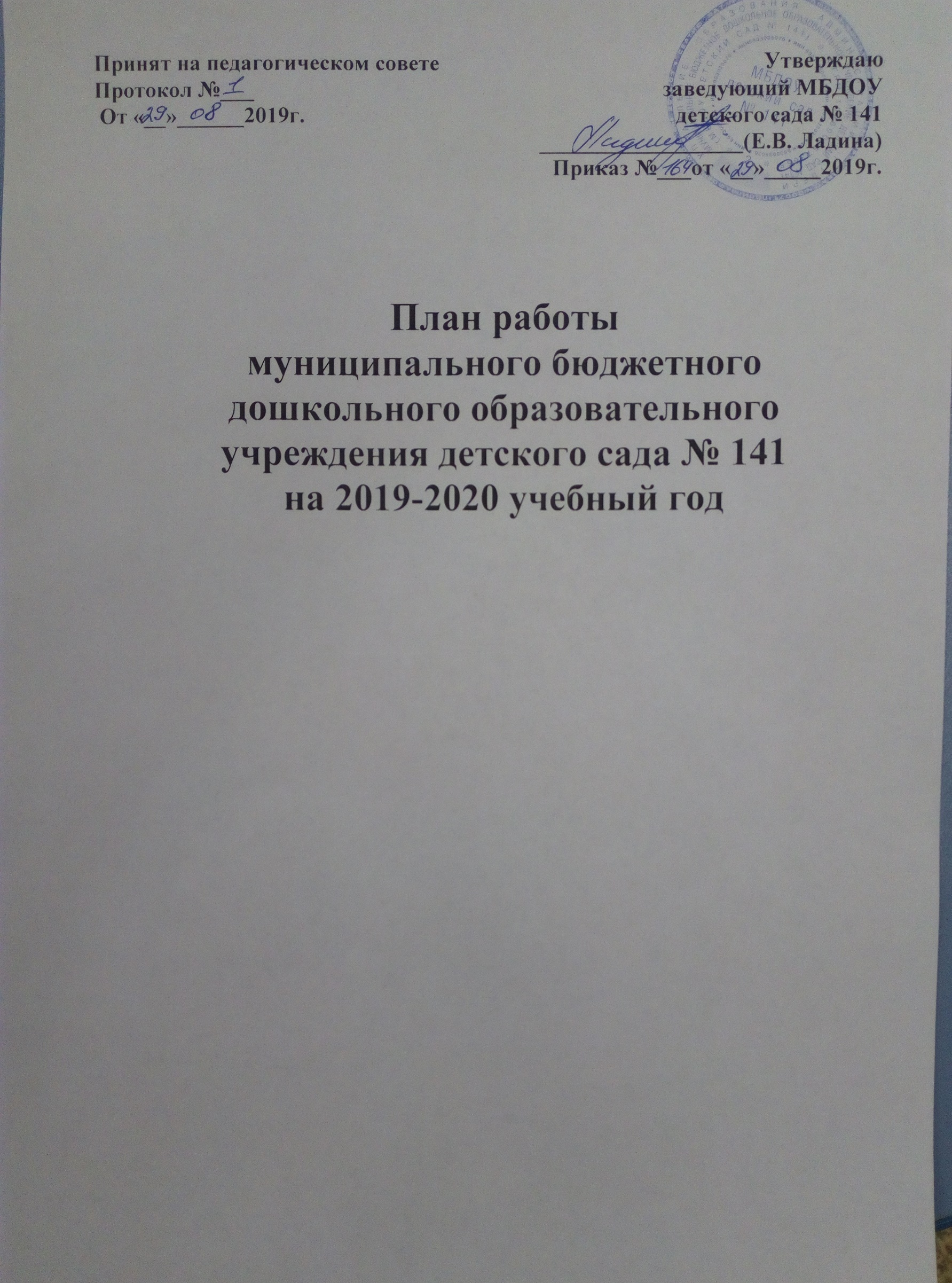
****

**Оглавление**

Информация о ДОУ……………………………………………………………………………...4

***I. Анализ деятельности МДОУ за 2018-2019 учебный год***

1.1. Результаты обученности воспитанников…………………………………………………..6

1.1.1. Анализ выполнения целей и задач по обучению воспитанников за предыдущий учебный год…………………………….…......................................................................6

1.1.2. Результаты обученности по образовательным областям……………………………….9

1.2.1. Анализ выполнения целей и задач по воспитанию воспитанников за предыдущий учебный год………………………..……………………………………………………………28

1.2.2. Анализ результатов воспитанников по направлениям работы…………………….…30

1.2.3. Обоснование основной проблемы ……………………………………………………..31

1.3.1. Анализ выполнения целей и задач по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за предыдущий учебный год…………………………………………………31

1.3.2. Анализ результатов сохранения и укрепления здоровья воспитанников……………34

1.3..3. Обоснование основной проблемы……………………………………………………...37

1.4.1. Анализ материально-технической базы……………………………………………......38

1.4.2. Анализ квалификации педагогических работников…………………………………..39

1.4.3. Анализ финансовой обеспеченности ДОУ………………………………………..…...40

1.5.1. Анализ инновационной работы за 2018-2019учебный год……………….............…..40

***II. Цели и задачи деятельности МДОУ на 2019-2020 учебный год***

2.1.1. Цели по повышению качества обучения воспитанников…………………………......43

2.1.2. Задачи по повышению качества обучения воспитанников ...……………………..….43

2.2.1. Цели по воспитанию воспитанников...………………………………………………....43

2.2.2. Задачи по воспитанию воспитанников………………………………………………....43

2.3.1. Цели по сохранению и укреплению здоровья воспитанников………………………..43

2.3.2. Задачи по сохранению и укреплению здоровья воспитанников……………………...43

2.4.1. Задачи по укреплению материально-технической базы……………………………....44

2.4.2. Задачи по повышению квалификации педагогических кадров……………..………..44

2.4.3. Задачи по совершенствованию финансовой обеспеченности…………………….….44

2.5.1. Цели инновационной работы на 2019-2020 учебный год…………………………….45

2.5.2. Задачи инновационной работы на 2019-2020 учебный год…………………………..45

***III. План мероприятий по выполнению целей и задач деятельности МДОУ на 2019-2020 учебный год***

3.1.1. План мероприятий по выполнению цели обучения воспитанников……………..…46

3.1.2. План мероприятий по повышению качества обученности воспитанников………...48

3.2.1. План мероприятий по выполнению цели воспитания воспитанников…...............…48

3.2.2. План мероприятий по повышению качества воспитанности (по задачам)…………50

3.3.1. План мероприятий по выполнению цели по сохранению и укреплению здоровья воспитанников………………………………………………………………............................50

3.4.1. План мероприятий по укреплению материально-технической базы…………..…...52

3.4.2. План мероприятий по повышению квалификации педагогических работников………………………………………………………………………………….….53

3.4.3. План мероприятий по совершенствованию финансовой обеспеченности……….…54

3.5.1. План мероприятий по реализации целей и задач инновационной работы на 2019-2020 учебный год………………………………………………………………….….54

***Информация о ДОУ***

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 141 (далее ДОУ) расположено по адресу: 170043 г.Тверь, Октябрьский проспект, д.81. Телефон: 51-54-35.

Учредитель: администрация города Твери в лице Управления образования администрации г.Твери.

ДОУ осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Законом об «Образовании», законодательством РФ, другими нормативными актами, договором между учредителем и МДОУ, Уставом ДОУ.

Устав ДОУ утвержден приказом начальника управления образования администрации города Твери за № 29 от 15 января 2016 г.

Лицензия на право образовательной деятельности - регистрационный № 116, получена 1 апреля 2015 г., серия 69Л01 №0001038.

В ДОУ реализуются программы:

1) базовый компонент:

-Программа « От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, 2010 г.)

2) вариативный компонент: парциальная программа «Юный эколог»(под редакцией С.Н.Николаевой,2016.)

По проекту ДОУ рассчитано на 7 групп. В 2018–19 уч.г. количество групп определялось в соответствии с Муниципальным заданием. Контингент воспитанников формировался в соответствии с Уставом ДОУ, возрастом детей.

В 2018-19 уч.г. функционировали 8 групп.

Возрастные группы и их наполняемость:

|  |  |
| --- | --- |
| Возрастные группы | Количество детей |
| 2 младшая группа (1) | 23 |
| 2 младшая группа (5) | 23 |
| 2 младшая группа (6) | 25 |
| средняя группа (7) | 25 |
| средняя группа(8) | 25 |
| старшая группа (2) | 23 |
| старшая группа (3) | 25 |
| подготовительная к школе группа (4) | 26 |
| Общее количество детей: | 195 |

ДОУ работало в режиме, установленном Учредителем, исходя из потребностей семьи и возможности бюджетного финансирования ДОУ.

В 2018-19 учебном году ДОУ не полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Заведующий – Ладина Е.В., имеет высшее педагогическое образование, стаж работы в должности заведующего ДОУ 13 лет.

Заместитель заведующего по АХЧ Цветкова А.А. – имеет средне специальное образование, стаж работы в должности 47 лет.

Старший воспитатель – Золотова Е.В., имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 11 лет, стаж работы в должности старшего воспитателя ДОУ 5 лет.

Старшая медицинская сестра – Алтухова Н.М.., имеет средне специальное образование, стаж работы 52 года, стаж работы в должности медицинской сестры ДОУ 49 лет.

Количественный состав педагогического коллектива:

старший воспитатель – 1;

воспитатели – 15;

музыкальный руководитель – 1

Всего – 18 педагогов.

**1.Анализ деятельности ДОУ за 2018- 2019 учебный год**

**1.1.Анализ деятельности по реализации цели и задач блока «Обучение»**

**Цель**:1. Повышение качества работы по формированию звуковой культуры речи у детей посредством использования игр и упражнений.

