

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2015-2016 учебный год
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 141

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план ДОУ № 141 разработан в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 28.06.2014) «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.13г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования»
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 2.4.1.3049-13 и изменение №1 к СанПиН 2.4.1.2791-10
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 13.01.2014 № 08-10 «План введения Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования»
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 28.02.14г. № 08-249 «Комментарии к Федеральному Государственному Образовательному Стандарту Дошкольного Образования»

ДОУ № 141 работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов: с 07.00 до 19.00.

Учебный план МБДОУ разработан на основе:

- Комплексной программы:

«Из детства в отрочество» / под ред. Т.Н. Дороновой и др.

В ДОУ функционируют:

- восемь групп обще развивающей направленности для детей от 3 до 7 лет
(2 вторых младших, 2 средних, 3 старшая и 1 подготовительная).

Организация образовательного процесса включает два составляющих блока:

1. Совместная партнерская деятельность взрослого с детьми:

- организованной образовательной деятельности;
- совместная деятельность взрослого и ребёнка.

- совместная деятельность взрослого и ребёнка.

2. Самостоятельная детская деятельность.

Преимуществом данной модели организации образовательного процесса является баланс взрослой и детской инициативы, который достигается за счет гибкого проектирования партнерской деятельности.

1. Организованная образовательная деятельность представлена по следующим направлениям:

1. «Познавательное развитие»:

- образовательная область «Познание»;
- образовательная область «Чтение художественной литературы»

2. «Социально – коммуникативное развитие»:

- образовательная область «Социализация»;
- образовательная область «Труд»;
- образовательная область «Безопасность».

3. «Художественно-эстетическое развитие »:

- образовательная область «Музыка»;
- образовательная область «Художественное творчество».

4. «Физическое развитие »:

- образовательная область «Здоровье»;
- образовательная область «Физическая культура».

5. «Речевое развитие»:

- образовательная область «Коммуникация».

Реализация познавательно-речевого направления во всех возрастных группах осуществляется через специально организованные занятия, а так же во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

Реализация социально-коммуникативного направления осуществляется за счёт специально организованных занятий с детьми старших групп, в младшей и средней группах реализация данного направления осуществляется в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

В структуре учебного плана ДООУ выделена инвариантная (базовая) часть, реализуемая через непосредственно образовательную деятельность, и вариативная (модульная) часть, реализуемая через кружковую деятельность.

Инвариантная (базовая) часть Плана занимает не менее 60% от общего нормативного времени, требующего на освоение Программы. В инвариантной части - минимальное количество непосредственно образовательной деятельности, отведенной на реализацию образовательных областей, определенных в Приказе Министерства образования и науки РФ от 17.10.13г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования».

Вариативная (модульная) часть Плана занимает не более 40% от общего нормативного времени основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения. В нем отражена специфика ДООУ (социально-личностный приоритет) и реализован социальный заказ на образовательные услуги с учетом специфики национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Часы дополнительных образовательных услуг входят в объем максимально допустимой нагрузки в вариативной части.

Необходимыми требованиями учебного плана является:

- соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана и предельно допустимой нагрузки;
- часы факультативных (студийных), индивидуальных кружковых занятий должны входить в объем максимально допустимой нагрузки;
- реализация физического и художественно-эстетического направлений должна занимать не менее 50% общего времени занятий;
- объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с СанПиН.

Реализация художественно-эстетического направления осуществляется как за счёт специально организованной деятельности детей, так и в свободной деятельности, а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями.

Реализация направления физического развития реализуется за счёт специально организованных физкультурных занятий, а также в свободной деятельности. В физическое направление развития также входят специально организованные занятия по познавательной области «Здоровье» в старших группах. В группах раннего возраста, младшей, средней знания, касающиеся здоровья, формируются в процессе общения с взрослыми, во время совместной деятельности со взрослыми, в бытовых процессах.

Педагогам предоставляется право варьировать место организованной образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов организованной образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач. Воспитатели и специалисты координируют содержание организованной образовательной деятельности, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

В середине учебного года (1 неделя января) предусмотрены недельные каникулы здоровья, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только физического и художественно-эстетического направления.

2. *Совместная деятельность взрослого и ребенка* - деятельность, которая осуществляется помимо непосредственной образовательной деятельности по всем образовательным областям, а по образовательным областям **«Чтение художественной литературы»** и **«Труд»** ежедневно. Это дает возможность снизить учебную нагрузку, реализовывать на практике дифференцированный подход к детям и качественную индивидуальную работу. Регламентация деятельности кружков, привлечение одного ребенка не более чем в двух разноплановых видах деятельности, позволяет избегать физических перегрузок и способствует самоутверждению, раскрытию талантов, всестороннему развитию личности ребенка с учетом его интересов, способностей, возможностей.

3. *Самостоятельная деятельность* позволяет детям реализовать свои интересы и потребности, а также самореализовывать их в полной мере.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2015-2016 уч .год

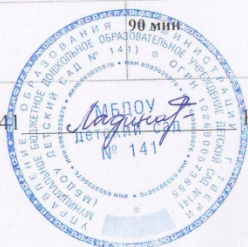
МБДОУ детский сад №141

реализующий общеобразовательную программу дошкольного образования, на основе содержания программы
«Из детства в отрочество»

1. Инвариантная (обязательная) часть	Виды ООД	Количество ООД в неделю				
		Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1.1. Познавательное развитие		26 мин	60 мин	100 мин	150 мин	210 мин
	<i>Образовательные области</i>					
	Познание					
	Познаю мир	2\16 мин	1\15 мин	1\20мин	1/25мин	1/30мин
	Математика		1\15 мин	1\20мин	2/50мин	2/60 мин
	Чтение художественной литературы	1\10 мин	1\15 мин	1\20мин	1/25мин	1/30мин
1.2. Социально-коммуникативное развитие					25 мин	60 мин
	<i>Образовательные области</i>					
	Социализация					
	я, ты, мы				0,5/25мин	-
	«Уроки доброты»					1/30мин

