)	Форма отчета
1.			Выступление на семинаре
2.			Выступление на семинаре
3.			Презентация на

			педсовете
4.			Консультация для родителей
5.			Консультация для педагогов
6.			Выступление на семинаре
7.			Презентация на педсовете
8.			Выступление на семинаре
9.			Консультация для педагогов
10.			Презентация на педсовете
11.			Выступление на семинаре
12.			Творческий отчет на педсовете
13.			Открытый просмотр
14.			Выставка методических материалов на педсовете
15.			Презентация на педсовете
16.			Консультация для родителей
17.			Открытый просмотр
18.			Выставка методических материалов на Круглом столе
19.			Консультация для родителей
20.			Консультация для педагогов
21.			Открытый просмотр
22.			Творческий отчет на педсовете
23.			Консультация для родителей
24.			Презентация на педсовете
25.			Выставка методических материалов на семинаре
26.			Открытый просмотр
27.			Консультация для педагогов

В процессе изучения каждой темы были использованы следующие источники:

- нормативно-правовые, нормативно-методические источники – 6;
- программно-методические материалы – 10;
- методические материалы – 85;
- опыты работы педагогов ДООУ Тверского региона и других регионов -24;
- интернет-ресурсы.

Результаты работы по планам самообразования были представлены следующим образом:

- отчеты на педагогических советах – 12;
- выступления на методических мероприятиях ДООУ – 10;
- выступления на городских методических мероприятиях – 5;
- методические материалы использованы в работе с родителями воспитанников – 20.

8. Информация об участии педагогов и воспитанников в муниципальных мероприятиях

В 2019-20 уч.г. педагоги ДООУ принимали участие в муниципальных мероприятиях.

Участие в городских методических мероприятиях.

Количество педагогов, принявших участие в городских методических объединениях – 12 (1 старший воспитатель, 10 воспитателей, 1 музыкальный руководитель). Количество посещений – 42.

Количество педагогов, принявших участие в городских постоянно действующих семинарах – 7 (1 старший воспитатель, 5 воспитателей, 1 музыкальный руководитель).

В 2019-20 уч.г. воспитанники ДООУ принимали участие в городских конкурсах:

- муниципальном творческом конкурсе рукотворной книги «Детские руки творят чудеса». Результат - 2 место.
- муниципальном конкурсе детских рисунков для детей 5-7 лет «О животных с любовью». Статус – участники.

В соответствии с приоритетными направлениями деятельности управления образования администрации города Твери, на основании анализа деятельности, выявленных проблем и достигнутых результатов деятельности за 2019-2020 учебный год коллектив ДООУ определяет следующие цели и задачи на 2020-21 учебный год.

Повышение качества обучения воспитанников

Цель: повышение качества развития изобразительных навыков и творческих способностей дошкольников через использование традиционных техник рисования в условиях инновационной программы «От рождения до школы».

Задачи.

1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий. Оптимально использовать возможности организационно-педагогических мероприятий для обеспечения реализации задач развития изобразительных навыков и творческих способностей дошкольников.
2. Задача, направленная на создание кадровых условий.

Повысить степень педагогического руководства в работе с дошкольниками по развитию изобразительных навыков и творческих способностей в рисовании.

3. Задача, направленная на создание методических условий.

Обеспечить необходимое методическое сопровождение деятельности педагогического коллектива в достижении результативности и эффективности результатов в развитии изобразительных навыков и творческих способностей дошкольников в рисовании.

4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.

Совершенствовать содержание развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию дошкольников в изобразительной деятельности.

5. Задача, направленная на создание финансовых условий.

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.

Заинтересовать родителей в развитии изобразительной деятельности дошкольников через показ влияния ее результатов на формирование моторных навыков и творческих способностей.

Повышение качества воспитания дошкольников

Цель: повышение эффективности патриотического воспитания средствами проектной деятельности.

Задачи.

1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.

Мотивировать педагогический коллектив к эффективной реализации поставленной цели через своевременную подготовку, правильное распределение обязанностей между участниками, четкое руководство и качество разработки документов по проведению организационно-педагогических мероприятий.

2. Задача, направленная на создание кадровых условий.

Повысить уровень теоретических знаний и практических умений педагогов в планировании и реализации проектной деятельности по патриотическому воспитанию дошкольников.

3. Задача, направленная на создание методических условий.

Создать систему методического сопровождения деятельности педагогов по патриотическому воспитанию дошкольников средствами проектной деятельности.

4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.

Обеспечить реализацию поставленных цели и задач через перспективное планирование совершенствования учебно-методического комплекса и его целенаправленное использование.

5. Задача, направленная на создание финансовых условий.

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.

Повысить активность родителей во взаимодействии с ДОО по вопросам патриотического воспитания дошкольников.

Повышение качества сохранения и укрепления здоровья и уровня физического развития дошкольников

Цель: повышение качества работы по организованному систематическому обучению дошкольников двигательным умениям и навыкам на физкультурных занятиях.

Задачи.

1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.

Привести в систему организационно-педагогические мероприятия, способствующие повышению качества работы по организованному обучению дошкольников двигательным умениям и навыкам на физкультурных занятиях.

2. Задача, направленная на создание кадровых условий.

Повысить уровень знаний программных задач и методики работы по разделу «Физическое развитие», умения планировать, организовывать и проводить физкультурные занятия в зале и на воздухе.

3. Задача, направленная на создание методических условий.

Направить методическую работу на предупреждение и преодоление недостатков и затруднений в профессиональной деятельности педагогов по планированию, организации и проведению физкультурных занятий.

4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.

Создать условия, обеспечивающие соответствие игрового и спортивного оборудования возрастным, половым и индивидуальным потребностям дошкольников, необходимые для обучения дошкольников двигательным умениям и навыкам на физкультурных занятиях.

5. Задача, направленная на создание финансовых условий.

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.

Способствовать осознанию родителями необходимости обучения дошкольников двигательным умениям и навыкам в соответствии с их возрастными особенностями, потребностями и интересами.

Инновационная работа по теме

«Использование технологии «Утренний и вечерний круг» для успешной социализации дошкольников в условиях программы «От рождения до школы»

Цель: сформировать у педагогов представления о проведении утреннего и вечернего сбора детей, практические навыки в реализации технологии «Утренний и вечерний круг».

Задачи:

1. Познакомить с методикой проведения утреннего и вечернего круга.

2. Познакомить с принципами и методами взаимодействия воспитателя с детьми в течение дня.

3. Мотивировать педагогов на применение полученных знаний на практике.

Повышение качества взаимодействия ДООУ и школы

Цель: реализация преемственности между ДОО и школой.

Задачи, направленные на подготовку детей к школьному обучению:

1. Обеспечить равные стартовые возможности для обучения детей в общеобразовательных учреждениях.
2. Систематизировать работу по формированию у дошкольников мотивов обучения в школе и умения ими пользоваться.

Задачи, направленные на повышение качества работы педагогов:

1. Повысить уровень мотивации педагогов к осознанию целевых ориентиров в подготовке детей к обучению в школе.
2. Разработать и реализовать цикл мероприятий, направленных на целенаправленное взаимодействие администрации, педагогов ДООУ и школы.

Повышение качества летне-оздоровительной работы

Цель: обеспечение взаимодействия ДООУ и родителей по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, открывающих возможности для его позитивной социализации, развития инициативы, личностных качеств и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Задачи:

1. Реализовать мероприятия, обеспечивающие:
 - охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма, укрепление иммунной системы детей;
 - физическое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, творческое развитие детей;
 - эмоциональное благополучие дошкольников.
2. Своевременно осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

План мероприятий по выполнению целей и задач деятельности МБДОУ на 2020-2021 учебный год

План мероприятий по выполнению цели и задач по повышению качества обучения воспитанников

Цель: повышение качества развития изобразительных навыков и творческих способностей дошкольников через использование традиционных техник рисования в условиях инновационной программы «От рождения до школы».

Задачи.

1. *Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.*
Оптимально использовать возможности организационно-педагогических мероприятий для обеспечения реализации задач развития изобразительных навыков и творческих способностей дошкольников.
2. *Задача, направленная на создание кадровых условий.*

Повысить степень педагогического руководства в работе с дошкольниками по развитию изобразительных навыков и творческих способностей в рисовании.

3. Задача, направленная на создание методических условий.

Обеспечить необходимое методическое сопровождение деятельности педагогического коллектива в достижении результативности и эффективности результатов в развитии изобразительных навыков и творческих способностей дошкольников в рисовании.

4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.

Совершенствовать содержание развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию дошкольников в изобразительной деятельности.

5. Задача, направленная на создание финансовых условий.

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.

Заинтересовать родителей в развитии изобразительной деятельности дошкольников через показ влияния ее результатов на формирование моторных навыков и творческих способностей.

Мероприятия	Дата	Ответственный	Форма представления результата
Педагогический совет «Обеспечение качества развития изобразительных навыков и творческих способностей дошкольников через использование традиционных техник рисования в условиях инновационной программы «От рождения до школы»	ноябрь	заведующий старший воспитатель	Протокол Решения педагогического совета Материалы педагогического совета

Мероприятия

Раздел	Мероприятия	Дата	Ответственный	Форма представления результата
<i>1. Организационно-педагогические мероприятия</i>	Тематическая декада изобразительного творчества «Книжкины именины», посвященная книгам-юбилеям (95 лет Маршак С. «Сказка о глупом мышонке» Маяковский В. «Что такое хорошо и что такое плохо» Чуковский К.	октябрь	заведующий старший воспитатель музыкальный руководитель воспитатели групп	Положение Сценарий Информационно-аналитическая справка по результатам проведения мероприятия

	«Бармалей», «Доктор Айболит» 85 лет Житков Б. «Рассказы о животных» Маршак С. «Вот какой рассеянный» Михалков С. «Дядя Стёпа» Чуковский К. «Лимпопо»)			
	Смотр-конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда по развитию творческих способностей детей в изодетельности»	ноябрь	заведующий заместитель заведующего по АХР старший воспитатель	Положение Приказы Протоколы Информационно-аналитическая справка по итогам проведения смотра-конкурса
	Виртуальная экскурсия «Детский мир» в картинную галерею (ознакомление с жизнью детей разных эпох, изображенной в картинах отечественных художников)	Ноябрь-декабрь	заведующий старший воспитатель	Методические материалы Презентации Информационно-аналитическая справка
	Выставка детских рисунков «Я художник, я так вижу!» (номинации по плану МКУ ЦРО)	декабрь	заведующий старший воспитатель	Методические материалы Фотоматериалы Информационно-аналитическая справка
2. Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период.	Методическое совещание «Проведение организационно-педагогических мероприятий по реализации цели и задач блока «Обучение»	Сентябрь	заведующий старший воспитатель	Протокол Методические материалы
	Постоянно-действующий семинар «Планирование и организация работы по изобразительной деятельности в соответствии с требованиями программы «От рождения до школы»	Сентябрь-май	старший воспитатель	Методические материалы Отчеты по выполнению домашних заданий, полученных на семинарских занятиях