**Задачи.**

*1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.*

Мотивировать педагогический коллектив к эффективной реализации поставленной цели через своевременную подготовку, правильное распределение обязанностей между участниками, четкое руководство и качество разработки документов по проведению организационно-педагогических мероприятий.

*2.Задача, направленная на создание кадровых условий.*

Повысить уровень теоретических знаний и практических умений педагогов в планировании, организации и проведении работы по формированию звуковой культуры речи у детей посредством использования игр и упражнений.

*3. Задача, направленная на создание методических условий.*

Создать систему методического сопровождения деятельности педагогов по реализации задач формирования звуковой культуры речи у детей посредством использования игр и упражнений.

*4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.*

Обеспечить реализацию поставленных цели и задач через перспективное планирование совершенствования учебно-методического комплекса и его целенаправленное использование.

*5. Задача, направленная на создание финансовых условий.*

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

*6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.*

Повысить активность родителей во взаимодействии с ДОУ по вопросам развития речи дошкольников.

*7. Задача, направленная на взаимодействие со школой.*

Реализовать принцип преемственности между ДОУ и начальной школой в вопросах речевого развития и интеллектуальной подготовки детей к школьному обучению.

**Результаты обученности воспитанников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Группы* | Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности. | Формирование элементарных математических представлений | Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей. | *Средний показатель по группе* | *Рейтинг по высокому уровню* |
| *2младшая (1)* | 3,1 | 2,8 | 3,2 | 3,0 | 6 |
| *2 младшая (5)* | 3,2 | 2,8 | 3,0 | 3,0 | 7 |
| *2 младшая (6)* | 3,6 | 3,6 | 3,5 | 3,6 | 4 |
| *средняя (7)* | 3,6 | 3,4 | 3,4 | 3,5 | 5 |
| *средняя (8)* | 4,4 | 3,7 | 3,7 | 3,9 | 3 |
| *старшая(2)* | 4,2 | 4,5 | 4,4 | 4,4 | 1 |
| *старшая (3)* | 4,5 | 4,4 | 4,4 | 4,4 | 1 |
| *подготовительная к школе (4)* | 4,0 | 3,9 | 4,0 | 4,1 | 2 |
| *Средний показатель по образовательной области (высокий уровень)* | 3,8 | 3,6 | 3,7 | 3,7 |  |

**Выводы:**

1) наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области «Познавательное развитие» во всех возрастных группах. В конце учебного года по сравнению с показателями диагностики в начале учебного года количество детей всех возрастных групп с высоким уровнем усвоения образовательной области увеличилось;

2) наилучшие результаты по среднему показателю усвоения образовательной области у детей подготовительной к школе группы №7,6 – 4,4;

3) наиболее усвоенным является раздел «Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности.» средний показатель по разделу- 3,8;

4) наименее усвоенным является раздел «Формирование элементарных математических представлений», средний показатель по разделу – 3,3.

Наиболее сложными для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам.

*Формирование элементарных математических представлений:*

- в группах младшего дошкольного возраста: ориентировка в пространстве;

- в группах среднего дошкольного возраста: сравнение предметов по двум признакам величины, ориентировка в пространстве;

- в группах старшего дошкольного возраста: сравнение предметов с помощью условной мерки;

- в подготовительной к школе группе: составление и решение арифметических задач.

*Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.*

- в группах младшего дошкольного возраста: использование исследовательских действий;

- в группах среднего дошкольного возраста: использовать модели, предложенные воспитателем;

- в группах старшего дошкольного возраста: знает значение солнца, воздуха и воды;

- в подготовительной к школе группе: проявлять познавательный интерес в быту и в организационной деятельности.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область**  **«Речевое развитие»** | | | | | |
| *Группы* | Развитие свободного общения со взрослыми и детьми. | Развитие всех компонентов устной речи детей (ГСР, ЗКР, связная речь) | Практическое овладение воспитанниками нормами речи. | *Средний показатель* по группе | *Рейтинг по высокому уровню* |
| *2младшая (1)* | 3,6 | 3,0 | 3,2 | 3,3 | 5 |
| *2 младшая (5)* | 3,6 | 3,1 | 3,1 | 3,3 | 5 |
| *2 младшая (6)* | 3,2 | 3,1 | 3,5 | 3,3 | 5 |
| *средняя (7)* | 3,4 | 2.9 | 3,5 | 3,3 | 5 |
| *средняя (8)* | 4,1 | 3,6 | 3,7 | 3,8 | 4 |
| *старшая(2)* | 4,5 | 4,6 | 4,4 | 4,5 | 1 |
| *старшая (3)* | 3,7 | 4,0 | 4,4 | 4,0 | 2 |
| *подготовительная к школе (4)* | 3,9 | 3,9 | 3,9 | 3,9 | 3 |
| *Средний показатель по образовательной области (высокий уровень)* | 3,8 | 3,5 | 3,7 | 3,7 |  |

**Выводы:**

1) наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области «Речевое развитие» во всех возрастных группах. В конце учебного года по сравнению с показателями диагностики в начале учебного года количество детей разных возрастных групп с высоким уровнем усвоения образовательной области увеличилось;

2) наилучшие результаты усвоения образовательной области у детей подготовительной к школе группы №6 – 4,5;

3) наиболее усвоенным является раздел «Развитие свободного общения со взрослыми и детьми».– 3,8;

4) наименее усвоенным является раздел «Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности», средний показатель по образовательной области – 3,5.

Наиболее сложными для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам.

- в группах младшего дошкольного возраста: использовать правильный темп речи;

- в группах среднего дошкольного возраста: умение поддержать беседу, использовать слова антонимы.

- в группах старшего дошкольного возраста: определять место звука в слове ;

- в подготовительной к школе группе: составлять рассказы по картине.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область**  **«Художественно-эстетическое развитие»** | | | | | | |
| *Группы* | Приобщение  к искусству | Изобразительная деятельность | Конструктивно-модельная деятельность | Музыкальная деятельность | *Средний показатель по группе* | *Рейтинг по высокому уровню* |
| *2младшая (1)* | - | 3,4 | 3,5 | 3.6 | 3,5 | 5 |
| *2 младшая (5)* | - | 3,3 | 3,4 | 3,4 | 3,4 | 6 |
| *2 младшая (6)* | - | 3,7 | 3,6 | 3,6 | 3,7 | 4 |
| *средняя (7)* | 3,0 | 3,4 | 3,8 | 3,7 | 3,5 | 5 |
| *средняя (8)* | 3,5 | 4,0 | 4,0 | 4,2 | 3,9 | 3 |
| *старшая(2)* | 4,2 | 4,5 | 4,0 | 4,2 | 4,2 | 2 |
| *старшая (3)* | 4,1 | 4,5 | 4,4 | 4,7 | 4,4 | 1 |
| *подготовительная к школе (4)* | 3,9 | 3,9 | 3,9 | 3,9 | 3,9 | 3 |
| *Средний показатель по образовательной области (высокий уровень)* | 3,7 | 3,8 | 3,8 | 3,9 | 3,8 |  |

**Выводы:**

1) наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» во всех возрастных группах. В конце учебного года по сравнению с показателями диагностики в начале учебного года количество детей разных возрастных групп с высоким уровнем усвоения образовательной области увеличилось;

2) наилучшие результаты усвоения образовательной области у детей старшей группы №3– 4,7;

3) наиболее усвоенным является раздел Музыкальная деятельность – 3,9;

4) наименее усвоенным является раздел «Приобщение к искусству», средний показатель по образовательной области – 3,7%.

Наиболее сложными для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам.

*Приобщение к искусству:*

- в группах младшего дошкольного возраста: различать виды искусства через художественный образ;

- в группах среднего дошкольного возраста: знакомство с элементами некоторых видов прикладного творчества, использование их в своей творческой деятельности ;

- в группах старшего дошкольного возраста: соотносить художественный образ и средства выразительности;

- в подготовительной к школе группе: называть направления народного творчества, использовать их элементы.

*Изобразительная деятельность:*

- в группах младшего дошкольного возраста: рисовать карандашом, использовать разные способы лепки, аккуратно пользоваться клеем;

- в группах среднего дошкольного возраста: вырезать различные формы (из круга, квадрата);

- в группах старшего дошкольного возраста: передавать положение предмета на листе бумаги, композиционно располагать изображения на листе бумаги, рисовать элементы декоративной росписи, передавать в лепке выразительность образа, вырезать одинаковые фигуры из бумаги, сложенной гармошкой, самостоятельно создавать игрушки для игровой деятельности;

*Конструктивно-модельная деятельность:*

- в группах младшего дошкольного возраста: сооружать постройки по образцу;

- в группах среднего дошкольного возраста: преобразование построек в соответствии с заданием взрослого;

- в группах старшего дошкольного возраста: анализировать сделанные постройки;

- в подготовительной к школе группе: создавать различные конструкции по рисунку и по словесному указанию воспитателя.

*Музыкальная деятельность:*

- в группах младшего дошкольного возраста: определять, сколько частей в произведении (слушание), передавать характер песни и петь в одном темпе со всеми (пение),

- в подготовительной к школе группе: играть на детских духовых музыкальных инструментах (игра на детских музыкальных инструментах) несложные песни и мелодии.

В ноябре месяце поставленная проблема рассматривалась на *педагогическом совете* на тему «Обеспечение качества работы по формированию звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста посредством использования игр и упражнений».