Безопасность					0,5/25 мин	1/30мин
Труд			1/15мин	1/20	1/25мин	1/30мин
1.3. Художественно-эстетическое развитие		44 мин	60 мин	80 мин	125 мин	150 мин
Образовательные области						
Музыка	Музыка	2\16 мин	2\30мин	2\40мин	2/50мин	2/60 мин.
Художественное творчество	Художественное творчество	3\28 мин	2(30 мин)	2\40мин	3/75мин	3/90мин
1.4. Физическое направление		20 мин	45 мин	60 мин	75 мин	90 мин
Образовательные области						
Здоровье						
Физическая культура	Физическая культура	2\20 мин	3\45мин	3\60 мин	3/75мин	3/90мин
Итого:		10 1ч 30мин	11 2ч 45мин	12 4ч 00мин	15 6ч 15мин	17 8ч 30мин
2. Вариативная (модульная) часть		-	-	-	-	-
Всего:		90 мин	165 мин	240 мин	375 мин	510 мин

Заведующий МБДОУ детского сада №141



Е.В. Ладина

Учебный план на 2015-2016 учебный год
МБДОУ детский сад №141.

План, реализующий общеобразовательную программу дошкольного образования,
на основе содержания программы «Из детства в отрочество»

№ п/п	Наименование дисциплин	Количество ООД в неделю			
		Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1	Развитие речи	1/15 мин	2/40 мин	2/50 мин	3/90 мин
2	Познавательное развитие (познавательно-речевое)	1/15	1/20	1/25	1/30
3	Математика	1/15	1/20	2/50	2/60
4	Конструирование/аппликация (художественный труд)	1/15	1/20	1/25	1/30
5	Изодетельность	1/15	1/20	2/50	2/60
6	Физкультура	3/45	3/60	3/75	3/90
7	Художественная литература	1/15	1/20	1/25	1/30
8	Музыка	2/30	1/20	2/50	2/60
	ИТОГО:	11/165	11/220	13/225	15/450

Заведующий МБДОУ детского сада №141



Е.В. Ладина

Учебный план на 2015-2016 учебный год
МБДОУ детский сад № 141

«Синтез». Программа развития музыкального восприятия у детей на основе синтеза искусств (5 год жизни)

№ п/п	Виды деятельности	Возрастные группы	
		4-5 лет средняя группа	5-6 лет старшая группа
1.	Музыкальное развитие	1/20	1/25
	Всего в неделю	1	1

Продолжительность занятий:

- средний возраст – 20 минут
- старший возраст – 25 минут

Заведующий МБДОУ детского сада №141



Е.В. Ладина

Учебный план на 2015-2016 учебный год
 МБДОУ детский сад № 141
 «Я, ты, мы». Программа социально-эмоционального развития детей 3 – 6 лет.

№ п/п	Виды деятельности	Возрастные группы			
		3-4 года вторая младшая группа	4-5 лет средняя группа	5-6 лет старшая группа	6-7 лет подготовительная группа
1.	Социально-эмоционального развития (ООД)			1 раз в 2 недели 25 минут	-
	Социально-эмоционального развития (совместная деятельность)	1 раз в 2 недели 10 мин.	1 раз в 2 недели 15 мин.		
	Всего в месяц	0,5 10 мин.	0,5 15 мин.	1 25 мин.	-

Заведующий МБДОУ детского сада №141



Е.В. Ладина

Учебный план на 2015-2016 учебный год
 МБДОУ детский сад № 141
 «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

№ п/п	Виды деятельности	Возрастные группы		
		4-5 лет средняя группа	5-6 лет старшая группа	6-7 лет подготовительная группа
1.	Основы безопасности детей дошкольного возраста (ООД)	-	1 раз в 2 недели (25 минут)	1 (30 минут)
2.	Основы безопасности детей дошкольного возраста (совместная деятельность)	1 раз в 2 недели 20 мин.		
Итого:		- 0,5/20 мин.	- 0,5/20 мин.	1 30 мин.

1. В подготовительной и старшей группе реализация основ безопасности детей дошкольного возраста осуществляется за счет специально организованных занятий (1 раз в 2 нед.), (1 раз в нед.),
2. В средней группе реализация данного направления осуществляется в игровой деятельности в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности (1 раз в 2 нед.),



Заведующий МБДОУ детского сада №141 *Мадина* Е.В. Ладина

Учебный план на 2015-2016 учебный год
МБДОУ детский сад №141

«Уроки доброты». Программа коррекционно-развивающих занятий, направленных на развитие эмоций и навыков общения.

№ п/п	Виды деятельности	Возрастные группы		
		4-5 лет средняя группа	5-6 лет старшая группа	6-7 лет подготовительная группа
1.	Эмоционально-личностное развитие (ООД)	-	-	1 раз в неделю 30 минут
2.	Эмоционально-личностное развитие (совместная деятельность)	1 раз в 1 неделю 20 мин.	2 раза в неделю 50 минут	1 раз в неделю 30 минут
Всего в месяц: ООД совм. деят.		- 4/80 мин.	- 8/200 мин.	4/120 мин. 4/120 мин.

3. В подготовительной группе реализация эмоционально-личностного направления осуществляется за счет специально организованных занятий (1 раз в нед.), а также в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками (1 раз в нед.),
4. В средней и старшей группах реализация данного направления осуществляется в игровой деятельности в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности (1 раз в нед. ;2 раза в нед.),

Заведующий МБДОУ детского сада №141



Е.В. Ладина