	Консультация «Особенности предметного рисования в разных возрастных группах»	октябрь	старший воспитатель	Методические материалы
	Семинар-дискуссия «Технологии развития детского творчества в условиях реализации ФГОС ДО»	ноябрь	старший воспитатель	Методические материалы
	Методическое задание «Составление алгоритма анализа детских рисунков в разных возрастных группах»	Сентябрь- ноябрь	старший воспитатель	Журнал распределения методических заданий Варианты алгоритмов анализа детских рисунков
	Методическое совещание по выполнению методического задания «Составление алгоритма анализа детских рисунков в разных возрастных группах»	ноябрь	старший воспитатель	Протокол Методические материалы
	Открытые просмотры: - предметное рисование (младшие и средние группы); - сюжетное рисование (старшие группы); - декоративное рисование (подготовительные к школе группы)	Октябрь- ноябрь	старший воспитатель Воспитатели	Конспекты Материалы анализа и самоанализа
	Участие педагогов в городских мастер- классах (по плану МКУ ЦРО г.Твери): - «Обучение дошкольников рисованию фигуры человека»; - «Обучение дошкольников сюжетному рисованию»; - «Ознакомление дошкольников с	сентябрь октябрь октябрь- февраль	старший воспитатель Воспитатели	Методические материалы

	тверской игрушкой»			
	Обобщение опытов работы «Развитие изобразительных навыков и творческих способностей дошкольников через использование традиционных техник рисования в условиях инновационной программы «От рождения до школы»	ноябрь	старший воспитатель Воспитатели	Решение педагогического совета Методические материалы опытов работы
3. Методическая работа.	Разработка положения и методических материалов для проведения тематической декады изобразительного творчества «Книжкины именины», посвященная книгам-юбилярам	сентябрь	заведующий старший воспитатель	Положение Сценарий Методические материалы
	Разработка положения о смотре-конкурсе «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда по развитию творческих способностей детей в изодетельности»	октябрь	старший воспитатель	Положение Приказы Протоколы Информационно-аналитическая справка по итогам проведения смотра-конкурса
	Подготовка методических рекомендаций для проведения виртуальной экскурсии «Детский мир» в картинную галерею (ознакомление с жизнью детей разных эпох, изображенной в картинах отечественных художников)	Октябрь-ноябрь	заведующий старший воспитатель	Методические материалы Презентации Информационно-аналитическая справка
	Разработка	октябрь	заведующий	Методические

	положения о выставке детских рисунков «Я художник, я так вижу!» (номинации по плану МКУ ЦРО)		старший воспитатель	материалы Фотоматериалы Информационно-аналитическая справка
	Подготовка методических материалов к методическому совещанию «Проведение организационно-педагогических мероприятий по реализации цели и задач блока «Обучение»	Сентябрь	старший воспитатель	Протокол Методические материалы
	Подготовка методических материалов для проведения постоянно-действующего семинара «Планирование и организация работы по изобразительной деятельности в соответствии с требованиями программы «От рождения до школы»	Сентябрь-май	старший воспитатель	Методические материалы Отчеты по выполнению домашних заданий, полученных на семинарских занятиях
	Составление методических материалов «Особенности предметного рисования в разных возрастных группах»	октябрь	старший воспитатель	Методические материалы
	Подготовка методических материалов к семинару-дискуссии «Технологии развития детского творчества в условиях реализации ФГОС ДО»	октябрь	старший воспитатель	Методические материалы
	Разработка методического задания «Составление алгоритма анализа детских рисунков в	Сентябрь-ноябрь	старший воспитатель	Журнал распределения методических заданий Методические рекомендации

	разных возрастных группах»			
	Подготовка методических материалов к проведению методического совещания по выполнению методического задания «Составление алгоритма анализа детских рисунков в разных возрастных группах»	ноябрь	старший воспитатель	Протокол Методические материалы
	Подготовка методических рекомендаций к открытым просмотрам: - предметное рисование (младшие и средние группы); - сюжетное рисование (старшие группы); - декоративное рисование (подготовительные к школе группы)	Октябрь-ноябрь	старший воспитатель Воспитатели	Методические рекомендации
	Создание организационно-методических условий для участия педагогов в городских мастер-классах (по плану МКУ ЦРО г.Твери): - «Обучение дошкольников рисованию фигуры человека»; - «Обучение дошкольников сюжетному рисованию»; - «Ознакомление дошкольников с тверской игрушкой»	сентябрь октябрь октябрь-февраль	старший воспитатель Воспитатели	Организационно-методические условия
	Подготовка методических рекомендаций к обобщению опытов работы	ноябрь	старший воспитатель Воспитатели	Проект решения педагогического совета Методические рекомендации

	«Развитие изобразительных навыков и творческих способностей дошкольников через использование традиционных техник рисования в условиях инновационной программы «От рождения до школы» Подготовка проекта решения педагогического совета			
4. Мероприятия по созданию материально-технических условий	Групповые совещания «Содержание и совершенствование РППС групп по изобразительной деятельности»	Сентябрь, январь, апрель	заведующий заместитель заведующего по АХР старший воспитатель	Паспорта РППС групп Планы развития РППС групп
	Административно-методические совещание «Создание условий повышения качества развития дошкольников в изобразительной деятельности»	Сентябрь, ноябрь	заведующий заместитель заведующего по АХР старший воспитатель	Протокол Рекомендации
5. Работа с родителями	Привлечение родителей к участию в организационно-педагогических мероприятиях	Сентябрь-ноябрь	заведующий старший воспитатель	Отзывы родителей Методические памятки для родителей
	Сообщение на общем родительском собрании «Значение рисования в сенсомоторном развитии дошкольника»	октябрь	заведующий старший воспитатель Педагог-психолог (на договорной основе)	Материалы сообщения
	Открытые просмотры занятий по рисованию	Октябрь-ноябрь	заведующий старший воспитатель Воспитатели старших и подготовительных к школе групп	Методические материалы Фотоматериалы Презентация

План мероприятий по повышению качества обученности воспитанников

Локальные задачи (для решения частных затруднений)	Мероприятия	Группа (или возрастная параллель)	Дата	Ответственный
Образовательная область «Познавательное развитие»				
ФЭМП	Консультация «Активизация мыслительных процессов у дошкольников в процессе формирования математических представлений»	Все группы	октябрь	старший воспитатель
	Консультация «Технология В.В. Воскобовича в дошкольном образовании как условие интеллектуального развития дошкольников»	Все группы	Ноябрь-декабрь	заведующий старший воспитатель Воспитатели Тимофеева Л.В., воспитатель МБДОУ детского сада № 107 (на договорной основе)
	Творческий час «Игровые занятия, направленные на развитие отдельных компонентов математических способностей дошкольников 5-7 лет»	Старшие, подготовительные к школе группы	январь	старший воспитатель
	Творческий час «Опыт использования дидактических игр для формирования элементарных математических представлений детей 3-5 лет»	Младшие, средние группы	февраль	старший воспитатель
	Малый педагогический совет «Анализ содержания РППС. Эффективность использования математических уголков»	Старшие, подготовительные к школе группы	январь	заведующий старший воспитатель Воспитатели
	Собеседование «Самоанализ воспитателей по	Младшие и средние группы	февраль	старший воспитатель Воспитатели

	теме «Планирование работы по формированию математических представлений»			
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Круглый стол «Реализация задач познавательно-исследовательской деятельности в условиях программы «От рождения до школы»	Все группы	октябрь	заведующий старший воспитатель
	Консультация «Поддержка детской инициативы в познавательно-исследовательской деятельности»	Все группы	ноябрь	старший воспитатель
	Собеседование с элементами обмена опытом «Планирование содержания экспериментальной деятельности старших дошкольников с учетом требований раздела «Ознакомление с окружающим миром»	Старшие, подготовительные к школе группы	декабрь	старший воспитатель Воспитатели
	Анализ содержания РППС «Отражение детской инициативы в дидактических и игровых материалах»	Старшие, подготовительные к школе группы	январь	старший воспитатель Воспитатели
	Творческий час «Классификация экспериментов. Опыт их использования в педагогической практике»	Все группы	февраль	старший воспитатель Воспитатели
	Собеседование с элементами обмена опытом «Анализ результатов и формулирование выводов экспериментальной деятельности»	Все группы	март	старший воспитатель Воспитатели
	Тематический день	Все группы	май	заведующий

	«День рождения энциклопедий» (с использованием создания рукотворных книг)			старший воспитатель Воспитатели Родители
Ознакомление с предметным окружением	Методическое задание «Проектирование работы по ознакомлению с предметным окружением (перспективное планирование)»	Все группы	сентябрь	старший воспитатель Короткова Т.К., старший методист МКУ ЦРО г.Твери Воспитатели
	Собеседование «Использование результатов работы по ознакомлению детей с природным окружением в разных видах деятельности»	Все группы	январь	старший воспитатель Воспитатели
	Папка-передвижка «Интересные факты о деньгах»	Старшие, подготовительные к школе группы	В теч. уч. года	старший воспитатель Воспитатели Родители
Ознакомление с социальным миром	Методическое задание «Составление перспективного плана по ознакомлению с трудом взрослых»	Средние, старшие, подготовительные к школе группы	Сентябрь	старший воспитатель
	Консультация «Формирование представлений о социокультурных ценностях у детей дошкольного возраста»	Старшие, подготовительные к школе группы	ноябрь	старший воспитатель
	Презентация проектов «Следствие ведут снеговик. Дело 2021»	Старшие, подготовительные к школе группы	декабрь	заведующий старший воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель Родители
	Творческий час «Эффективное использование социума города Твери для познавательного развития дошкольников»	Все группы	апрель	старший воспитатель Воспитатели

Ознакомление с миром природы	Методическое задание «Разработка проектов экологической направленности с учетом проблем ближайшего социально-природного окружения»	Старшие, подготовительные к школе группы	сентябрь	старший воспитатель
	Собеседование «Планирование работы по ознакомлению с миром природы через интеграцию разных видов деятельности»	Все группы	февраль	старший воспитатель
	Тематический день «День майских экозатей»	Все группы	май	заведующий старший воспитатель Воспитатели Родители
	Фотогазета «Мы очень любим наблюдать»	Все группы	В теч. уч. года	заведующий старший воспитатель Воспитатели Родители
Образовательная область «Речевое развитие»				
Развивающая речевая среда	Консультация «Создание речевой среды в группе: речь педагогов»	Все группы	октябрь	старший воспитатель
	Консультация «Методы и приемы руководства развитием разных сторон речи в процессе взаимодействия детей группы»	Все группы	Декабрь, февраль	старший воспитатель
Формирование словаря	Составление методической памятки «Словарная работа в процессе ознакомления дошкольников с художественной литературой и сказками»	Все группы	Октябрь	старший воспитатель
	Консультация «Аспекты словарной работы с детьми»	Все группы	декабрь	старший воспитатель
	Консультация «Методы и приемы	Все группы	январь	старший воспитатель