Педагогическому совету предшествовал *тематический контроль* «Состояние работы по повышению качества работы по формированию звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста посредством использования игр и упражнений», в котором участвовали все возрастные группы ДОУ. Тематический контроль проводился комиссией в составе: Ладиной Е.В., заведующего ДОУ, Золотовой Е.В., старшего воспитателя, Белебех В.Н., воспитателя, Егуповой Т.А., воспитателя. В процессе тематического контроля были проведены следующие мероприятия:

- анализ выполнения программных задач по развитию детей разных возрастных групп по речевому развитию (анализ календарно-тематических планов);

- анализ развивающей предметно-пространственной среды;

- наблюдение педагогического процесса;

- анализ методических материалов по работе с родителями;

Информационно-аналитическая справка по итогам проведения тематического контроля была представлена на педагогическом совете.

Реализации намеченной цели и поставленных задач способствовали следующие мероприятия.

*Организационно-педагогические:*

- Конкурс чтецов «Я люблю читать стихи;

-Муниципальный конкурс чтецов «Живое слово»

Познавательно-речевой праздник «Что нам осень подарила»

- Смотр-конкурс «Лучшая разработка дидактической игры по формированию у детей ЗКР»

- Выставка книжки- малышки «Веселая скороговорка».

*Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период:*

-Методическое совещание «Проведение организационно-педагогических мероприятий по реализации цели и задач блока «Обучение»

-Круглый стол «Формирование звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста»

- Консультация «Проведение диагностического мероприятия по обследованию уровня развития связной речи дошкольников»

- Консультация «Использование игр и игровых упражнений по формированию культуры звуковой речи дошкольников»

- Семинар-практикум «Играем со звуками»

- Открытый просмотр: «Использование на занятиях игры и упражнения для развития звуковой культуры речи у детей»

- *Сообщения из опытов работы:*

-«Формирование ЗКР дошкольников через систематическое использование игр и игровых упражнений на занятия и самостоятельной деятельности».

*Методическая работа.*

-Составление планов проведения методических совещаний

-Разработка положения конкурса чтецов «Я люблю читать стихи»

-Разработка положения о смотре-конкурсе «Лучшая разработка дидактической игры по формированию у детей ЗКР»

-Разработка положения о выставке книжки -малышки « Веселая скороговорка»

-Составление плана проведения круглого стола «Формирование звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста»

-Подготовка материалов к проведению методического совещания -«Проведение организационно-педагогических мероприятий по реализации цели и задач блока «Обучение»

-Разработка плана проведения и подготовка методических материалов семинара-практикума «Формирование звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста»

-Подготовка методических материалов для проведения консультации

-«Проведение диагностического мероприятия по обследованию уровня развития связной речи дошкольников»

- «Использование игр и игровых упражнений по формированию звуковой культуры речи дошкольников»

-Подготовка методической памятки к участию педагогов в открытого просмотра: «Использование на занятиях игры и упражнения для развития звуковой культуры речи у детей»

-«Развивающая среда как средство формирования ЗКР у детей»

*Мероприятия по созданию материально-технических условий:*

- Приобретение дидактических пособий по развитию ЗКР

*Работа с родителями:*

- Групповые родительские собрания «Деятельность ДОУ по развитию речи дошкольников»

-Организация участия родителей в организационно-педагогических мероприятиях

- сотрудничество в организации ППРС по речевому развитию.

**Результаты воспитанности дошкольников**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**  **Количество детей, имеющих высокий уровень развития (%)** | | | | | | |
| *Группы* | Социализация, развитие общения, нравственное воспитание | Ребенок в семье и сообществе | Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание | Формирование основ безопасности | *Средний показатель по группе* | *Рейтинг по высокому уровню* |
| *2младшая (1)* | 2,8 | 3,3 | 3,5 | 3,2 | 3,2 | 6 |
| *2 младшая (5)* | 2,9 | 3,1 | 3,5 | 3,5 | 3,3 | 5 |
| *2 младшая (6)* | 3,9 | 3,5 | 4,0 | 3,9 | 3,8 | 4 |
| *средняя (7)* | 3,2 | 3,1 | 3,2 | 3,7 | 3,3 | 5 |
| *средняя (8)* | 4,0 | 4,1 | 4,3 | 3,9 | 4,1 | 3 |
| *старшая(2)* | 4,7 | 4,6 | 4,6 | 4,5 | 4,6 | 1 |
| *старшая (3)* | 4,3 | 4,2 | 4,8 | 4,4 | 4,4 | 2 |
| *подготовительная к школе (4)* | 3,7 | 3,7 | 3,9 | 4,0 | 3,8 | 4 |
| *Средний показатель по образовательной области (высокий уровень)* | 3,7 | 3.7 | 4,0 | 3,9 | 3,8 |  |

**Выводы:**

1) наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» во всех возрастных группах. В конце учебного года по сравнению с показателями диагностики в начале учебного года количество детей всех возрастных групп с высоким уровнем усвоения образовательной области увеличилось;

2) наибольший показатель среднего уровня усвоения образовательной области у детей группы №2 – 4,6;

3) наиболее усвоенными являются разделы «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание», средний показатель по разделу – 4,0 ;

4) наименее усвоенным является раздел «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание» «Ребенок в семье и сообществе», средний показатель по образовательной области – 3,7.

Наиболее сложными для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам.

*Социализация, развитие общения, нравственное воспитание:*

- в группах младшего и среднего дошкольного возраста: формирование межличностных отношений в игровой деятельности, понимание оценки литературных героев;

- в группах старшего дошкольного возраста и в подготовительной к школе группе: формирование межличностных отношений в совместной деятельности, умение слушать взрослого.

*Ребенок в семье и сообществе:*

- в группах младшего и среднего дошкольного возраста: формирование образа Я;

- в группах старшего дошкольного возраста и в подготовительной к школе группе: формирование представлений о гендерной принадлежности.

*Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание:*

- в группах младшего дошкольного возраста: формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания;

- в группах среднего дошкольного возраста: формирование культурно-гигиенических навыков.

*Формирование основ безопасности:*

- в группах младшего дошкольного возраста: формирование первичных представлений о безопасном поведении на дорогах;

- в группах среднего дошкольного возраста: формирование навыков безопасного поведения в природе;

- в группах старшего дошкольного возраста и в подготовительной к школе группе: формирование представлений о безопасности собственной жизни.

В январе месяце поставленная проблема рассматривалась на *педагогическом совете* на тему «Развитие дошкольников в игровой деятельности в системе работы по формированию социально коммуникативных навыков.»

Педагогическому совету предшествовал *тематический контроль* «Состояние работы по повышению качества развития дошкольников в игровой деятельности в системе работы по формированию социально коммуникативных навыков», в котором участвовали все возрастные группы ДОУ. Тематический контроль проводился комиссией в составе: Ладиной Е.В., заведующего ДОУ, Золотовой Е.В., старшего воспитателя, Грачевой В.Г., воспитателем, Титовой И.В., воспитателем. В процессе тематического контроля были проведены следующие мероприятия:

- анализ выполнения программных задач по игровой деятельности в системе работы по формированию социально коммуникативных навыков (анализ календарно-тематических планов);

- анализ развивающей предметно-пространственной среды

- наблюдение педагогического процесса;

- анализ методических материалов по работе с родителями.

Информационно-аналитическая справка по итогам проведения тематического контроля была представлена на педагогическом совете.

Реализации намеченной цели и поставленных задач способствовали следующие мероприятия.

*Организационно-педагогические мероприятия:*

- Тематическая неделя «Путешествия в страну «Игралочка»

Социальная акция «Самый игровой участокдетского сада»

-*Муниципальный конкурс* «Рукотворной книги», «Лепбуки»

*Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период:*

- Теоретический семинар «Особенности руководства сюжетно-ролевыми играми в разных возрастных группах»

- Методическая мастерская «Разработка и оформление игровых зон в группах и на участках»

- Обобщение опыта работы «Развитие детей в игровой деятельности в системе работы по формированию социально- коммуникативных навыков»

*Методическая работа.*

-Разработка положения и методических материалов по проведению социальной акции «Самый игровой участок детского сада»

-Составление методических материалов «Особенности руководства сюжетно-ролевыми играми в разных возрастных группах»

-Подготовка методических материалов «Разработка и оформление игровых зон в группах и на участках»

-Составление методической памятки к открытому просмотру «Руководство сюжетно-ролевой игрой в группе»

-Подготовка материалов опыта работы «Развитие детей в игровой деятельности в системе работы по формированию социально коммуникативных навыков» для размещения на сайте

-Разработка плана тематической недели «Путешествия встрану «Игралочка»

*Мероприятия по созданию материально-технических условий:*

-Приобретение материалов и оборудования для организации сюжетно-ролевой игры.

-Приобретение материалов и пособий для конкурса «Самый игровой участок детского сада» (своими руками и с помощью родителей).

*Работа с родителями:*

- Анкетирование родителей «Развитие детей в игровой деятельности»

- Привлечение родителей к участию в организационно-педагогических мероприятиях и образовательном процессе

**1.3.Анализ деятельности по реализации цели и задач блока**

**«Физическое развитие и здоровье»**

В 2018-19 учебный год были поставлены следующая цель и задачи:

**Цель**: повышение качества работы по сохранению, укреплению здоровья дошкольников и их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников

**Задачи.**

1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.

Обеспечить эффективность мероприятий, включающих мероприятия направленные на укрепление здоровья дошкольников и их физического развития совместно с семьями воспитанников.

2. Задача, направленная на создание кадровых условий.

Повысить у педагогов уровень знаний программных задач и методики работы по разделу «Физическое развитие», умения планировать совместные мероприятия с семьями воспитанников.

3. Задача, направленная на создание методических условий.

Направить методическую работу на предупреждение и преодоление недостатков и затруднений у педагогов в планировании и организации совместных мероприятий с семьями воспитанников.

4. Задача, направленная на создание материально- технических условий.

Создать условия, обеспечивающие соответствие игрового и спортивного оборудования возрастным, половым и индивидуальным потребностям дошкольников, способствующие их физическому развитию и соответствующие используемым здоровьесберегающим технологиям.

5. Задача, направленная на создание финансовых условий.

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.

Вовлечь родителей воспитанников в совместные мероприятия ДОУ .

.**Результаты освоения дошкольниками задач образовательной области «Физическое развитие»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область «Физическое развитие»**  **Количество детей, имеющих высокий уровень развития (%)** | | | | |
| Группы | Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | Физическая культура | *Средний показатель по группе* | *Рейтинг по высокому уровню* |
| *2младшая (1)* | 3,8 | 3,8 | 3,8 | 5 |
| *2 младшая (5)* | 3,9 | 3.9 | 3,9 | 4 |
| *2 младшая (6)* | 3,8 | 3,8 | 3,8 | 5 |
| *средняя (7)* | 3,7 | 3,3 | 3,5 | 6 |
| *средняя (8)* | 4,3 | 3,8 | 4,1 | 3 |
| *старшая(2)* | 5,0 | 4,5 | 4,8 | 1 |
| *старшая (3)* | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 2 |
| *подготовительная к школе (4)* | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 2 |
| *Средний показатель по образовательной области (высокий уровень)* | 4,1 | 3,9 | 4,0 |  |

**Выводы:**

1) наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области «Физическое развитие» во всех возрастных группах. В конце учебного года по сравнению с показателями диагностики в начале учебного года количество детей всех возрастных групп с высоким уровнем усвоения образовательной области увеличилось;

2) наибольший показатель среднего уровня усвоения образовательной области у детей старшей группы №2 – 4,8;

3) наиболее усвоенными является раздел «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни», средний показатель по разделу - 4,1;

4) наименее усвоенным является раздел «Физическая культура», средний показатель по образовательной области – 3,9.

Наиболее сложными для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам.

*Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:*

- в группах младшего дошкольного возраста: формирование потребности в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни;

- в группах среднего дошкольного возраста: - в группах старшего дошкольного возраста: знание о значении для здоровья утренней гимнастики.

- в подготовительной к школе группе: расширение представлений о рациональном питании.

*Физическая культура:*

- в группах младшего дошкольного возраста: обучение метанию и ходьбе на лыжах, развитие умения детей играть в подвижные игры, в ходе которых совершенствуются основные виды движений;

- в группах среднего дошкольного возраста: развитие умения двигаться в нужном направлении;

- в группах старшего дошкольного возраста: обучение правильным приемам метания и развитие осознанного отношения к двигательной деятельности, обучение спортивным играм;

- в подготовительной к школе группе: умение перестраиваться 3-4 колонны.

В марте месяце поставленная проблема рассматривалась на *педагогическом совете* на тему «Эффективность условий, созданных в ДОУ по сохранению, укреплению здоровья дошкольников и их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников»

Педагогическому совету предшествовал *тематический контроль* «Состояние работы по повышению условий, созданных в ДОУ, по сохранению, укреплению здоровья дошкольников и их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников» Тематический контроль проводился комиссией в составе: Ладиной Е.В., заведующего ДОУ, Золотовой Е.В., старшего воспитателя, Куманевой А.Н., воспитателем, Владимировой Е.Е., воспитателем. В процессе тематического контроля были проведены следующие мероприятия:

- анализ выполнения программных задач по укреплению здоровья дошкольников и их физического развития (анализ календарно-тематических планов);

- анализ развивающей предметно-пространственной среды;

- наблюдение педагогического процесса;

- анализ методических материалов по работе с родителями.

Информационно-аналитическая справка по итогам проведения тематического контроля была представлена на педагогическом совете №4.

Реализации намеченной цели и поставленных задач способствовали следующие мероприятия.

*Организационно-педагогические мероприятия:*

- Тематическая физкультурная неделя «Я и моя спортивная семья»

- Смотр-конкурс «Лучший проект спортивного участка»

- Муниципальный конкурс «Весенние старты»

*Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период:*

- Практический семинар «Активные формы работы с родителями в системе физкультурно- оздоровительной работы с использованием ИКТ. »

-Консультация «Планирование мероприятий по укреплению здоровья детей совместно с родителями»

-Обобщение опыта работы по теме «Повышение качества физического развития и здоровья дошкольников в системе взаимодействия с семьями воспитанников»

*Методическая работа:*

-Разработка положения и плана проведения тематической физкультурной недели «Я и моя спортивная семья»

-Разработка положения о смотре-конкурсе «Лучший проект спортивного участка»

-Подготовка методических материалов практического семинара «Активные формы работы с родителями в системе физкультурнооздоровительной

работы с использованием ИКТ »

-Подготовка методических материалов консультации «Планирование мероприятий по укреплению здоровья детей совместно с родителями»

-Консультация «Разработка опыта работы и подготовка к выступлению на педагогическом совете»

-Составление плана по изучению опыта работы по теме «Повышение качества физического развития и здоровья дошкольников в системе взаимодействия с семьями воспитанников»

**Анализ результатов сохранения и укрепления здоровья воспитанников**

*Создание условий в ДОУ.*

Требования СанПиН 2.4.1.3049-13 соблюдены в полной мере к условиям размещения ДОУ, оборудованию и содержанию территории, помещениям, их оборудованию и содержанию, естественному и искусственному освещению помещений, отоплению и вентиляции, водоснабжению и канализации, организации питания, приему детей в дошкольные образовательные организации, организации режима дня, организации физического воспитания, личной гигиене персонала, о чем свидетельствует акт приемки ДОУ к новому учебному году.

Медицинская деятельность ведется на основе современных требований и нормативов по следующим направлениям:

- медицинское обслуживание детей;

- реализация оздоровительных программ, передовых медицинских технологий;

- проведение углубленных осмотров детей, профилактических и оздоровительных мероприятий;

- контроль соблюдения санитарно-гигиенических условий, регламента учебных занятий, режима дня;

- организация и обеспечение полноценного питания воспитанников;

- совершенствование физического воспитания детей;

- динамический контроль здоровья каждого ребенка, проведение ранней коррекции отклонений в развитии;

- консультирование педагогов и родителей по вопросам укрепления здоровья, социальной адаптации детей.

Для реализации всех направлений деятельности в дошкольном образовательном учреждении обеспечено своевременное постоянное повышение профессионального уровня медицинского и педагогического персонала ДОУ; использование эффективных организационных форм медицинского обслуживания детей; повышение качества профилактических осмотров; обеспечение соблюдения требований законодательства, регламентирующего вопросы медицинского обслуживания детей.

Медицинское обслуживание детей осуществляется ме­дицинской сестрой и врачом-педиатром городской поликлиники.

В ДОУ проводятся следующие лечебно-профи­лактические мероприятия:

1. Смазывание носовой полости оксолиновой мазью.

2. Витаминизация третьего блюда.

3. Закаливающие процедуры.

4. Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима.

5. Мероприятия по обеспечению благоприятного адаптационного периода.

6. Диспансеризация.

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада со­ответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушные режимы поддерживаются в норме. За 2018-19 учебный год замечаний со стороны Роспотребнадзора не было. Случай травматизма-1.

В детском саду планомерно и систематически ведется работа по снижению заболеваемости, динамика (в сравнении за 3 года) показывает, что происходит стабильное снижение количества дней, пропущенных 1 ребенком по болезни.

В ДОУ созданы опти­маль­ные условия для охраны и укрепле­­ния здоровья детей, их физического и психи­ческого развития:

* питание осуществ­ля­ет­ся в соот­вет­ствии с нормативными доку­мен­тами; проводится витаминотерапия;
* проведена вак­ци­на­ция детей против гриппа, соблюдаются сроки проведения профилактических прививок; сезонная профилактика простудных заболеваний;
* систематизирована оздоровитель­ная работа с детьми (закаливание: воздушные ванны, босохождение, об­ливание рук.);
* родители информируются об оз­доровительной работе учреждения (стенды: анализ заболеваемости, план оздоровительной работы); проводится санитарно-просветительская работа с родителями;

Показатель уровня хро­нической за­бо­леваемости снизился на 2,7 %.

*Анализ заболеваемости детей*

Анализ заболеваемости детей проводился ежеквартально.

Показатели заболеваемости детей представлены в следующей таблице.

***Показатели заболеваемости детей в ДОУ*** (количество пропущенных по болезни дней 1 ребенком)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возраст детей | 2017 г. | 2018г. |
| До 3 лет | 7,8 | 7,3 |
| От 3 лет до 7 лет | 5,4 | 4,9 |

**Вывод:** в 2018г.

1. Количество пропущенных дней 1 ребенком в возрасте до 3 лет уменьшилось на 0, 5 и составляет 7,3.

2. Количество пропущенных дней 1 ребенком в возрасте от 3 до 7 лет уменьшилось на 0, 5 и составляет 4,9.

***Показатели адаптации детей к условиям детского сада***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Степень адаптации | Количество детей (%) | |
| 2017 – 2018 уч.год | 2018 – 2019 уч.год |
| Легкая форма | 45 | 57 |
| Средняя форма | 35 | 30 |
| Тяжелая форма | 20 | 13 |

**Вывод:** в 2018-19 уч.г.

1. Количество детей, прошедших адаптацию в легкой форме, увеличилось на 12% и составляет 57%

2. Количество детей, прошедших адаптацию в средней форме, уменьшилось на 5% и составляет 50%.

3. Количество детей, прошедших адаптацию в тяжелой форме, уменьшилось на 7% и составляет 13%.