	словарной работы с детьми»			Учитель-логопед (на договорной основе)
Звуковая культура речи	Собеседование «Планирование работы по формированию звуковой культуры речи дошкольников. Группировка задач»	Все группы	ноябрь	старший воспитатель
	Собеседование с элементами обмена опытом «Использование дидактических игр и упражнений в реализации разных групп задач по формированию звуковой культуры речи»	Старшие, подготовительные к школе группы	январь	старший воспитатель Воспитатели
Грамматический строй речи	Консультация «Работа над морфологической стороной речи»	Младшие и средние группы	январь	старший воспитатель
	Творческий час «Методы и приемы работы над синтаксической стороной речи»	Старшие, подготовительные к школе группы	февраль	старший воспитатель Воспитатели
Связная речь	Консультация «Последовательность работы при обучении детей дошкольного возраста составлению описательных рассказов»	Старшие, подготовительные к школе группы	ноябрь	старший воспитатель
	Составление методической памятки «Обучение дошкольников рассказыванию по сюжетной картине»	Старшие, подготовительные к школе группы	декабрь	старший воспитатель
	Круглый стол «Обучение дошкольников диалогической речи»	Все группы	март	заведующий старший воспитатель Воспитатели
Приобщение к художественной литературе	Собеседование с элементами обмена опытом «Методика художественного чтения и	Все группы	декабрь	старший воспитатель Воспитатели

	рассказывания детям»			
	Мастер-класс «Обучение дошкольников пересказу»	Все группы	январь	старший воспитатель
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»				
Приобщение к искусству	Составление перспективных планов по ознакомлению детей с искусством	Все группы	сентябрь	старший воспитатель Воспитатели
Изобразительная деятельность	Собеседование «Проведение анализа детских работ по рисованию»	Все группы	ноябрь	старший воспитатель Воспитатели
	Собеседование «Проведение анализа детских работ по лепке»	Старшие, подготовительн ые к школе группы	январь	старший воспитатель Воспитатели
	Консультация «Методы и приемы обучения вырезыванию геометрических форм»	Старшие, подготовительн ые к школе группы	март	старший воспитатель
Конструктивно- модельная деятельность	Методическая памятка «Типы конструирования. Задачи возрастных групп»	Все группы	октябрь	старший воспитатель Воспитатели
	Практикум «Формы организации обучения детскому конструированию»	Старшие, подготовительн ые к школе группы	Январь	старший воспитатель
Музыкальная деятельность	Консультация «Новый формат праздников в ДОУ»	Музыкальный руководитель Все группы	октябрь	старший воспитатель
	Практикум «Организация музыкальных уголков в младшей и средней группах»	Музыкальный руководитель Младшие, средние группы	ноябрь	старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели
	Творческий час «Организация центров музыкального экспериментирова ния в группах (с использованием кейс-технологии)»	Музыкальный руководитель Старшие и подготовительн ые к школе группы	январь	старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели
Театрализованна я деятельность	Методическая памятка «Направления	Все группы	ноябрь	старший воспитатель

	развития творчества детей в театрализованной деятельности»			
	Творческий час «Изготовление и использование теневого театра в ДОУ»	Все группы	Март	старший воспитатель Воспитатели
	Собеседование с элементами обмена опытом «Реализация образовательных задач в разных видах театрализованной деятельности»	Все группы	май	старший воспитатель Воспитатели

План мероприятий по выполнению цели и задач по повышению качества воспитания дошкольников

Цель: повышение эффективности патриотического воспитания средствами проектной деятельности.

Задачи.

1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.

Мотивировать педагогический коллектив к эффективной реализации поставленной цели через своевременную подготовку, правильное распределение обязанностей между участниками, четкое руководство и качество разработки документов по проведению организационно-педагогических мероприятий.

2. Задача, направленная на создание кадровых условий.

Повысить уровень теоретических знаний и практических умений педагогов в планировании и реализации проектной деятельности по патриотическому воспитанию дошкольников.

3. Задача, направленная на создание методических условий.

Создать систему методического сопровождения деятельности педагогов по патриотическому воспитанию дошкольников средствами проектной деятельности.

4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.

Обеспечить реализацию поставленных цели и задач через перспективное планирование совершенствования учебно-методического комплекса и его целенаправленное использование.

5. Задача, направленная на создание финансовых условий.

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.

Повысить активность родителей во взаимодействии с ДОУ по вопросам патриотического воспитания дошкольников.

Мероприятия	Дата	Ответственные	Форма
-------------	------	---------------	-------

		е	представления результата
Педагогический совет «Эффективность и результативность использования проектной деятельности в патриотическом воспитании дошкольников»	январь	заведующий старший воспитатель	Протокол Решения педагогического совета Материалы педагогического совета

Мероприятия

Задачи	Мероприятия	дата	Ответственный	Форма представления результата
Общесадовский проект «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях программы «От рождения до школы»				
1. Организационно-педагогические мероприятия	Участие педагогов в муниципальном проекте «Региональный компонент образовательной программы дошкольного образования. Ознакомление детей с городом Тверь»	В теч. уч. года	заведующий старший воспитатель	Методические материалы Информационно-аналитическая справка
	Тематический день «Никто не забыт, ничто не забыто» (16 декабря – день освобождения родного города от немецко-фашистских захватчиков)	декабрь	заведующий старший воспитатель	План проведения Сценарии Информационно-аналитическая справка
	Викторина «Знаете ли Вы город Тверь?» -с участием педагогов; - с участием детей	Январь февраль	заведующий старший воспитатель	План проведения Сценарии Информационно-аналитическая справка
	Создание мини-музеев в группах по ознакомлению с русскими народными промыслами	В теч. уч. года	заведующий старший воспитатель	Методические материалы Фотоматериалы Информационно-аналитические материалы
	Познавательная квест - игра «Делу - время, потехе - час!» (с использованием русских народных игр, малых	Май	заведующий старший воспитатель	План проведения Фотоматериалы Информационно-аналитическая справка

	фольклорных форм)			
2. Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период.	Методическое совещание «Проведение организационно-педагогических мероприятий по реализации цели и задач блока «Воспитание»	Ноябрь	заведующий старший воспитатель	Протокол Методические материалы
	Семинар «Содержание проектной деятельности в реализации задач патриотического воспитания в разных возрастных группах»	декабрь	старший воспитатель	Методические материалы
	Семинар-практикум «Виды проектов в соответствии с требованиями программы «От рождения до школы» и их использование в патриотическом воспитании дошкольников»	январь	заведующий старший воспитатель	Методические материалы
	Круглый стол «Опыт реализации задач патриотического воспитания в разных возрастных группах»	январь	заведующий старший воспитатель Воспитатели	Методические материалы Тексты выступлений Информационно-аналитическая справка Методические рекомендации
	Методическое презентационное мероприятие: - выставка продуктов детской деятельности как результатов проектной деятельности по патриотическому воспитанию; - презентации групповых проектов по патриотическому воспитанию	Декабрь-январь	заведующий старший воспитатель Воспитатели	Методические материалы Материалы выставки Презентации Информационно-аналитические материалы
	Открытые просмотры итоговых	Декабрь-январь	старший воспитатель	Конспекты занятий

	мероприятий проектной деятельности по патриотическому воспитанию		Воспитатели	Материалы анализа и самоанализа занятий
	Обобщение опытов работы по патриотическому воспитанию дошкольников средствами проектной деятельности	январь	старший воспитатель	Решение педагогического совета Материалы опытов работы
3. Методическая работа.	Создание организационно-методических условий для участия педагогов в муниципальном проекте «Региональный компонент образовательной программы дошкольного образования. Ознакомление детей с городом Тверь»	В теч. уч. года	заведующий старший воспитатель	Организационно-методические условия
	Разработка методических рекомендаций и плана проведения тематического дня «Никто не забыт, ничто не забыто» (16 декабря – день освобождения родного города от немецко-фашистских захватчиков)	декабрь	заведующий старший воспитатель	План проведения Методические рекомендации
	Разработка методических рекомендаций и заданий для проведения викторины «Знаете ли Вы город Тверь?» -с участием педагогов; - с участием детей	декабрь	старший воспитатель	Методические рекомендации Варианты заданий
	Составление методических рекомендаций по созданию мини-	В теч. уч. года	заведующий старший воспитатель	Методические рекомендации

	музеев в группах по ознакомлению с русскими народными промыслами			
	Составление методических рекомендаций и вариантов задания для проведения познавательной квест - игры «Делу - время, потехе - час!» (с использованием русских народных игр, малых фольклорных форм)	Апрель	заведующий старший воспитатель	Методические рекомендации Варианты заданий
	Подготовка методических материалов «Проведение организационно-педагогических мероприятий по реализации цели и задач блока «Воспитание»	Ноябрь	заведующий старший воспитатель	Методические материалы
	Составление методических материалов «Содержание проектной деятельности в реализации задач патриотического воспитания в разных возрастных группах»	ноябрь	старший воспитатель	Методические материалы
	Составление методических материалов «Виды проектов в соответствии с требованиями программы «От рождения до школы» и их использование в патриотическом воспитании дошкольников»	декабрь	заведующий старший воспитатель	Методические материалы
	Подготовка методических материалов и выступлений для проведения	январь	заведующий старший воспитатель Воспитатели	Методические материалы Тексты выступлений

	Круглого стола «Опыт реализации задач патриотического воспитания в разных возрастных группах»			
	Составление методических рекомендаций для проведения методического презентационного мероприятия (выставка продуктов детской деятельности как результатов проектной деятельности по патриотическому воспитанию; презентации групповых проектов по патриотическому воспитанию)	Декабрь- январь	заведующий старший воспитатель Воспитатели	Методические рекомендации
	Подготовка методической памятки для проведения открытых просмотров итоговых мероприятий проектной деятельности по патриотическому воспитанию	Декабрь- январь	старший воспитатель	Методическая памятка
	Подготовка методических рекомендаций для обобщения опытов работы по патриотическому воспитанию дошкольников средствами проектной деятельности	январь	старший воспитатель	Методические рекомендации
4. Мероприятия по созданию материально- технических условий	Административно- методическое совещание «Создание условий для реализации задач патриотического	Ноябрь	заведующий старший воспитатель заместитель заведующего по АХР	Протокол Приказ Методические рекомендации

	воспитания дошкольников средствами проектной деятельности»			
	Приобретение и изготовление дидактических материалов, канцелярских товаров для организации проектной деятельности в группах	В теч. уч.года	заведующий заместитель заведующего по АХР	План материально-технического обеспечения работы Смета
5. Работа с родителями	Открытое мероприятие «Я-юный тверитянин» (защита детских проектов по патриотическому воспитанию)	Апрель	старший воспитатель Воспитатели Председатели групповых родительских комитетов	Информационно-аналитическая справка Книга отзывов
	Привлечение родителей к участию в организационно-педагогических мероприятиях	В течение года	заведующий старший воспитатель Воспитатели Председатели групповых родительских комитетов	Книга отзывов

План мероприятий по повышению качества воспитанности

Локальные задачи (для решения частных затруднений)	Мероприятия	Группа (или возрастная параллель)	Срок	Ответственный
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»				
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Консультация «Нормативные проекты. Разработка и реализация в разных возрастных группах»	Все группы	Октябрь, январь	старший воспитатель Воспитатели
	Анализ методических источников «Формы, методы и приемы социально-правового воспитания»	Старшие, подготовительные к школе группы	В теч. уч. года	заведующий старший воспитатель
	Собеседование с элементами обмена опытом «Усвоение основных моральных норм и ценностей,	Средние, старшие, подготовительные к школе группы	декабрь	заведующий старший воспитатель

	принятых в обществе»			
	Творческий час «Методы и приемы оказания помощи ребенку в освоении основных правил общения со сверстниками и старшими членами общества»	Старшие, подготовительны е к школе группы	февраль	заведующий старший воспитатель Воспитатели
Ребенок в семье и сообществе	Методическая памятка «Формирование у каждого ребенка уважения к своей семье, сверстникам, старшим и обществу в целом»	Все группы	Декабрь	старший воспитатель
	Пополнение УМК по формированию семейной и гендерной принадлежности	Все группы	В теч. уч. года	старший воспитатель Воспитатели
Самообслужива ние, самостоятельно сть	Анализ и самоанализ реализации задач через анализ календарных планов	Все группы	Ноябрь, март	старший воспитатель Воспитатели
	Консультация «Формирование у ребенка самостоятельности и умения принимать решения»	Средние, старшие, подготовительны е к школе группы	март	старший воспитатель Воспитатели
Трудовое воспитание	Практикум «Методы и приемы оказания помощи в формировании у ребенка позитивных установок по отношению к труду и творчеству»	Все группы	декабрь	старший воспитатель Воспитатели
	Методическая памятка «Компоненты трудовой деятельности дошкольников в ДОУ»	Все группы	январь	старший воспитатель
	Социальная акция «День чистого участка»	Средние, старшие, подготовительны е к школе группы	Апрель, май	заведующий старший воспитатель Воспитатели
	Творческая экспозиция «Профессии наших родителей»	Средние, старшие, подготовительны е к школе группы	Февраль-март	заведующий старший воспитатель Воспитатели Родители
	Конкурс творческих поделок «Гирлянды для	Все группы	Декабрь, май	заведующий старший

	украшения прогулочных веранд»			воспитатель Воспитатели Родители
Формирование основ безопасности	Игра-практикум «Безопасное детство»	Все группы	ноябрь	старший воспитатель Воспитатели
	Разработка картотек по основам безопасности с учетом всех программных задач	Все группы	В теч. уч. года	, заведующий старший воспитатель Воспитатели
	Составление образовательных маршрутов с использованием сети Интернет «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников»	Все группы	В теч. уч. года	заведующий старший воспитатель Воспитатели

План мероприятий по выполнению цели и задач по сохранению и укреплению здоровья и повышению уровня физического развития дошкольников

Цель: повышение качества работы по организованному систематическому обучению дошкольников двигательным умениям и навыкам на физкультурных занятиях.

Задачи.

1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.

Привести в систему организационно-педагогические мероприятия, способствующие повышению качества работы по организованному обучению дошкольников двигательным умениям и навыкам на физкультурных занятиях.

2. Задача, направленная на создание кадровых условий.

Повысить уровень знаний программных задач и методики работы по разделу «Физическое развитие», умения планировать, организовывать и проводить физкультурные занятия в зале и на воздухе.

3. Задача, направленная на создание методических условий.

Направить методическую работу на предупреждение и преодоление недостатков и затруднений в профессиональной деятельности педагогов по планированию, организации и проведению физкультурных занятий.

4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.

Создать условия, обеспечивающие соответствие игрового и спортивного оборудования возрастным, половым и индивидуальным потребностям дошкольников, необходимые для обучения дошкольников двигательным умениям и навыкам на физкультурных занятиях.

5. Задача, направленная на создание финансовых условий.

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.

Способствовать осознанию родителями необходимости обучения дошкольников двигательным умениям и навыкам в соответствии с их возрастными особенностями, потребностями и интересами.

Мероприятия	Дата	Ответственный	Форма представления результата
Педагогический совет «Эффективность и результативность работы по организованному систематическому обучению двигательным умениям и навыкам на физкультурных занятиях»	март	заведующий старший воспитатель	Протокол Решения педагогического совета Материалы педагогического совета

Мероприятия

Задачи	Мероприятия	Дата	Ответственный	Форма представления результата
<i>1. Организационные -педагогические</i>	Тематическая физкультурная неделя «Спортивная ярмарка»	Январь	заведующий старший воспитатель музыкальный руководитель воспитатели	Положение Приказ План проведения Аналитическая справка
	Конкурс «Лучшая разработка конспекта физкультурного занятия»	Февраль	заведующий старший воспитатель	Положение Приказ Информационно-аналитическая справка
	Спортивный праздник «Выходи играть во двор»	Июнь	заведующий старший воспитатель Музыкальный руководитель воспитатели	Сценарий Информационно-аналитическая справка Фотоматериалы
	Спортивно-познавательная квест-игра «Мы-следопыты»	Сентябрь, апрель	заведующий старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели	План проведения Фотоматериалы Методические материалы
	Участие дошкольников в муниципальных городских конкурсах	По плану ЦРО	заведующий старший воспитатель	Приказ Фотоматериалы
<i>2. Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой</i>	Постоянно действующий семинар «Организация и методика проведения	Ноябрь-апрель	старший воспитатель	Методические материалы

период.	физкультурных занятий в разных возрастных группах»			
	Консультация «Общая и моторная плотность физкультурного занятия»	Февраль	старший воспитатель	Методические материалы
	Круглый стол «Проблемы обучения дошкольников двигательным умениям и навыка и пути их решения средствами физкультурных занятий»	Март	заведующий старший воспитатель Старшая медсестра	Материалы Круглого стола Решение Круглого стола
	Открытый просмотр физкультурного занятия в средней группе	Февраль	старший воспитатель	Конспект Информационно-аналитическая справка
	Открытый просмотр физкультурного занятия в старшей группе	Февраль	старший воспитатель Воспитатели	Конспекты Информационно-аналитическая справка
	Открытый просмотр физкультурного занятия в подготовительной к школе группе	Март	старший воспитатель Воспитатели	Конспекты Информационно-аналитическая справка
	Изучение и обобщение опыта работы по теме «Обучение дошкольников двигательным умениям и навыка на физкультурном занятии»	Сентябрь-март	старший воспитатель Воспитатель	План изучения опыта работы Материалы опыта работы
3. Методическая работа	Разработка положения и методических материалов по проведению тематической физкультурной недели «Спортивная ярмарка»	Декабрь	заведующий старший воспитатель	Положение Методические материалы
	Разработка положения о конкурсе «Лучшая разработка конспекта	Январь	заведующий старший воспитатель	Положение

	физкультурного занятия»			
	Разработка сценария спортивного праздника «Выходи играть во двор»	Февраль	старший воспитатель	Сценарий
	Составление методических материалов «Организация и методика проведения физкультурных занятий в разных возрастных группах»	Январь	старший воспитатель	Методические материалы
	Составление методических рекомендаций «Общая и моторная плотность физкультурного занятия»	Февраль	старший воспитатель	Методические рекомендации
	Подготовка методических материалов и текстов выступлений на Круглом столе «Проблемы обучения дошкольников двигательным умениям и навыкам и пути их решения средствами физкультурных занятий»	Февраль	заведующий старший воспитатель Старшая медсестра	План проведения Методические материалы Материалы выступлений
	Подготовка методической памятки к открытым просмотрам физкультурных занятий	Январь-февраль	старший воспитатель	Конспект Информационно-аналитические материалы
	Разработка плана и методических рекомендаций к изучению и обобщению опыта работы по теме «Обучение дошкольников двигательным	Сентябрь	старший воспитатель	План изучения и обобщения опыта работы Рекомендации по использованию материалов опыта работы

	умениям и навыкам на физкультурном занятии»			
4. Мероприятия по созданию материально-технических условий	Административно-методическое совещание «Состояние материально-технической базы, обеспечивающей качественное проведение физкультурных занятий»	Октябрь	заведующий Заместитель заведующего по АХР старший воспитатель	Протокол Методические материалы Методические рекомендации
	Инвентаризация и анализ развивающей предметно-пространственной среды по физическому воспитанию	февраль	заведующий Заместитель заведующего по АХР старший воспитатель	Приказ Акт Материалы инвентаризации
5. Работа с родителями	Родительское собрание «Значение двигательных умений и навыков в физическом развитии дошкольников»	Январь	заведующий старший воспитатель Председатели родительских комитетов групп	Сценарий Материалы выступлений Информационно-аналитическая справка
	Привлечение родителей к участию в организационно-педагогических мероприятиях	В теч. уч. года	заведующий старший воспитатель Председатели родительских комитетов групп	Методические материалы Фотоматериалы
	Анкетирование родителей «Двигательные умения и навыки в физическом развитии дошкольников»	Декабрь-январь	заведующий старший воспитатель Председатели родительских комитетов групп	Анкеты Информационно-аналитическая справка

План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья и повышению уровня физического развития воспитанников

Локальные задачи (для решения частных затруднений)	Мероприятия	Группа (или возрастная параллель)	Срок	Ответственный
Образовательная область «Физическое развитие»				
Формирование	Педагогический	Все группы	В теч. уч.	заведующий

начальных представлений о здоровом образе жизни	проект «Социальное партнерство с родителями по формированию у дошкольников здорового образа жизни»		года	старший воспитатель
	Образовательный проект «Медицинские понедельники»	Все группы	В теч. уч. года	заведующий старший воспитатель
	Собеседование с элементами обмена опытом «Использование здоровьесформирующих технологий в образовательном процессе»	Старшая, подготовительная к школе группы	декабрь	старший воспитатель
	Открытый просмотр итоговых мероприятий тематических недель, посвященных формированию здорового образа жизни у дошкольников	Все группы	В теч. уч. года	старший воспитатель Воспитатели
Физическая культура	Консультация «Пространство детской реализации. Физкультурный уголок»	Все группы	Февраль	старший воспитатель
	Методическая памятка «Организация и проведение физкультурных игр-квестов»	Все группы	сентябрь	старший воспитатель Воспитатели
	Собеседование с элементами обмена опытом «Приемы обучения детей прыжкам через короткую скакалку»	Все группы	март	старший воспитатель
	Мастер-класс «Обучение дошкольников играм с мячом»	Все группы	октябрь	старший воспитатель
	Открытый просмотр организации двигательной деятельности детей на прогулках	Все группы	В теч. уч. года	старший воспитатель Воспитатели
	Физкультурная игра-	Старшая,	Май	заведующий

	квест «Когда ты ростом с муравья»	подготовитель ная к школе группы		старший воспитатель
--	--------------------------------------	--	--	------------------------

**План мероприятий по реализации цели и задач инновационной работы
по теме «Использование технологии «Утренний и вечерний круг» для
успешной социализации дошкольников в условиях программы «От
рождения до школы»**

Цель: сформировать у педагогов представления о проведении утреннего и вечернего сбора детей, практические навыки в реализации технологии «Утренний и вечерний круг».

Задачи:

1. Познакомить с методикой проведения утреннего и вечернего круга.
2. Познакомить с принципами и методами взаимодействия воспитателя с детьми в течение дня.
3. Мотивировать педагогов на применение полученных знаний на практике.

Планируемые результаты

1.Результативность: у дошкольников

- развиты саморегуляция поведения, самостоятельность, ответственность, инициативность;
- сформировано умение детей слушать и понимать друг друга;
- развито умение выражать свои мысли, чувства и переживания публично;
- сплочение детского коллектива.