**Анализ организации развивающей предметно-пространственной среды**

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, возрастных групп, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает: реализацию образовательной программы, учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию программы, реализуемой в ДОУ. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой программы). Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

**1.4.1. Анализ деятельности ДОУ по созданию условий качества образования**

Анализ материально- технической базы

В течение 2018-2019 учебного года в ДОУ были отремонтированы группа 1,5 (покраска групповых и спальных помещений) На протяжении учебного года воспитатели насыщали развивающую среду в группах различными дидактическими играми, пособиями, игрушками. В методический кабинет приобретены наглядные пособия и методические материалы для качественного проведения непосредственно образовательной деятельности воспитателя с детьми. Изготовлены костюмы для концертной деятельности воспитанников. Все приобретено и отремонтировано и изготовлено с целью создания условий в детском саду для реализации цели и задач, направленных на повышение качества обученности, воспитанности, сохранения и укрепления здоровья воспитанников, реализации инновационной работы.

***1.4.2. Анализ квалификации педагогических работников***

***Состав педагогических кадров по образованию***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образование** | **Среднее общее** | **Студенты пед.колледжа** | **Среднее специальное**  **педагогическое** | **Высшее**  **иное** | **Высшее**  **педагогическое** |
| **год** |
| 2017-18 уч.г. | 5% | 25% | 35% | 0% | 35% |
| 2018-19 уч.г. | 6% | 6% | 71% | 0% | 17% |

Сравнительный анализ профессионального уровня кадров позволяет сделать следующие **выводы:** качественный состав педагогов изменился, в коллектив пришли работать молодые педагоги закончившие Тверской педагогический колледж.

**Наличие квалификационной категории**

**педагогических работников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Высшая**  **категория** | **Первая**  **категория** | **Молодые педагоги** | **Соответствие**  **Занимаемой**  **должности** |
| 2017-18 уч.г. | 20% | 25% | 40% | 15 |
| 2018-19 уч.г. | 24% | 24% | 35% | 18 |

**Вывод:** изменений не произошло.

**Повышение квалификации педагогических работников (%)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебное заведение** | **ВУЗ (педагогический)** | **Педагогический колледж** | **Учатся в колледже (студенты)** | **Переподготовка «Дошкольное образование»** |
| **Год** |
| 2017-18 уч.г. | 20% | 40% | 25% | 15% |
| 2018-19 уч.г. | 0% | 18% | 6% | 0% |

**Вывод:** 3 педагога в этом учебном году получили среднее- специальное образование, один педагог учиться в ТГУ.

**Возрастная составляющая педагогического коллектива (%)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возраст** | **От 20 - 30** | **От 30 до 40** | **От 40 - 50** | **От 50 и выше** |
| **год** |
| 2017-18 уч.г. | 33% | 28% | 11% | 28% |
| 2018-19 уч.г. | 47% | 18% | 12% | 23% |

**Выводы**: в коллектив пришли работать молодые педагоги, педагог в возрасте от 50 и выше закончила педагогическую карьеру.

**Характеристика педагогического состава по стажу работы (%)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Стаж** | **До 5 лет** | **От 5 до 10 лет** | **От 10 до 15 лет** | **Свыше 15 лет** |
| **Год** |
| 2017-18 уч.г. | 44% | 11% | 17% | 28% |
| 2018-19 уч.г. | 41% | 18% | 12% | 29% |

**Вывод**: педагогический состав по стажу работы почти не изменился (один педагог со стажем работы от 5-10 лет – уволился).

***Сведения о награждениях педагогов***

***почетными грамотами, наградами, званиями***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Награды, звания** | Почетная грамота УО | Почетная грамота Минобр Тв. области | Почетная грамота Минобрнауки РФ | Почетный работник | Отличник народного просвещения | Заслуженный учитель |
| **Год** |
| 2017-18 уч.г. | 65% | 5% | 20% | 5% | - | - |
| 2017-18 уч.г. | - | - | - | - | - | - |

**Вывод:** Почетных грамот и наград в этом году не получил ни один педагог.

**Анализ финансовой обеспеченности ДОУ**

В ДОУ были привлечены бюджетные средства на сумму 65325,00, внебюджетные средства не было.

**Вывод**: Все средства использованы, о чем свидетельствует финансовый отчет за 2 полугодие 2018 г. и 1 полугодие 2019 года.

**Анализ инновационной работы за 2018-2019 учебный год**

В 2018-2019 учебном году инновационная работа была направлена на изучение профессионального стандарта.

Изучали нормативные документы : Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего образования)(воспитатель, учитель)

**Повышение качества обучения воспитанников**

**Цель**: повышение качества работы по развитию связной речи дошкольников в совместной творческой деятельности посредствам наглядного моделирования.

**Задачи.**

*1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.*

Мотивировать педагогический коллектив к эффективной реализации поставленной цели через своевременную подготовку, правильное распределение обязанностей между участниками, четкое руководство и качество разработки документов по проведению организационно-педагогических мероприятий.

*2.Задача, направленная на создание кадровых условий.*

Повысить уровень теоретических знаний и практических умений педагогов в планировании, организации и проведении работы по развитию связной речи дошкольников в совместной деятельности посредствам моделирования.

*3. Задача, направленная на создание методических условий.*

Создать систему методического сопровождения деятельности педагогов по реализации задач наглядного моделирования.

*4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.*

Обеспечить реализацию поставленных целей и задач через перспективное планирование совершенствования учебно-методического комплекса и его целенаправленное использование.

*5. Задача, направленная на создание финансовых условий.*

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

*6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.*

Повысить активность родителей во взаимодействии с ДОУ по вопросам развития речи дошкольников.

*7. Задача, направленная на взаимодействие со школой.*

Реализовать принцип преемственности между ДОУ и начальной школой в вопросах речевого развития и интеллектуальной подготовки детей к школьному обучению.

**Повышение качества воспитания дошкольников**

**Цель**: повышение эффективности воспитания нравственно-патриотических качеств у дошкольников через проектную технологию.

**Задачи.**

*1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.*

Разработать систему организационно-педагогических мероприятий, направленных на реализацию задач воспитания нравственно-патриотических качеств у дошкольников.

*2.Задача, направленная на создание кадровых условий.*

Обеспечить высокий методический уровень педагогов в реализации проектов направленных на воспитание нравственно-патриотических качеств у дошкольников во всех возрастных группах.

*3. Задача, направленная на создание методических условий.*

Повысить качество методической работы по достижению стабильной положительной динамики воспитания нравственно-патриотических качеств у дошкольников через проектную технологию.

*4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.*

Создать активную предметно-пространственную среду в группах и на территории ДОУ для реализации проектов направленных на реализацию задач воспитания нравственно-патриотических качеств у дошкольников.

*5. Задача, направленная на создание финансовых условий.*

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

*6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.*

Организовать участие родителей в работе ДОУ в совместной проектной деятельности на основе осознанного отношения к воспитанию нравственно-патриотических качеств у детей дошкольного возраста.

**Повышение качества сохранения и укрепления здоровья и уровня физического развития дошкольников**

**Цель**: повышение уровня двигательной активности у детей дошкольного возраста через технологии сохранения и стимулирования здоровья.

**Задачи.**

*1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.*

Обеспечить эффективность мероприятий, способствующих физическому развитию дошкольников через технологии сохранения и стимулирования здоровья.

*2.* *Задача, направленная на создание кадровых условий.*

Повысить у педагогов уровень знаний инновационных технологий сохранения и стимулирования здоровья.

*3. Задача, направленная на создание методических условий.*

Направить методическую работу на предупреждение и преодоление недостатков и затруднений в профессиональной деятельности педагогов по физическому развитию детей.

*4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.*

Создать условия, обеспечивающие соответствие игрового и спортивного оборудования возрастным, половым и индивидуальным потребностям дошкольников, способствующие повышению уровня двигательной активности у детей дошкольного возраста.

*5. Задача, направленная на создание финансовых условий.*

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

*6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.*

Оказать помощь родителям в формировании интереса и потребности в физическом развитии ребенка в саду и дома.

**План мероприятий по выполнению целей и задач деятельности МБДОУ на 2019-2020 учебный год**

**План мероприятий по выполнению цели и задач по повышению качества обучения воспитанников**

**Цель**: повышение качества работы по развитию связной речи дошкольников в совместной творческой деятельности посредствам наглядного моделирования.

**Задачи.**

*1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.*

Мотивировать педагогический коллектив к эффективной реализации поставленной цели через своевременную подготовку, правильное распределение обязанностей между участниками, четкое руководство и качество разработки документов по проведению организационно-педагогических мероприятий.

*2.Задача, направленная на создание кадровых условий.*

Повысить уровень теоретических знаний и практических умений педагогов в планировании, организации и проведении работы по развитию связной речи дошкольников в совместной деятельности посредствам моделирования.

*3. Задача, направленная на создание методических условий.*

Создать систему методического сопровождения деятельности педагогов по реализации задач наглядного моделирования.

*4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.*

Обеспечить реализацию поставленных целей и задач через перспективное планирование совершенствования учебно-методического комплекса и его целенаправленное использование.

*5. Задача, направленная на создание финансовых условий.*

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

*6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.*

Повысить активность родителей во взаимодействии с ДОУ по вопросам развития речи дошкольников.

*7. Задача, направленная на взаимодействие со школой.*

Реализовать принцип преемственности между ДОУ и начальной школой в вопросах речевого развития и интеллектуальной подготовки детей к школьному обучению.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Дата** | **Ответственные** | **Форма представления результата** |
| Педагогический совет  «Обеспечение качества работы по по развитию связной речи дошкольников в совместной творческой деятельности посредствам наглядного моделирования» | ноябрь | Ладина Е.В., заведующий  Золотова Е.В., старший воспитатель | Протокол  решения педагогического совета  Материалы педагогического совета |

***Мероприятия***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Мероприятия** | **Дата** | **Ответственные** | **Форма представления результата** |
| *1.Организационно-педагогические мероприятия* | Выставка «Осенние фантазии» | октябрь | Ладина Е.В., заведующий  Золотова Е.В., старший воспитатель  музыкальный руководитель  воспитатели групп | План ,  информационно-аналитическая справка по результатам проведения тематической недели |
| Конкурс чтецов «Я люблю читать стихи» | октябрь | Ладина Е.В., заведующий  Золотова Е.В., старший воспитатель  музыкальный руководитель  воспитатели групп | Сценарий, информационно-аналитическая справка |
| Смотр-конкурс «Лучшая методическая разработка по развитию связной речи используя наглядное моделирование» | ноябрь | Ладина Е.В., заведующий  заместитель  Золотова Е.В., старший воспитатель | Положение  Приказы  Протоколы  Информационная- справка по итогам проведения смотра-конкурса |
| *2. Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период.* | Методическое совещание «Проведение организационно-педагогических мероприятий по реализации цели и задач блока «Обучение» | Сентябрь | Ладина Е.В., заведующий  Золотова Е.В., старший воспитатель | Журнал распределения методических заданий |
| Мастер – класс «Использование метода «синквейн» в работе по развитию речи дошкольников» | октябрь | Золотова Е.В., старший воспитатель | Методические материалы |
| Консультация  «Роль наглядного моделирования в развитии связной речи у старших дошкольников» | сентябрь | Золотова Е.В., старший воспитатель | Методические материалы |
| Круглый стол «Вариативное использование разнообразных методов в познавательно-речевом развитии детей» | ноябрь | Золотова Е.В., старший воспитатель | Методические материалы, фотоматериалы |
| Открытый просмотр: «Использование метода игрового моделирования на занятиях развития речи детей старшего возраста» | октябрь | Золотова Е.В., старший воспитатель  Воспитатель: Владимирова Е.Е. | Конспект  Материал анализа и самоанализа |
| Сообщения из опытов работы  «Моделирование как средство развития речи дошкольников»  «Развитие способности моделирования у детей дошкольного возраста в ДОУ» | ноябрь | Золотова Е.В., старший воспитатель, Куманева А.Н.  воспитатель: Аржанникова С.С. | Решение педагогического совета  Методические материалы опытов работы |
| 3. *Методическая работа.* | Составление планов проведения методических совещаний | сентябрь | Золотова Е.В., старший воспитатель | Планы методических совещаний |
| Разработка положения конкурса чтецов «Я люблю читать стихи» | сентябрь | Золотова Е.В., старший воспитатель | Положение, фотоматериалы, итоговая справка |
| Разработка положения о смотре-конкурсе «Лучшая методическая разработка по развитию связной речи используя наглядное моделирование | октябрь | Ладина Е.В., заведующий  Золотова Е.В., старший воспитатель | Положение, фотоматериалы, итоговая справка |
| Разработка положения о выставке «Осенние фантазии» | октябрь | Ладина Е.В., заведующий  Золотова Е.В., старший воспитатель | Положение |
| Составление плана проведения круглого стола «Вариативное использование разнообразных методов в познавательно-речевом развитии детей» | сентябрь | Золотова Е.В., старший воспитатель | Методические и дидактические материалы |
| Подготовка материалов к проведению методического совещания «Проведение организационно-педагогических мероприятий по реализации цели и задач блока «Обучение» | Сентябрь | Золотова Е.В., старший воспитатель | План Методические материалы |
| Разработка плана проведения и подготовка методических материалов «Мастер – класса» «Использование метода «синквейн» в работе по развитию речи дошкольников» | Октябрь | Золотова Е.В., старший воспитатель | Методические материалы |
| Подготовка методических материалов для проведения консультации  «Роль наглядного моделирования в развитии связной речи у старших дошкольников»- | сентябрь | Золотова Е.В., старший воспитатель | Методические материалы |
| Подготовка методической памятки к участию педагогов в открытого просмотра: «Использование метода игрового моделирования на занятиях развития речи детей старшего возраста» | Октябрь | Золотова Е.В., старший воспитатель | Методическая памятка  Конспекты  Материалы анализа и самоанализа занятий |
| 4. *Мероприятия по созданию материально-технических условий* | Административно-методическое совещание «Выполнение плана развития предметно-пространственной среды групп по развитию речи дошкольников | сентябрь | Ладина Е.В., заведующий  заместитель заведующего по АХР  Золотова Е.В., старший воспитатель | Паспорта предметно-пространственной развивающей среды групп  Протокол |
| Приобретение дидактических пособий | В теч. уч. года | Ладина Е.В., заведующий  заместитель заведующего по АХР  Золотова Е.В., старший воспитатель | Финансовые документы  Обеспечение РППС групп |
| *5. Работа с родителями* | Организация участия родителей в организационно-педагогических мероприятиях | ноябрь | Ладина Е.В., заведующий  Золотова Е.В., старший воспитатель  Председатели групповых родительских комитетов | Отзывы родителей  Конспекты  Методические памятки для родителей |
| Семинар-практикум для родителей «Наглядное моделирование как эффективное средство развития речи детей» | октябрь | Воспитатели групп | Материалы выступления |
| *6. Совместная деятельность с образовательными учреждениями* | Заключение договора о взаимодействии с гимназией № 44 | сентябрь | Ладина Е.В., заведующий  Директор гипназии | Договор |
| Организация участия завуча начальных классов гимназии № 44 на родительском собрании | октябрь | Ладина Е.В., заведующий  Завуч начальных классов  Золотова Е.В., старший воспитатель | Материалы выступления |
| Организация участия младших школьников гимназии № 44 в конкурсе чтецов «Я люблю читать стихи» Г.Лагздынь | В теч. уч. года | Ладина Е.В., заведующий  Завуч начальных классов  Золотова Е.В., старший воспитатель | фотоматериалы |
| Посещение уроков чтения в 1 классе и школьной библиотеки | В теч. уч. года | Ладина Е.В., заведующий  Завуч начальной школы  Золотова Е.В., старший воспитатель | План посещения уроков в 1 классе и школьной библиотеки |

**План мероприятий по повышению качества обученности воспитанников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Локальные задачи**  **(**для решения частных затруднений) | **Мероприятия** | **Группа**  **(или возрастная параллель)** | **Дата** | **Ответственный** |
| **Образовательная область «Познавательное развитие»** | | | | |
| ФЭМП | Обновление раздаточного материала по разделу «Количество» и «Количество и счет» | 2 младшие группы | Сентябрь-октябрь | Золотова Е.А., старший воспитатель  Воспитатели |
| Подборка дидактических игр и упражнений по развитию речи, раздел ЗКР | Старшие, подготовительные к школе группы | октябрь | Золотова Е.А., старший воспитатель  Воспитатели |
| Подборка дидактических материалов по обучению детей сравнению предметов с помощью условной мерки | Подготовительные к школе групп | декабрь | Золотова Е.А., старший воспитатель  Воспитатели |
| Творческое задание «Изучаем опыт педагогов ДОУ г.Твери и других регионов по обучению детей составлять рассказы по картине» | Подготовительные группы | В теч. уч. года | Золотова Е.А., старший воспитатель  Воспитатели |
| **Образовательная область «Речевое развитие»** | | | | |
| Развивающая речевая среда | Консультация «Планирование работы по использованию развивающей речевой среды в разных видах детской деятельности» | Все группы | октябрь | Золотова Е.В., старший воспитатель |
| Формирование словаря | Составление дидактического пособия «Слова -антонимы» | Средние группы | Ноябрь | Золотова Е.А., старший воспитатель |
| Звуковая культура речи | Составление дидактического пособия «Звуковые стихи» | Все группы | сентябрь | Золотова Е.А., старший воспитатель |
| Грамматический строй речи | Систематизация УМК | Все группы | Декабрь | Золотова Е.А., старший воспитатель  Воспитатели |
| Связная речь | Представление опыта педагогов ДОУ г.Твери и других регионов по обучению детей составлять рассказы по картине» | Старшие группы | сентябрь | Золотова Е.А., старший воспитатель |
| Приобщение к художественной литературе | Составление перспективного плана по ознакомлению детей с художественной литературой и фольклорными произведениями | Все группы | ноябрь | Золотова Е.А., старший воспитатель  Воспитатели |
| **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»** | | | | |
| Изобразительная деятельность | Консультация «Проведение анализа выставки творческих работ дошкольников» | Средние, старшие, подготовительные к школе группы | январь | Золотова Е.А., старший воспитатель |
| Конструктивно-модельная деятельность | Составление перспективного плана работы | Все группы | февраль | Золотова Е.А., старший воспитатель  Воспитатели |
| Музыкальная деятельность | Разработка плана работы с одаренными детьми | Музыкальные руководители | февраль | Золотова Е.А., старший воспитатель  Музыкальный руководитель |
| Театрализованная деятельность | Методическое совещание «Использование вариативного компонента в реализации задач» | Все группы | январь | Золотова Е.А., старший воспитатель |

**План мероприятий по выполнению цели и задач по повышению качества воспитания дошкольников**

**Цель**: повышение эффективности воспитания нравственно-патриотических качеств у дошкольников через проектную технологию.

**Задачи.**

*1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.*

Разработать систему организационно-педагогических мероприятий, направленных на реализацию задач воспитания нравственно-патриотических качеств у дошкольников.

*2.Задача, направленная на создание кадровых условий.*

Обеспечить высокий методический уровень педагогов в реализации проектов направленных на воспитание нравственно-патриотических качеств у дошкольников во всех возрастных группах.

*3. Задача, направленная на создание методических условий.*

Повысить качество методической работы по достижению стабильной положительной динамики воспитания нравственно-патриотических качеств у дошкольников через проектную технологию.

*4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.*

Создать активную предметно-пространственную среду в группах и на территории ДОУ для реализации проектов направленных на реализацию задач воспитания нравственно-патриотических качеств у дошкольников.