2.Эффективность: педагоги знают и умеют использовать

- задачи, методы и приемы проведения утреннего и вечернего круга;
- технологические подходы к планированию реализации задач технологии с учетом возрастных особенностей детей и темы недели.

Мероприятия

№ пп	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Форма представления результатов
1	Анкетирование педагогов «Социализация дошкольников в условиях дошкольной группы»	сентябрь	заведующий старший воспитатель	Анкеты Информационно-аналитическая справка
2	Круглый стол «Проблемы социализации дошкольников в дошкольной группе и их решение средствами технологии «Утренний и вечерний круг» (с использованием результатов анкетирования педагогов)	сентябрь	заведующий старший воспитатель	Протокол Методические материалы Материалы выступлений Информационно-аналитическая справка

3	Семинар «Задачи, методы и приемы проведения утреннего и вечернего круга»	октябрь	заведующий старший воспитатель	Презентация Методические материалы Информационно-аналитическая справка
4	Семинар-практикум «Проведение имитационного утреннего и вечернего круга с педагогами»	Ноябрь-декабрь	заведующий старший воспитатель	Методические материалы Видеозаписи Информационно-аналитическая справка
5	Открытые просмотры «Утренний и вечерний круг»	февраль-март	заведующий старший воспитатель	Конспекты Видеозаписи Информационно-аналитическая справка

Представление результатов

№ пп	Мероприятия, где будут представлены результаты	Сроки	Результаты	Цель	Ответственный
1	Административно-методическое совещание	октябрь	Информационно-аналитическая справка по результатам анкетирования педагогов «Социализация дошкольников в условиях дошкольной группы»	Подведение итогов Подготовка информации к педагогическому совету	заведующий старший воспитатель

2	Педагогический совет	ноябрь	Информационно-аналитическая справка по результатам анкетирования педагогов «Социализация дошкольников в условиях дошкольной группы» Информационно-аналитическая справка по результатам проведения Круглого стола «Проблемы социализации дошкольников в дошкольной группе и их решение средствами технологии «Утренний и вечерний круг» (с использованием результатов анкетирования педагогов)»	Ознакомление педагогического коллектива с результатами анкетирования и проведения Круглого стола	заведующий старший воспитатель
3	Административно-методическое совещание	ноябрь	Методические материалы семинара «Задачи, методы и приемы проведения утреннего и вечернего круга» Методические материалы семинара-практикума «Проведение имитационного утреннего и вечернего круга с педагогами»	Подготовка к семинару и семинару-практикуму	заведующий старший воспитатель

4	Педагогический совет	январь	Информационно-аналитическая справка по результатам проведения семинара «Задачи, методы и приемы проведения утреннего и вечернего круга» Информационно-аналитическая справка по результатам проведения семинара-практикума «Проведение имитационного утреннего и вечернего круга с педагогами»	Ознакомление педагогического коллектива с результатами проведения семинаров	заведующий старший воспитатель
5	Административно-методическое совещание	март	Информационно-аналитическая справка по результатам проведения открытых просмотров ««Утренний и вечерний круг»»	Подготовка к педагогическому совету	заведующий старший воспитатель

6	Педагогический совет	март	Информационно-аналитическая справка по результатам проведения открытых просмотров «Утренний и вечерний круг» Информационно-аналитическая справка по результатам проведения инновационной работы по теме «Организация партнерского взаимодействия с детьми» в 2020-21 уч.г.	Ознакомление педагогического коллектива с результатами проведения открытых просмотров Ознакомление педагогического коллектива с результатами проведения инновационной работы в 2020-21 уч.г.	заведующий старший воспитатель
---	----------------------	------	---	---	---------------------------------------

План мероприятий по повышению качества взаимодействия ДОУ и школы

Цель: реализация преемственности между ДОУ и школой.

Задачи, направленные на подготовку детей к школьному обучению:

1. Обеспечить равные стартовые возможности для обучения детей в общеобразовательных учреждениях.
2. Систематизировать работу по формированию у дошкольников мотивов обучения в школе и умения ими пользоваться.

Задачи, направленные на повышение качества работы педагогов:

1. Повысить уровень мотивации педагогов к осознанию целевых ориентиров в подготовке детей к обучению в школе.
2. Разработать и реализовать цикл мероприятий, направленных на целенаправленное взаимодействие администрации, педагогов ДО и школы.

№пп	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Форма представления конечного результата
1. Мероприятия, направленные на работу с детьми				
1.1.	Экскурсия на торжественную линейку, посвященную Дню знаний	1 сентября	заведующий Завуч начальной школы старший воспитатель	Фотоматериалы
1.2.	Посещение уроков в начальной школе	В теч. уч. года	заведующий Завуч начальной школы	План посещения уроков

			старший воспитатель	
1.3.	Познавательные занятия в школьной библиотеке	Октябрь, декабрь, март	заведующий Завуч начальной школы старший воспитатель Библиотекарь школы	План познавательных занятий
1.4.	Экскурсия по территории школы	Октябрь, май	заведующий Завуч начальной школы старший воспитатель	План экскурсии, фотоматериалы
1.5.	Подготовка дошкольников к участию в совместных культурно-досуговых мероприятиях	В теч. уч. года	заведующий старший воспитатель	План совместных культурно-досуговых мероприятий, фотоматериалы
1.6.	Посещение внеклассных мероприятий	В теч. уч. года	заведующий Завуч начальной школы старший воспитатель	План посещения внеклассных мероприятий
2. Мероприятия, направленные на повышение качества работы педагогов				
2.1.	Методическое совещание «Достижение целевых ориентиров на этапе подготовки детей к школьному обучению»	Октябрь, апрель	заведующий Завуч начальной школы старший воспитатель	Методические материалы, методические рекомендации
2.2.	Круглый стол «Требования школы к уровню подготовки дошкольников к школьному обучению»	Ноябрь	заведующий Завуч начальной школы старший воспитатель	Методические материалы, материалы выступлений, Методические рекомендации
2.3.	Взаимопосещения педагогов ДО и начальной школы занятий и уроков	В теч. уч. года	заведующий Завуч начальной школы старший воспитатель	План взаимопосещений занятий и уроков, методические рекомендации
2.4.	Консультация педагога-психолога школы	Декабрь	заведующий Завуч начальной школы старший воспитатель	Психолого-педагогические рекомендации
2.5.	Родительское собрание «Взаимодействие ДО, школы и родителей по подготовке детей к обучению в школе»	Январь	заведующий Завуч начальной школы старший воспитатель Председатель родительского комитета	Материалы выступлений Методические рекомендации

			подготовительной к школе группы	
--	--	--	------------------------------------	--

План мероприятий по созданию качества условий летне-оздоровительной работы

Цель: обеспечение взаимодействия ДО и родителей по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, открывающих возможности для его позитивной социализации, развития инициативы, личностных качеств и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Задачи:

1. Реализовать мероприятия, обеспечивающие:
 - охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма, укрепление иммунной системы детей;
 - физическое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, творческое развитие детей;
 - эмоциональное благополучие дошкольников.
2. Своевременно осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

№пп	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Форма представления конечного результата
1.Административные мероприятия				
1.1.	Производственное совещание «Особенности работы с детьми в летне-оздоровительный период»	Май	заведующий старший воспитатель	Протокол
1.2.	Консультации для помощников воспитателей «Взаимодействие воспитателя и помощника воспитателя при проведении режимных моментов летом»	Июнь	заведующий	Рекомендации
1.3.	Консультация для работников пищеблока «Особенности хранения и обработки продуктов в летнее время в условиях ДОУ»	Июнь	заведующий	Рекомендации
1.4.	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей летом»	Июнь	заведующий старший воспитатель Медсестра	Журнал инструктажей
1.5.	Производственное совещание "Подготовка ДОУ к новому учебному году".	Июль	заведующий старший воспитатель Заместитель заведующего по	Протокол

			АХР	
2. Организационно-педагогические мероприятия				
2.1.	Смотр-конкурс «Лучший участок ДОУ»	Май-июнь	заведующий старший воспитатель Заместитель заведующего по АХР	Положение Приказ Методические рекомендации Фотоматериалы
2.2.	Праздник дружбы, посвященный Дню защиты детей	Июнь	заведующий старший воспитатель Музыкальный руководитель	Сценарий Методические рекомендации
2.3.	Тематический день «Я живу в России», посвященный Дню независимости России	Июнь	заведующий старший воспитатель Музыкальный руководитель	Сценарий Методические рекомендации
2.4.	Летний спортивный праздник «Здравствуй, спортивное лето!»	Июль	заведующий старший воспитатель Музыкальный руководитель	Сценарий Методические рекомендации
2.5.	Познавательная-спортивная квест-игра «В поисках ключа здоровья»	Июль	заведующий старший воспитатель Музыкальный руководитель	Сценарий Методические рекомендации
2.6.	Тематическая неделя «Безопасная дорога» (5 августа – День светофора)	Август	заведующий старший воспитатель Музыкальный руководитель	Сценарий Методические рекомендации
2.7.	Выставка поделок из природного материала	Август	заведующий старший воспитатель	План проведения выставки Методические рекомендации Фотоматериалы
3. Оздоровительные мероприятия				
3.1.	Медикоментозная терапия (по назначению педиатра)	Июнь, июль, август	заведующий Медсестра	План медикоментозных мероприятий
3.2.	Витаминизация	Июнь, июль, август	заведующий Медсестра	Журнал витаминизации
3.3.	Фитотерапия	Июнь, июль, август	заведующий Медсестра	Медицинские рекомендации
3.4.	Физиопроцедуры (по назначению педиатра)	Июнь, июль, август	заведующий Медсестра	Рекомендации педиатра Тетрадь учета проведения физиопроцедур
3.5.	Полоскание зева травами	Июнь, июль,	заведующий Медсестра	Медицинские рекомендации

		август	Воспитатели групп	
4. Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период				
4.1.	Семинар «Планирование и проведение образовательной деятельности в летний период»	Май	заведующий старший воспитатель	Положение «Планирование образовательной деятельности в летний период» Методические рекомендации
4.2.	Консультация «Организация самостоятельной двигательной и игровой деятельности на участке летом»	Июнь	старший воспитатель	Методические материалы
4.3.	Консультация «Закаливание детей в летний период в условиях ДО»	Июнь	заведующий старший воспитатель	Методические рекомендации
4.4.	Взаимопосещения «Организация познавательно-исследовательской деятельности детей на участке»	Июнь, июль	заведующий старший воспитатель	Методические рекомендации, конспекты
4.5.	Круглый стол «Результаты образовательной и оздоровительной деятельности в летний период»	Август	заведующий старший воспитатель Медсестра	Материалы выступлений Методические рекомендации
5. Методическая работа				
5.1.	Разработка положения «Планирование и проведение образовательной деятельности в летний период»	Май	заведующий старший воспитатель	Положение Методические рекомендации
5.2.	Разработка положения о смотре-конкурсе «Лучший участок ДОУ»	Май-июнь	заведующий старший воспитатель	Положение
5.3.	Составление методических материалов «Организация самостоятельной двигательной и игровой деятельности на участке летом»	Июнь	старший воспитатель	Методические материалы
5.4.	Составление методических рекомендаций «Закаливание детей в летний период в условиях ДОУ»	Июнь	заведующий старший воспитатель	Методические рекомендации
5.5.	Разработка методических рекомендаций к проведению праздника, посвященного Дню защиты детей	Июнь	заведующий старший воспитатель	Методические рекомендации
5.6.	Разработка методических рекомендаций к проведению	Июнь	заведующий старший	Методические рекомендации