*5. Задача, направленная на создание финансовых условий.*

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

*6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.*

Организовать участие родителей в работе ДОУ в совместной проектной деятельности на основе осознанного отношения к воспитанию нравственно-патриотических качеств у детей дошкольного возраста.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Дата** | **Ответственные** | **Форма представления результата** |
| Педагогический совет  «Эффективность условий, созданных в ДОУ по воспитанию нравственно-патриотических качеств у дошкольников через проектную технологию» | январь | Ладина Е.В., заведующий  Золотова Е.А., старший воспитатель | Протокол  Решения педагогического совета  Материалы педагогического совета |

***Мероприятия***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Задачи | Мероприятия | дата | Ответственный | Форма представления результата |
| *1. Организационно-педагогические мероприятия* | Проектная деятельность «Азбука Твери» | февраль | Золотова Е.А., старший воспитатель  Воспитатели групп | Долгосрочный проект  Фотоотчет  Презентация |
| Создание музея боевой славы | В течен.года | Ладина Е.В., заведующий  Золотова Е.А., старший воспитатель | Фотоочет |
| *2. Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период.* | Практический  семинар  «Создание квест – маршрутов по знакомлению старших дошкольников с достопримечательностями г Твери»  Викторина « А знаете ли Вы город Тверь»  Мастер-класс: Проектная деятельность  Проект «Тверь спортивная»  Проект «Тверь музыкально- театральная»  Технология «Лэпбук» и ее применение при ознакомлении детей дошкольного возраста» | февраль | Золотова Е.А., старший воспитатель  Тарасова Т.Н.  Казначеева А.А.  Журавлева О.С. | Материалы семинара |
| Методическая  мастерская  «Разработка и  оформление игровых  зон на  участках» | февраль | Золотова Е.А., старший воспитатель | Групповые  проекты |
| Открытый просмотр  «Путешествие по любимым местам Твери» | февраль | Золотова Е.А., старший воспитатель:.Паршина Д.А. | Конспект  Аналитические  материалы |
| Обобщение опыта  работы «Использование интерактивных технологий в ознакомлении дошкольного возраста с родным городом»  Обобщение опыта: «Система работы по организации взаимодействия с образовательными учреждениями г.Твери» | январь | Золотова Е.А., старший воспитатель  Кахраманова А.Э..  Ботова С.А. | Решение  педагогического  совета  Материалы опыта |
| 3. *Методическая работа.* | Разработка  положения и  методических  материалов по  проведению  социальной акции  ««Территория детства» | апрель | Золотова Е.А., старший воспитатель | Положение  Методические  материалы |
| Составление  методических  материалов Практического  семинара  «Создание квест – маршрутов по знакомлению старших дошкольников с достопримечательностями г Твери»  Викторина « А знаете ли Вы город Тверь» | февраль | Ладина Е.В., заведующий  Золотова Е.А., старший воспитатель | Методические  материалы |
| Подготовка  методически  материалов  «Разработка и  оформление игровых  зон в группах и на  участках» | февраль | Ладина Е.В., заведующий  Золотова Е.А., старший воспитатель | Методические  материалы |
| Составление  методической  памятки к  открытому  просмотру  ««Путешествие по любимым местам Твери»» | январь | Золотова Е.А., старший воспитатель | Методическая  памятка |
| Подготовка  материалов опыта  работы «Использование интерактивных технологий в ознакомлении дошкольного возраста с родным городом»  Обобщение опыта: «Система работы по организации взаимодействия с образовательными учреждениями г.Твери» | май | Золотова Е.А., старший воспитатель | Материалы опыта  работы для  размещения на  сайте ДОУ |
|  | Разработка проекта «Азбука Твери» |  | Золотова Е.А., старший воспитатель | Проект  методические  материалы |
| 4. *Мероприятия по созданию материально-технических условий* | Приобретение материалов и оборудования для организации территории детства | В теч. уч.года | Ладина Е.В., заведующий  Цветкова А.А.,  заместитель заведующего по АХЧ  Золотова Е.В., старший воспитатель | Финансовые документы  Обеспечение игровых зон |
| *5.Совместная деятельность с образовательными учреждениями* | Экскурсии в школу на внеклассные мероприятия | В течение года | Ладина Е.В., заведующий  Завуч начальных классов  Золотова Е.А., старший воспитатель | Договор  План экскурсий |
| *6. Работа с родителями* | Привлечение родителей к участию в организационно-педагогических мероприятиях и образовательном процессе | В теч. уч. года | Ладина Е.В., заведующий  Золотова Е.А., старший воспитатель  Воспитатели групп  Председатели групповых родительских комитетов | Книга отзывов  Фотоматериалы |
| Анкетирование  родителей «Родной край мы любим и знаем» | декабрь | Золотова Е.В., старший воспитатель  Воспитатели групп  Председатели групповых родительских комитетов | Информационные материалы |

**План мероприятий по повышению качества воспитанности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Локальные задачи**  **(**для решения частных затруднений) | **Мероприятия** | **Группа**  **(или возрастная параллель)** | **Срок** | **Ответственный** |
| **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»** | | | | |
| Социализация, развитие общения, нравственное воспитание | Методическое совещание «Планирование сюжетно-ролевых игр: тематика, задачи по развитию игровых технических навыков и межличностных отношений» | Все группы | Январь | Ладина Е.В., заведующий  Золотова Е.А., старший воспитатель |
| Ребенок в семье и сообществе | Систематизация УМК по формированию семейной и гендерной принадлежности | Все группы | В теч. уч. года | Золотова Е.А., старший воспитатель  Воспитатели |
| Самообслуживание, самостоятельность | Анализ и самоанализ реализации задач через анализ календарных планов | Все группы | апрель | Золотова Е.А., старший воспитатель  Воспитатели |
| Формирование основ безопасности | Ознакомление с опытом работы ДОУ г.Твери и других регионов | Все группы | В теч. уч. года | Ладина Е.В., заведующий  Золотова Е.А., старший воспитатель  Воспитатели |

**План мероприятий по выполнению цели и задач по повышению качества сохранения и укрепления здоровья и уровня физического развития дошкольников**

**Цель**: повышение уровня двигательной активности у детей дошкольного возраста через технологии сохранения и стимулирования здоровья.

**Задачи.**

*1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.*

Обеспечить эффективность мероприятий, способствующих физическому развитию дошкольников через технологии сохранения и стимулирования здоровья.

*2.* *Задача, направленная на создание кадровых условий.*

Повысить у педагогов уровень знаний инновационных технологий сохранения и стимулирования здоровья.

*3. Задача, направленная на создание методических условий.*

Направить методическую работу на предупреждение и преодоление недостатков и затруднений в профессиональной деятельности педагогов по физическому развитию детей.

*4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.*

Создать условия, обеспечивающие соответствие игрового и спортивного оборудования возрастным, половым и индивидуальным потребностям дошкольников, способствующие повышению уровня двигательной активности у детей дошкольного возраста.

*5. Задача, направленная на создание финансовых условий.*

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

*6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.*

Оказать помощь родителям в формировании интереса и потребности в физическом развитии ребенка в саду и дома.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Дата** | **Ответственные** | **Форма представления результата** |
| Педагогический совет  «Эффективность условий, созданных в ДОУ по повышению уровня двигательной активности у детей дошкольного возраста через технологии сохранения и стимулирования здоровья» | март | Ладина Е.В., заведующий  Золотова Е.А., старший воспитатель | Протокол  Решения педагогического совета  Материалы педагогического совета |

***Мероприятия***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Задачи | Мероприятия | Дата | Ответственный | Форма представления результата |
| *1.Организационные-педагогические* | Тематическая физкультурная неделя «Я и моя спортивная семья» | Апрель | Ладина Е.В., заведующий  Золотова Е.А., старший воспитатель | Положение  Приказ  План проведения  Аналитическая справка |
| Квест «Они ковали Победу» | Май | Ладина Е.В., заведующий  Золотова Е.А., старший воспитатель  Музыкальный руководитель Казначеева А.А. | Сценарий, фотоочет |
| Выставка поделок ко Дню Победы | Май | Ладина Е.В., заведующий  Золотова Е.А., старший воспитатель | Фотоотчет, положение |
| Смотр-конкурс «Дорожка здоровья» | Май | Ладина Е.В., заведующий  Золотова Е.А., старший воспитатель | Положение  Приказ  Информационно-аналитическая справка |
|  | Социальная акция  «Территория детства» | Май | Ладина Е.В., заведующий  Золотова Е.А., старший воспитатель | Информационно аналитические  материалы  Фото,  видеоматериалы |
| *2.Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период.* | Практический семинар Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья,  повышение мотивации к его сохранению через использование здоровьесберегающих технологий»" | Март | Золотова Е.А., старший воспитатель | Методические материалы |
| Консультация "Использование современных технологий сохранения и стимулирования здоровья детей дошкольного возраста в образовательном учреждении» | Февраль | Золотова Е.А., старший воспитатель | Методические материалы |
| Обобщение опыта работы по теме «Технологии сохранения и стимулирования здоровья в развитии двигательной активности детей"» | Март | Золотова Е.А., старший воспитатель  Воспитатель, Гаврилова С.А. | Материалы опыта работы |
| 3. *Методическая работа* | Разработка положения и плана проведения тематической физкультурной недели «Я и моя спортивная семья» | Март | Ладина Е.В., заведующий  Золотова Е.А., старший воспитатель | Положение  План  Методические материалы |
| Разработка положения о смотре-конкурсе ««Дорожка здоровья»» | Апрель | Ладина Е.В., заведующий  Золотова Е.А., старший воспитатель | Положение |
| Подготовка методических материалов практического семинара «Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья,  повышение мотивации к его сохранению через использование здоровьесберегающих технологий»" | Январь | Золотова Е.А., старший воспитатель | Методические материалы |
| Подготовка методических материалов консультации «Планирование мероприятий по укреплению здоровья детей совместно с родителями» | Март | Золотова Е.А., старший воспитатель | Методические материалы |
| Консультация "Использование современных технологий сохранения и стимулирования здоровья детей дошкольного возраста в образовательном учреждении» | ноябрь | Золотова Е.А., старший воспитатель | Методические рекомендации |
| Составление плана по изучению опыта работы по теме «Технологии сохранения и стимулирования здоровья в развитии двигательной активности детей"» | Декабрь | Золотова Е.А., старший воспитатель | План изучения и обобщения опыта работы  Рекомендации по использованию материалов опыта работы |
| 4. *Мероприятия по созданию материально-технических условий* | Административно-методическое совещание «Оснащение развивающей предметно-пространственной среды» | Октябрь | Ладина Е.В., заведующий, Цветкова А.А.  заместитель заведующего по АХЧ | Протокол  Методические рекомендации |
| Инвентаризация и анализ развивающей предметно-пространственной среды по физическому воспитанию | февраль | Ладина Е.В., заведующий  заместитель заведующего по АХР | Приказ  Материалы инвентаризации |
| *5.Совместная деятельность с образовательными учреждениями* | Экскурсия в школьный спортивный зал | Март | Ладина Е.В., заведующий  Золотова Е.В., старший воспитатель  Завуч начальных классов | План экскурсии |
| *6. Работа с родителями* | Анкетирование «Сохранение и укрепление здоровья дошкольников в детском саду и дома» | Январь | Ладина Е.В., заведующий  Золотова Е.А., старший воспитатель  Председатели родительских комитетов групп | Сценарий  Материалы выступлений  Информационно-аналитическая справка |