	тематического дня «Я живу в России», посвященный Дню независимости России		воспитатель Музыкальный руководитель	
5.7.	Разработка методической памятки к взаимопосещениям «Организация познавательной-исследовательской деятельности детей на участке»	Июнь, июль	заведующий старший воспитатель	Методическая памятка
5.8.	Разработка методических рекомендаций к проведению летнего спортивного праздника «Здравствуй, спортивное лето!»	Июль	заведующий старший воспитатель	Методические рекомендации
5.9.	Разработка методических рекомендаций к проведению познавательной-спортивной квест-игры «В поисках ключа здоровья»	Июль	старший воспитатель	Методические рекомендации
5.10.	Подготовка методических материалов и выступлений на Круглом столе «Результаты образовательной и оздоровительной деятельности в летний период»	Август	заведующий старший воспитатель Медсестра	Материалы выступлений Методические рекомендации
5.11.	Разработка методических рекомендаций к проведению тематической недели «Безопасная дорога» (5 августа – День светофора)	Август	заведующий старший воспитатель	Методические рекомендации
5.12.	Разработка плана и методических рекомендаций к проведению выставки поделок из природного материала	Август	заведующий старший воспитатель	План проведения выставки Методические рекомендации
6. Мероприятия по созданию материально-технических условий				
6.1.	Административно-методическое совещание «Создание материально-технических условий для работы с детьми в летне-оздоровительный период»	Май	заведующий старший воспитатель Заместитель заведующего по АХР	Протокол
6.2.	Инвентаризация выносного игрового и физкультурного оборудования, дидактических материалов для проведения познавательной-исследовательской деятельности детей	Май-июнь	заведующий старший воспитатель Заместитель заведующего по АХР	Приказ Акт Рекомендации
6.3.	Ремонтные работы в группах	Июнь,	заведующий	План ремонтных

	и на участке ДО	июль, август	Заместитель заведующего по АХР	работ
7. Взаимодействие с родителями				
7.1.	Участие родителей в благоустройстве и ремонте групп и территории ДОУ.	Июнь, июль, август	заведующий старший воспитатель Заместитель заведующего по АХР Председатели групповых родительских комитетов	План мероприятий по благоустройству и ремонту с участием родителей
7.2.	Консультация «Закаливание детского организма в летний период»	Июнь	заведующий старший воспитатель Медсестра	Рекомендации
7.3.	Консультация «Организация познавательной деятельности детей в летних походах»	Июль	старший Воспитатели групп	Памятка для родителей
7.4.	Участие родителей в проведении выставки из природного материала	Август	заведующий старший воспитатель Председатели групповых родительских комитетов	Рекомендации

План мероприятий по созданию условий качества образования
План мероприятий по укреплению материально-технической базы

	2мл.	Средняя	Старшая	Подготови тельная	Жизнедеятельность дошкольного отделения
1.Создать условия для реализации целей и задач, направленных на повышение качества обученности	Приобрести				Приобрести: срок ____; ответственный _____. Отремонтировать: срок____; ответственный_____. Изготовить: срок____; ответственный _____.
	Отремонтировать				
	Изготовить				
2. Создать					

условия для реализац ии целей и задач направле нных на повышен ие качества воспитан ности					
3. Создать условия для реализац ии целей и задач направле нных на сохранен ие и укреплен ие здоровья воспитан ников					
4. Создать условия для реализац ии целей и задач для реализац ии инноваци онной работы					

План мероприятий по повышению квалификации педагогических работников

№ п/п	Ф.И.О. педагогов	Курсы повышения квалификации (год, месяц)	Аттестация педагогов (год, месяц)
1.			
2.			

План мероприятий по совершенствованию финансовой обеспеченности

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
------------------	--------------------	-------------	----------------------

**План внутрисадовского контроля по выполнению целей и задач
на 2020-2021 учебный год**

**План контроля по выполнению целей и задач повышения качества
обученности воспитанников**

Тематический контроль

Цель: оценка состояния работы по повышению качества развития изобразительных навыков и творческих способностей дошкольников через использование традиционных техник рисования в условиях инновационной программы «От рождения до школы».

Тема	Объект	Дата	Ответственный	Форма предоставления результата
Состояние работы по повышению качества развития изобразительных навыков и творческих способностей дошкольников через использование традиционных техник рисования в условиях инновационной программы «От рождения до школы»	Все группы	ноябрь	заведующий старший воспитатель	Информационно-аналитическая справка

**План контроля по выполнению локальных задач по повышению
качества обучения воспитанников**

№ п/п	Тема	Объект	Дата (месяц)	Ответственный (Ф.И.О.)	Форма предоставления результата
Образовательная область «Познавательное развитие», раздел «ФЭМП»					
1	Активизация мыслительных процессов у дошкольников в процессе формирования математических представлений	Все группы	октябрь	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Игровые занятия, направленные на развитие отдельных компонентов математических способностей дошкольников 5-7 лет	Старшие, подготовительные к школе группы	январь	заведующий старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
4	Использование дидактических игр для формирования элементарных	Младшие, средние группы	февраль	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

	математических представлений детей 3-5 лет				
5	Анализ содержания РППС. Эффективность использования математических уголков	Старшие, подготовительные к школе группы	январь	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
6	Самоанализ воспитателей по теме «Планирование работы по формированию математических представлений»	Младшие, средние группы	февраль	заведующий старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
Образовательная область «Познавательное развитие», раздел «Познавательно-исследовательская деятельность»					
1	Реализация задач познавательно-исследовательской деятельности в условиях программы «От рождения до школы	Все группы	октябрь	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Поддержка детской инициативы в познавательно-исследовательской деятельности	Все группы	ноябрь	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
3	Планирование содержания экспериментальной деятельности старших дошкольников с учетом требований раздела «Ознакомление с окружающим миром»	Старшие, подготовительные к школе группы	декабрь	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
4	Анализ содержания РППС «Отражение детской инициативы в дидактических и игровых материалах»	Старшие, подготовительные к школе группы	январь	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
5	Классификация экспериментов. Опыт их использования в педагогической практике	Все группы	февраль	заведующий старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
6	Анализ результатов и формулирование выводов экспериментальной деятельности	Все группы	март	заведующий старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
7	Подготовка, организация и проведение Тематического дня «День рождения энциклопедий» (с использованием созданных рукотворных	Все группы	май	заведующий старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

	книг)				
Образовательная область «Познавательное развитие», раздел «Ознакомление с предметным окружением»					
1	Выполнение методического задания «Проектирование работы по ознакомлению с предметным окружением (перспективное планирование)»	Все группы	сентябрь	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Использование результатов работы по ознакомлению детей с природным окружением в разных видах деятельности	Все группы	январь	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
3	Создание и использование папки-передвижки «Интересные факты о деньгах»	Старшие, подготовительные к школе группы	В теч. уч. года	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
Образовательная область «Познавательное развитие», раздел «Ознакомление с социальным миром»					
1	Выполнение методического задания «Составление перспективного плана по ознакомлению с трудом взрослых»	Средние, старшие, подготовительные к школе группы	Сентябрь	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Формирование представлений о социокультурных ценностях у детей дошкольного возраста	Старшие, подготовительные к школе группы	ноябрь	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
3	Разработка и презентация проектов «Следствие ведут снеговики. Дело 2021»	Старшие, подготовительные к школе группы	декабрь	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
4	Эффективное использование социума города Твери для познавательного развития дошкольников	Все группы	апрель	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
Образовательная область «Познавательное развитие», раздел «Ознакомление с миром природы»					
1	Разработка проектов экологической направленности с учетом проблем ближайшего социально-природного окружения	Старшие, подготовительные к школе группы	сентябрь	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Планирование работы по ознакомлению с миром природы через интеграцию разных	Все группы	февраль	заведующий старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

	видов деятельности				
3	Подготовка, организация и проведение Тематического дня «День майских экзотей»	Все группы	май	заведующий старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
4	Оформление и представление фотогазеты «Мы очень любим наблюдать»	Все группы	В теч. уч. года	заведующий старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
Образовательная область «Речевое развитие», раздел «Развивающая речевая среда»					
1	Создание речевой среды в группе: речь педагогов	Все группы	октябрь	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Методы и приемы руководства развитием разных сторон речи в процессе взаимодействия детей группы	Все группы	Декабрь, февраль	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
Образовательная область «Речевое развитие», раздел «Формирование словаря»					
1	Словарная работа в процессе ознакомления дошкольников с художественной литературой и сказками	Все группы	Октябрь	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Методы и приемы словарной работы с детьми	Все группы	январь	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
Образовательная область «Речевое развитие», раздел «Звуковая культура речи»					
1	Планирование работы по формированию звуковой культуры речи дошкольников. Группировка задач	Все группы	ноябрь	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Использование дидактических игр и упражнений в реализации разных групп задач по формированию звуковой культуры речи	Старшие, подготовительные к школе группы	январь	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
Образовательная область «Речевое развитие», раздел «Грамматический строй речи»					
1	Методы и приемы работы над морфологической стороной речи	Младшие, средние группы	январь	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Методы и приемы работы над синтаксической стороной речи	Старшие, подготовительные к школе группы	февраль	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
Образовательная область «Речевое развитие», раздел «Связная речь»					
1	Последовательность работы при обучении детей дошкольного возраста составлению описательных рассказов	Старшие, подготовительные к школе группы	ноябрь	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Обучение дошкольников	Старшие,	декабрь	старший	Журнал

	рассказыванию по сюжетной картине	подготовительные к школе группы		воспитатель	оперативного контроля
3	Обучение дошкольников диалогической речи	Все группы	март	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
Образовательная область «Речевое развитие», раздел «Приобщение к художественной литературе»					
1	Знание и применение методики художественного чтения и рассказывания детям»	Все группы	декабрь	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Обучение дошкольников пересказу	Все группы	январь	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», раздел «Приобщение к искусству»					
1	Составление перспективных планов по ознакомлению детей с искусством	Все группы	сентябрь	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», раздел «Изобразительная деятельность»					
1	Методы и приемы обучения рисованию фигуры человека	Средние, старшие, подготовительные к школе группы	В теч. уч. года	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Методы и приемы обучения сюжетному рисованию	Средние, старшие, подготовительные к школе группы	В теч. уч. года	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
3	Проведение анализа детских работ по рисованию	Все группы	февраль	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
4	Методы и приемы обучения вырезыванию геометрических форм	Старшие, подготовительные к школе группы	март	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», раздел «Конструктивно-модельная деятельность»					
1	Реализация задач возрастных групп на занятиях по конструированию разных типов	Все группы	октябрь	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Формы организации обучения детскому конструированию	Старшие, подготовительные к школе группы	Январь	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», раздел «Музыкальная деятельность»					
1	Подготовка и проведение праздников в	Музыкальный руководитель	В теч. уч. года	старший воспитатель	Журнал оперативного

	новом формае	Все группы			контроля
2	Организация музыкальных уголков в младшей и средней группах	Музыкальный руководитель Младшие, средние группы	ноябрь	старший воспитатель Воспитатели	Журнал оперативного контроля
3	Организация центров музыкального экспериментирования в группах (с использованием кейс-технологии)	Музыкальный руководитель Старшие, подготовительные к школе группы	январь	заведующий старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», раздел «Театрализованная деятельность»					
1	Направления развития творчества детей в театрализованной деятельности	Все группы	ноябрь	заведующий старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Изготовление и использование теневого театра в ДОУ	Все группы	Март	заведующий старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
3	Реализация образовательных задач в разных видах театрализованной деятельности	Все группы	май	заведующий старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

План контроля по выполнению целей и задач повышения качества воспитанности дошкольников

Тематический контроль

Цель: оценка состояния работы по повышению эффективности патриотического воспитания средствами проектной деятельности.