**План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья и повышению уровня физического развития воспитанников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Локальные задачи**  **(**для решения частных затруднений) | **Мероприятия** | **Группа**  **(или возрастная параллель)** | **Срок** | **Ответственный** |
| **Образовательная область «Физическое развитие»** | | | | |
| Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | Составление методической памятки «Методы и приемы воспитания культурно-гигиенических навыков дошкольников» | Все группы | октябрь | Золотова Е.В., старший воспитатель |
| Систематизация УМК | Все группы | В теч. уч. года | Золотова Е.В., старший воспитатель  Воспитетли |
| Физическая культура | Составление методической памятки «Варианты усложнения подвижных игр» | Все группы | ноябрь | Золотова Е.В., старший воспитатель |

3.4.2. План мероприятий по реализации целей и задач инновационнойработы по теме «Организация партнерского взаимодействия с детьми»Задачи:1.Повысить качество проектирования образовательного процесса в  
соответствии с возрастом и интересами детей.  
102  
2.Освоить формы, методы и приемы, обеспечивающие направленность на  
свободную самостоятельную деятельность дошкольников.  
3.Осуществлять функционально-ролевое и личностное взаимодействие с  
детьми через использование демократического стиля общения.  
Планируемые результаты1.Результативность: у дошкольников  
- развиты активность и самостоятельность;  
- сформировано умение принимать самостоятельные решения  
(анализировать, классифицировать, обобщать информацию);  
- развиты мотивация и готовность делать что-то, не боясь неправильных  
результатов.  
Дети чувствуют себя эмоционально комфортно в группе.  
2.Эффективность: педагоги знают и умеют использовать:  
- методы и приемы совместной партнерской деятельности;  
- проектирование и осуществление образовательного процесса как  
равноправные участники;  
- приемы проявления заинтересованности в результате деятельности детей;  
- приемы поощрения обсуждения возникающих проблем;  
- методы и приемы формирования у детей навыков самостоятельного  
решения проблем.  
Мероприятия

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный | Форма представления результатов |
| 1 | Анкетирование педагогов «Организация партнерского взаимодействия с детьми» | сентябрь | Ладина Е.В. заведующий Золотова Е.А. старший воспитатель | Анкеты Информационно аналитическая справка |
| 2 | Круглый стол «Особенности партнерской позиции педагога в образовательном процессе» | октябрь | Ладина Е.В.  заведующий  Золотова Е.А.  старший  воспитатель | Протокол Методические материалы Материалы выступлений Информационно- аналитическая  справка |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | Семинар «Мотивационная направленность деятельности детей» | ноябрь | Ладина Е.В.  заведующий  Золотова Е.А.  старший  воспитатель | Презентация Методические материалы Информационно аналитическая справка |
| 4 | Семинар-практикум «Использование разных типов мотивации в разных возрастных группах» | декабрь январь | Ладина Е.В.  заведующий  Золотова Е.А.  старший  воспитатель | Методические материалы Видеозаписи Информационно аналитическая справка |
| 5 | Открытые просмотры «Организация партнерского взаимодействия с детьми» | февраль-март | Ладина Е.В.  заведующий  Золотова Е.А.  старший  воспитатель | Конспекты Видеозаписи Информационно аналитическая справка |
| 6 | Круглый стол «Организация партнерского взаимодействия с детьми: проблемы и пути их решения» | май | Беляева Т.С., заведующий Ладина Е.В.  заведующий  Золотова Е.А.  старший  воспитатель | Протокол Методические материалы Материалы выступлений Информационно аналитическая справка |

Представление результатов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Мероприятия, где будут представлены результаты | Сроки | Результаты | Цель | Ответственный |
| 1 | Административно методическое совещание | октябрь | Информационно -аналитическая справка по результатам анкетирования педагогов «Организация партнерского взаимодействия с детьми» | Подведение итогов Подготовка информации к педагогическом у совету | Ладина Е.В.  заведующий  Золотова Е.А.  старший  воспитатель |
| 2 | Педагогический совет | ноябрь | Информационно -аналитическая справка по результатам анкетирования педагогов «Организация партнерского  взаимодействия  с детьми» Информационно  -аналитическая  справка по  результатам  проведения  Круглого стола  «Особенности  партнерской  позиции  педагога в  образовательном  процессе» | Ознакомление педагогическог о коллектива с результатами анкетирования и проведения Круглого стола | Ладина Е.В.  заведующий  Золотова Е.А.  старший  воспитатель |

|  |
| --- |
|  |
| 3 | Административно методическое совещание | ноябрь | Методические материалы семинара «Мотивационная направленность деятельности детей» Методические  материалы  семинара  практикума  «Использование  разных типов  мотивации в  разных  возрастных  группах» | Подготовка к семинару практикуму | Ладина Е.В.  заведующий  Золотова Е.А.  старший  воспитатель |
|  |  |  |  | |  |
| 4 | Педагогический совет | январь | Информационно -аналитическая справка по результатам проведения семинара «Мотивационная направленность деятельности детей» Информационно  -аналитическая  справка по  результатам  проведения  семинара  практикума  «Использование  разных типов  мотивации в разных  возрастных  группах» | Ознакомление  педагогическог  о коллектива с  результатам Подготовка к  семинару и  семинару практикуму и  проведения  семинаров. | Ладина Е.В.  заведующий  Золотова Е.А.  старший  воспитатель |
|  |  |  |  | |  |

|  |
| --- |
|  |
| 5 | Административно методическое совещание | март | Информационно -аналитическая справка по результатам проведения открытых просмотров «Организация партнерского взаимодействия с детьми» | Подготовка к педагогическом у совету | Ладина Е.В.  заведующий  Золотова Е.А.  старший  воспитатель |
| 6 | Педагогический совет | март | Информационно -аналитическая справка по результатам проведения открытых просмотров «Организация партнерского взаимодействия с детьми» | Ознакомление педагогическог о коллектива с результатами проведения открытых просмотров | Ладина Е.В.  заведующий  Золотова Е.А.  старший  воспитатель |
| 7 | Административно методическое совещание | май | Информационно -аналитическая справка по результатам проведения Круглого стола «Организация партнерского взаимодействия с детьми: проблемы и пути их решения» | Подготовка к педагогическом у совету | Ладина Е.В.  заведующий  Золотова Е.А.  старший  воспитатель |
| 8 | Педагогический совет | Май | Информационно -аналитическая справка по результатам проведения Круглого стола «Организация партнерского взаимодействия с детьми: проблемы и пути их решения» Информационно  -аналитическая  справка по результатам  проведения  инновационной  работы по теме  «Организация  партнерского  взаимодействия  с детьми» в  2019-20 учебный  Год | Ознакомление педагогическог о коллектива с результатами проведения Круглого стола Ознакомление  педагогическог  о коллектива с результатами  проведения  инновационной  работы в 2019-  20 учебный год | Ладина Е.В.  заведующий  Золотова Е.А.  старший  воспитатель |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

3.4.3.План мероприятий по повышению качества взаимодействияДОУ и школы

**План мероприятий по созданию условий качества образования**

**План мероприятий по укреплению материально-технической базы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2мл.** | **Средняя** | **Старшая** | **Подготовительная** | **Жизнедеятельность дошкольного отделения** |
| 1.Создать условия для реализации целей и задач, направленных на повышение качества обученности | Приобрести |  |  |  | Приобрести:  срок \_\_\_\_;  отвественный \_\_\_\_\_\_\_\_.  Отремонтировать: срок\_\_\_\_; отвественный\_\_\_\_\_.  Изготовить:  срок\_\_\_\_; ответсвенный\_\_\_\_\_. |
| Отремонтировать |  |  |  |
| Изготовить |  |  |  |
| 2. Создать условия для реализации целей и задач направленных на повышение качества воспитанности |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 3. Создать условия для реализации целей и задач направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 4. Создать условия для реализации целей и задач для реализации инновационной работы |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**План мероприятий по повышению квалификации педагогических работников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Ф.И.О.***  ***педагогов*** | ***Курсы повышения квалификации***  ***(год, месяц)*** | ***Аттестация педагогов***  ***(год, месяц)*** |
| ***1.*** | ***Зуева Л.Я.*** |  |  |