Тема	Объект	Дата	Ответственный	Форма предоставления результата
Состояние работы по повышению эффективности патриотического воспитания средствами проектной деятельности	Все группы	январь	заведующий старший воспитатель	Информационно-аналитическая справка

Контроль по выполнению задач по повышению качества воспитанности ребенка

№ п/п	Тема	Объект	Дата (месяц)	Ответственный (Ф.И.О.)	Форма предоставления результата
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», раздел «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание»					
1	Разработка и реализация нормативных проектов в	Все группы	Октябрь, январь	старший воспитатель	Журнал оперативного

	разных возрастных группах				контроля
2	Проведение анализа методических источников «Формы, методы и приемы социально-правового воспитания»	Старшие, подготовительные к школе группы	В теч. уч. года	заведующий старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
3	Методы и приемы работы по формированию у детей представлений об основных моральных норм и ценностей, принятых в обществе	Средние, старшие, подготовительные к школе группы	декабрь	заведующий старший воспитатель Воспитатели	Журнал оперативного контроля
4	Методы и приемы оказания помощи ребенку в освоении основных правил общения со сверстниками и старшими членами общества	Старшие, подготовительные к школе группы	февраль	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», раздел «Ребенок в семье и сообществе»					
1	Формирование у детей уважения к своей семье, сверстникам, старшим и обществу в целом	Все группы	Декабрь	заведующий старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Пополнение УМК по формированию семейной и гендерной принадлежности	Все группы	В теч. уч. года	старший воспитатель Воспитатели	Журнал оперативного контроля
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», раздел «Самообслуживание, самостоятельность»					
1	Анализ и самоанализ реализации задач через анализ календарных планов	Все группы	Ноябрь, март	заведующий старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Формирование у детей самостоятельности и умения принимать решения»	Средние, старшие, подготовительные к школе группы	март	заведующий старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», раздел «Трудовое воспитание»					
1	Методы и приемы оказания помощи в формировании у ребенка позитивных установок по отношению к труду и творчеству	Все группы	декабрь	заведующий старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Планирование компонентов трудовой деятельности	Все группы	январь	заведующий старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

	дошкольников				
3	Подготовка, организация и проведение социальной акции «День чистого участка»	Средние, старшие, подготовительные к школе группы	Апрель, май	заведующий старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
4	Подготовка и использование творческой экспозиции «Профессии наших родителей»	Средние, старшие, подготовительные к школе группы	Февраль-март	заведующий старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
5	Подготовка, организация и проведение конкурса творческих поделок «Гирлянды для украшения прогулочных веранд»	Все группы	Декабрь, май	заведующий старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», Раздел «Формирование основ безопасности»					
1	Подготовка, организация и проведение игры-практикума «Безопасное детство»	Все группы	ноябрь	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Разработка картотек по основам безопасности с учетом всех программных задач	Все группы	В теч. уч. года	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
3	Составление образовательных маршрутов с использованием сети Интернет «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников»	Все группы	В теч. уч. года	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

План контроля по выполнению цели и задач по сохранению и укреплению здоровья и повышению уровня физического развития дошкольников

Тематический контроль

Цель: оценка эффективности работы по организованному систематическому обучению дошкольников двигательным умениям и навыкам на физкультурных занятиях.

Тема	Объект	Дата	Ответственный	Форма предоставления результата
Состояние работы по повышению эффективности организованного систематического обучения дошкольников двигательным умениям и навыкам на физкультурных занятиях	Все группы	март	заведующий старший воспитатель	Информационно-аналитическая справка

**План контроля по выполнению задач по сохранению и укреплению
здоровья повышению уровня физического развития дошкольников**

№ п/п	Тема	Объект	Дата (месяц)	Ответствен ный (Ф.И.О.)	Форма предоставления результата
Образовательная область «Физическое развитие», раздел «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни»					
1	Разработка и реализация педагогического проекта «Социальное партнерство с родителями по формированию у дошкольников здорового образа жизни»	Все группы	В теч. уч. года	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Разработка и реализация образовательного проекта «Медицинские понедельники»	Все группы	В теч. уч. года	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
3	Использование здоровьесформирующих технологий в образовательном процессе	Старшие, подготовительные к школе группы	декабрь	старший воспитатель	
4	Открытый просмотр итоговых мероприятий тематических недель, посвященных формированию здорового образа жизни у дошкольников	Все группы	В теч. уч. года	заведующий старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
Образовательная область «Физическое развитие», раздел «Физическая культура»					
1	Организация пространства детской реализации. Физкультурный уголок	Все группы	Февраль	заведующий старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Организация и проведение физкультурных игр-квестов»	Все группы	Сентябрь, май	заведующий старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
3	Приемы обучения детей прыжкам через короткую скакалку	Все группы	март	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
4	Обучение дошкольников играм с мячом	Все группы	октябрь	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
5	Открытый просмотр организации двигательной деятельности детей на прогулках	Все группы	В теч. уч. года	заведующий старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

6	Подготовка, организация и проведение физкультурной игры-квеста «Когда ты ростом с муравья»	Старшие, подготовительные к школе группы	Май	заведующий старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
---	--	--	-----	--------------------------------	------------------------------

План внутрисадовского контроля за выполнением целей и задач инновационной работы по теме «Использование технологии «Утренний и вечерний круг» для успешной социализации дошкольников в условиях программы «От рождения до школы»

№ п/п	Тема	Объект	Дата (месяц)	Ответственный (Ф.И.О.)	Форма предоставления результата
1	Анкетирование педагогов «Социализация дошкольников в условиях дошкольной группы»	заведующий старший воспитатель	сентябрь	заведующий	Журнал оперативного контроля
2	Подготовка и проведение Круглого стола «Проблемы социализации дошкольников в дошкольной группе и их решение средствами технологии «Утренний и вечерний круг» (с использованием результатов анкетирования педагогов)	заведующий старший воспитатель	Сентябрь-октябрь	заведующий	Журнал оперативного контроля
3	Подготовка и проведение семинара «Задачи, методы и приемы проведения утреннего и вечернего круга»	заведующий старший воспитатель	Октябрь-ноябрь	заведующий	Журнал оперативного контроля
4	Подготовка и проведение семинара-практикума «Проведение имитационного утреннего и вечернего круга с педагогами»	заведующий старший воспитатель	декабрь-январь	заведующий	Журнал оперативного контроля
5	Открытые просмотры	заведующий	февраль-	заведующий	Журнал оперативного

	«Утренний и вечерний круг»		март		контроля
6	Подготовка информационно-аналитических материалов к административно-методическим совещаниям	заведующий старший воспитатель	Октябрь, ноябрь, март, май	заведующий	Журнал оперативного контроля
7	Подготовка информационно-аналитических материалов к педагогическим советам	заведующий старший воспитатель	Ноябрь, январь, март, май	заведующий	Журнал оперативного контроля

План внутрисадовского контроля за проведением мероприятий по повышению качества взаимодействия ДОУ и школы

Цель: оценка состояния работы по реализации цели и задач преемственности между ДОУ и школой.

№ п/п	Тема	Объект	Сроки	Ответственный (Ф.И.О.)	Форма предоставления результата
1	Организация и проведение экскурсии на торжественную линейку, посвященную Дню знаний	Подготовительные к школе группы	Август	заведующий старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Организация и проведение посещений уроков в начальной школе	Подготовительные к школе группы	В теч. уч. года	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
3	Организация и проведение познавательных занятий в школьной библиотеке	Подготовительные к школе группы	Октябрь, декабрь, март	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
4	Организация и проведение экскурсии по территории школы	Подготовительные к школе группы	Октябрь, май	заведующий старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
5	Подготовка дошкольников к участию в совместных культурно-досуговых мероприятиях	Подготовительные к школе группы	В теч. уч. года	заведующий старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
6	Организация и проведение посещений внеклассных мероприятий	Подготовительные к школе группы	В теч. уч. года	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
7	Организация и проведение методического совещания «Достижение целевых ориентиров на этапе подготовки детей к	старший воспитатель	Октябрь, апрель	заведующий	Журнал оперативного контроля

	школьному обучению»				
8	Организация и проведение Круглого стола «Требования школы к уровню подготовки дошкольников к школьному обучению»	заведующий старший воспитатель	Ноябрь	заведующий	Журнал оперативного контроля
9	Организация и проведение взаимопосещений педагогов ДО и начальной школы занятий и уроков	заведующий старший воспитатель	В теч. уч. года	заведующий	Журнал оперативного контроля
10	Организация и проведение консультации педагога-психолога школы	заведующий старший воспитатель	Декабрь	заведующий	Журнал оперативного контроля
11	Организация и проведение родительского собрания «Взаимодействие ДО, школы и родителей по подготовке детей к обучению в школе»	заведующий старший воспитатель	Январь	заведующий	Журнал оперативного контроля

План внутрисадовского контроля за проведением мероприятий по созданию качества условий летне-оздоровительной работы

Цель: оценка обеспечения взаимодействия ДОУ и родителей по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, открывающих возможности для его позитивной социализации, развития инициативы, личностных качеств и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

№ п/п	Тема	Объект	Сроки	Ответственный (Ф.И.О.)	Форма предоставления результата
1	Организация и проведение производственного совещания «Особенности работы с детьми в летне-оздоровительный период»	заведующий старший воспитатель	Май	заведующий	Журнал оперативного контроля
2	Организация и проведение консультации для помощников воспитателей «Взаимодействие воспитателя и помощника воспитателя	старший воспитатель	Июнь	заведующий	Журнал оперативного контроля

	при проведении режимных моментов летом»				
3	Организация и проведение консультации для работников пищеблока «Особенности хранения и обработки продуктов в летнее время в условиях ДОУ»	старший воспитатель	Июнь	заведующий	Журнал оперативного контроля
4	Организация и проведение инструктажа «Охрана жизни и здоровья детей летом»	заведующий старший воспитатель	Июнь	заведующий	Журнал оперативного контроля
5	Организация и проведение производственного совещания «Подготовка ДОУ к новому учебному году»	заведующий старший воспитатель	Июль	заведующий	Журнал оперативного контроля
6	Организация и проведение смотра-конкурса «Лучший участок ДОУ»	заведующий старший воспитатель	Май-июнь	заведующий	Журнал оперативного контроля
7	Организация и проведение праздника, посвященного Дню защиты детей	заведующий старший воспитатель	Июнь	заведующий	Журнал оперативного контроля
8	Организация и проведение тематического дня «Я живу в России», посвященный Дню независимости России	старший воспитатель	Июнь	заведующий	Журнал оперативного контроля
9	Организация и проведение летнего спортивного праздника «Здравствуй, спортивное лето!»	старший воспитатель	Июль	заведующий	Журнал оперативного контроля
10	Организация и проведение познавательно-спортивной квест-игры «В поисках ключа здоровья»	старший воспитатель	Июль	Бухарова С.И., заведующий	Журнал оперативного контроля
11	Организация и проведение тематической недели «Безопасная дорога» (5 августа – День светофора)	старший воспитатель	Август	заведующий	Журнал оперативного контроля
12	Организация и проведение выставки поделок из природного	старший воспитатель	Август	заведующий	Журнал оперативного контроля

	материала				
13	Проведение медикоментозной терапии (по назначению педиатра)	Медсестра	Июнь, июль, август	заведующий	Журнал оперативного контроля
14	Витаминоизация	Медсестра Повара	Июнь, июль, август	заведующий	Журнал оперативного контроля
15	Организация и проведение фитотерапии	Медсестра	Июнь, июль, август	заведующий	Журнал оперативного контроля
16	Проведение физиопроцедур (по назначению педиатра)	Медсестра	Июнь, июль, август	заведующий	Журнал оперативного контроля
17	Проведение полоскания зева травами	Медсестра Воспитатели Помощники воспитателей	Июнь, июль, август	заведующий	Журнал оперативного контроля
18	Организация и проведение семинара «Планирование и проведение образовательной деятельности в летний период»	старший воспитатель	Май	заведующий	Журнал оперативного контроля
19	Организация и проведение консультации «Организация самостоятельной двигательной и игровой деятельности на участке летом»	старший воспитатель	Июнь	заведующий	Журнал оперативного контроля
20	Организация и проведение консультации «Закаливание детей в летний период в условиях ДО»	старший воспитатель	Июнь	заведующий	Журнал оперативного контроля
21	Организация и проведение взаимопосещений «Организация познавательно-исследовательской деятельности детей на участке»	старший воспитатель	Июнь, июль	заведующий	Журнал оперативного контроля
22	Организация и проведение Круглого стола «Результаты образовательной и оздоровительной деятельности в летний период»	заведующий старший воспитатель Медсестра	Август	заведующий	Журнал оперативного контроля
23	Разработка положения	заведующий	Май	заведующий	Журнал

	«Планирование и проведение образовательной деятельности в летний период»	старший воспитатель		старший воспитатель	оперативного контроля
24	Разработка положения о смотре-конкурсе «Лучший участок ДО»	заведующий старший воспитатель	Май-июнь	заведующий старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
25	Составление методических материалов «Организация самостоятельной двигательной и игровой деятельности на участке летом»	старший воспитатель	Июнь	заведующий	Журнал оперативного контроля
26	Составление методических рекомендаций «Закаливание детей в летний период в условиях ДО»	старший воспитатель	Июнь	заведующий	Журнал оперативного контроля
27	Разработка методических рекомендаций к проведению праздника, посвященного Дню защиты детей	старший воспитатель	Июнь	заведующий	Журнал оперативного контроля
28	Разработка методических рекомендаций к проведению тематического дня «Я живу в России», посвященный Дню независимости России	старший воспитатель Музыкальный руководитель	Июнь	заведующий	Журнал оперативного контроля
29	Разработка методической памятки к взаимопосещениям «Организация познавательно-исследовательской деятельности детей на участке»	старший воспитатель	Июнь, июль	заведующий	Журнал оперативного контроля
30	Разработка методических рекомендаций к проведению летнего спортивного праздника	старший воспитатель	Июль	заведующий	Журнал оперативного контроля
31	Разработка методических рекомендаций к проведению познавательно-спортивной квест-игры	старший воспитатель	Июль	заведующий	Журнал оперативного контроля

	«Юные следопыты»				
32	Подготовка методических материалов и выступлений на Круглом столе «Результаты образовательной и оздоровительной деятельности в летний период»	заведующий старший воспитатель Медсестра	Август	заведующий	Журнал оперативного контроля
33	Разработка методических рекомендаций к проведению тематической недели «В гостях у сказки»	старший воспитатель	Август	заведующий	Журнал оперативного контроля
34	Разработка плана и методических рекомендаций к проведению выставки поделок из природного материала	воспитатель	Август	заведующий	Журнал оперативного контроля
35	Проведение административно-методического совещания «Создание материально-технических условий для работы с детьми в летне-оздоровительный период»	заведующий старший воспитатель Заместитель заведующего по АХР	Май	заведующий	Журнал оперативного контроля
36	Инвентаризация выносного игрового и физкультурного оборудования, дидактических материалов для проведения познавательно-исследовательской деятельности детей	заведующий старший воспитатель Заместитель заведующего по АХР Воспитатели групп	Май-июнь	заведующий	Журнал оперативного контроля
37	Организация и проведение ремонтных работ в группах и на участке ДО	заведующий Заместитель заведующего по АХР	Июнь, июль, август	заведующий	Журнал оперативного контроля
38	Участие родителей в благоустройстве и ремонте групп и территории ДОУ.	заведующий старший воспитатель Заместитель заведующего по АХР Председатели групповых родительских комитетов	Июнь, июль, август	заведующий Заместитель заведующего по АХР	Журнал оперативного контроля

39	Организация и проведение консультации для родителей «Закаливание детского организма в летний период»	старший воспитатель Медсестра	Июнь	заведующий	Журнал оперативного контроля
40	Организация и проведение консультации для родителей «Организация познавательной деятельности детей в летних походах»	Воспитатели групп	Июль	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

План внутрисадовского контроля за организацией режимных моментов

№ п/п	Тема	Объект	Дата (месяц)	Ответственный (Ф.И.О.)	Форма предоставления результата
1	Организация режимных моментов в 1 половине дня (прием детей)	Младшие, средние группы	Сентябрь, декабрь	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Организация режимных моментов в 1 половине дня (игровая деятельность)	Все группы	Октябрь, февраль Октябрь, январь Ноябрь, февраль Ноябрь, март	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
3	Организация режимных моментов в 1 половине дня (подготовка и проведение завтрака)	Все группы	Сентябрь, декабрь Сентябрь, декабрь Октябрь, Февраль Октябрь, февраль	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
4	Организация режимных моментов в 1 половине дня (подготовка и проведение занятий)	Все группы	Сентябрь, декабрь Сентябрь, декабрь Октябрь, Февраль Октябрь, февраль	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
5	Организация режимных моментов в 1 половине дня (подготовка к прогулке, выход на прогулку, проведение прогулки)	Все группы	Ноябрь, декабрь Ноябрь, Декабрь Декабрь, февраль Декабрь,	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

			февраль		
6	Организация режимных моментов в 1 половине дня (возвращение с прогулки, подготовка к обеду, проведение обеда, подготовка ко сну)	Все группы	Ноябрь, декабрь Ноябрь, Декабрь Декабрь, февраль Декабрь, февраль	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
7	Организация режимных моментов в 1 половине дня (проведение дневного сна)	Все группы	Ноябрь, декабрь Ноябрь, Декабрь Декабрь, февраль Декабрь, февраль	старший воспитатель старшая медсестра	Журнал оперативного контроля
8	Организация режимных моментов во 2 половине дня (подъем, закаливающие процедуры, совместная и самостоятельная деятельность, подготовка к полднику, полдник)	Все группы	Декабрь, январь Декабрь, Январь Февраль, Апрель Февраль, апрель	старший воспитатель старшая медсестра	Журнал оперативного контроля
9	Организация режимных моментов во 2 половине дня (игровая деятельность)	Все группы	Январь, апрель Январь, апрель Февраль, Апрель Февраль, апрель	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
10	Организация режимных моментов во 2 половине дня (подготовка к прогулке, выход на прогулку, проведение прогулки)	Все группы	Январь, апрель Январь, апрель Февраль, Апрель Февраль, апрель	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
11	Организация режимных моментов во 2 половине дня (возвращение с прогулки, подготовка к проведению ужина, ужин)	Все группы	Январь, апрель	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

**План внутрисадовского контроля за организацией и проведением
работы с родителями**

№ п/п	Тема	Объект	Дата (месяц)	Ответствен ный	Форма предоставления
----------	------	--------	-----------------	-------------------	-------------------------

				(Ф.И.О.)	результата
1	Подготовка, содержание, периодичность обновления информационных материалов в группах	Младшие группы Средние группы Старшие группы Подготовительные к школе группы	Сентябрь, декабрь, март	Бухарова С.И., заведующий Сафронова И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Подготовка, организация и проведение общих родительских собраний	Бухарова С.И., зам.директора по УВР Сафронова И.В., старший воспитатель	Октябрь, январь, май	Бухарова С.И., заведующий	Журнал оперативного контроля
3	Подготовка, организация и проведение групповых родительских собраний	Младшие группы Средние группы Старшие группы Подготовительные к школе группы	Октябрь, январь, май	Бухарова С.И., заведующий Сафронова И.В., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
4	Подготовка, организация и проведение заседаний общесадовского родительского комитета	Бухарова С.И., зам.директора по УВР	1 раз в квартал	заведующий	Журнал оперативного контроля
5	Работа с родительскими комитетами групп	Младшие группы Средние группы Старшие группы Подготовительные к школе группы	Ежемесячно	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
6	Проведение анкетирования родителей по вопросам обучения, воспитания, сохранения и укрепления здоровья и повышения уровня физического развития детей	Младшие группы Средние группы Старшие группы Подготовительные к школе группы	Сентябрь, апрель	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
7	Проведение работы с родителями в соответствии с групповыми планами	Младшие группы Средние группы Старшие группы Подготовительные к школе группы	Ежемесячно	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

		ьные к школе группы			
8	Состояние материалов работы с родителями	Младшие группы Средние группы Старшие группы Подготовительные к школе группы	1 раз в квартал	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
9	Планирование, подготовка, организация и проведение работы с родителями	Узкие специалисты	1 раз в квартал	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
10	Мониторинг участия родителей в образовательном процессе	Младшие группы Средние группы Старшие группы Подготовительные к школе группы	Ноябрь, май	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

План внутрисадовского контроля за организацией и проведением работы по самообразованию педагогов

№ п/п	Тема	Объект	Дата (месяц)	Ответственный (Ф.И.О.)	Форма предоставления результата
1				старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2				старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
3				старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
4				старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
5				старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
6				старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
7				старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
8				старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

9				старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
10				старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
11				старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
12				старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
13				старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
14				старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
15				старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
16				старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
17				старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
18				старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
19				старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
20				старший воспитатель	Журнал оперативного контроля